

## **POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

<b>Jméno a příjmení studenta:</b>	Štěpán Pavíza
<b>Název bakalářské práce:</b>	Vzdělávání studentů v oblasti finanční gramotnosti v České republice
<b>Rok odevzdání:</b>	2015
<b>Studijní obor:</b>	Personální management v průmyslových podnicích
<b>Jméno a příjmení oponenta BP:</b>	Ing. Martin Šikýř, Ph.D.

### **Slovní hodnocení celkové úrovně a přínosu práce:**

Student se snažil analyzovat současný trh financí ve vztahu k finančně nevzdělanému člověku.

Vymezený cíl práce je možné považovat za splněný. Provedená analýza je výstižná, přehledná a srozumitelná. Student prokázal orientaci ve zkoumané problematice, stejně jako schopnost využívat shromážděné informace, posuzovat zjištěné skutečnosti a vyvozovat konkrétní závěry.

Práce splňuje stanovené požadavky na jazykovou a terminologickou úroveň, logickou stavbu a členění, formální úpravu a náležitosti i práci s informačními zdroji a citování.

Práci doporučuji k obhajobě s hodnocením „výborně“.

<b>Celkové hodnocení BP</b> (HODNOCENÍ VYZNAČTE „X“ V PŘÍSLUŠNÉM POLÍČKU)	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
	výborně	velmi dobře	dobře	uspokojivě	dostatečně	nedostatečně
Jazyková úroveň (pravopis, stylistika, práce s odborným jazykem)	X					
Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, dodržení normy ČSN ISO 690, teoretické zázemí autora)		X				
Úroveň formálního zpracování (členění práce, průvodní a poznámkový aparát, přílohy, grafika atd.)	X					
Adekvátnost využitých metod práce	X					
Splnění cílů práce	X					
Vyváženost teoretické a praktické části, vzájemná návaznost jednotlivých kapitol a subkapitol	X					
Odborný přínos práce	X					
Využitelnost práce v praxi	X					
Prezentace závěrů		X				
<b>Navrhovaná výsledná klasifikace BP</b>	<b>X</b>					

**Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:**

- 1) Kdy a jak začít se vzděláváním v oblasti finanční gramotnosti?
- 2) Jaké jsou základní projevy finanční negramotnosti?

**Doporučení práce k obhajobě:**

**ANO**

Datum: 14. května 2015

Podpis: