

## **POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

<b>Jméno a příjmení studenta:</b>	Jaroslav Bílek
<b>Název bakalářské práce:</b>	Využití finanční podpory Evropské unie při vzdělávání zaměstnanců
<b>Rok odevzdání:</b>	2015
<b>Studijní obor:</b>	Personální management v průmyslových podnicích
<b>Jméno a příjmení vedoucího BP:</b>	Ing. Eva Škorňová

### **Slovní hodnocení celkové úrovně a přínosu práce:**

Předložená bakalářská práce studenta Jaroslava Bílka je zaměřena na problematiku vzdělávání pracovníků s využitím finančních dotací z fondu Evropské unie. Cílem práce bylo zhodnotit využitelnost čerpání finančních prostředků z ESF v praxi ve vybrané organizaci. Pro realizované šetření v praktické části vychází student z výzkumných předpokladů: pracovníci hodnotí poskytované vzdělávání kladně, vzdělávání působí ve společnosti motivačně, realizovaná školení měla pozitivní dopad na posílení vzdělávacího systému a zaměstnanci si pamatují, že absolvované kurzy byly spolufinancovány z prostředků EU.

V teoretické části postupuje student od začlenění vzdělávání a rozvoje do schématu ŘLZ a postoji EU ke vzdělávání. V kapitole Vzdělávání v rámci podniků definuje vzdělávání v podniku, zabývá se oblastmi a přístupy ke vzdělávání. Samostatná kapitola je věnována problematice jednotlivých fází cyklu vzdělávání a jejich podrobnému popisu. Vzhledem k tématu práce jsou další kapitoly věnovány finančním zdrojům vzdělávání pracovníků a Evropskému sociálnímu fondu, kde student podrobněji rozpracoval jednotlivé operační programy, ze kterých jsou čerpány peníze právě na vzdělávání. Literární přehled práce je po metodické a formální stránce řádně zpracován včetně citací a odkazů na použitou literaturu. Student prokázal schopnost práce s textem a čerpá z dostatečného počtu autorů, kteří se zabývají problematikou vzdělávání. Rozsah odpovídá potřebám práce.

Praktická část řeší problematiku vzdělávání ve společnosti s názvem Autobusy Karlovy Vary, a. s., která splňovala předpoklady pro praktické šetření, tj. realizovala v uplynulých letech větší program vzdělávání, kde čerpala finanční prostředky z EU a byla ochotna poskytnout prostor pro šetření. Vzhledem k velikosti společnosti si autor zvolil šetření pouze u vybraného vzorku 34 pracovníků ze tří skupin – zástupci vedení společnosti, pracovníky dopravních kanceláří a řidiče. Pro šetření si zvolil kombinaci řízeného rozhovoru s personalistkou, která měla na starost organizaci projektu. Dotazníkové šetření je řádně vyhodnoceno, odpovědi jsou komentovány textem, grafy a kritickými komentáři. Pro lepší přehlednost orientace v grafech a komentářích by bylo vhodné použít lepší grafiky, která by oddělovala jednotlivé části, nevolit stejný odstín jedné barvy pro odpovědi Rozhodně ano a Rozhodně ne. U grafu č. 12 neodpovídá procento v grafu a v komentáři (očekávají rozvoj kvalifikace v grafu 38% v textu 25%). Výstupem šetření bylo konstatování, že realizovaný program měl pozitivní dopad, všechny

Vaše hodnocení včetně podpisu (modrým inkoustem) vypracujte na jednom listu A4, nepřesahujte tento rozsah. 1

výzkumné předpoklady se potvrdily. Společnosti Autobusy Karlovy Vary, a. s. by bylo vhodné doporučit, aby se i nadále snažila získat prostředky na další proškolení svých zaměstnanců.

Závěrem mohu konstatovat, že práce je po obsahové i formální stránce zpracována velmi dobře. Pozitivně hodnotím pragmatický a kritický přístup studenta k uvedené problematice, aktivní přístup po celou dobu spolupráce. Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem, doporučuji, aby se práce stala předmětem obhajoby.

<b>Celkové hodnocení BP</b> (HODNOCENÍ VYZNAČTE „X“ V PŘÍSLUŠNÉM POLÍČKU)	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
	výborně	velmi dobře	dobře	uspokojivě	dostatečně	nedostatečně
Přístup autora k řešení zadané problematiky (iniciativa, samostatnost, komunikace s vedoucím práce, originalita)	X					
Jazyková úroveň (pravopis, stylistika, práce s odborným jazykem)		X				
Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, dodržení normy ČSN ISO 690, teoretické zázemí autora)	X					
Úroveň formálního zpracování (členění práce, průvodní a poznámkový aparát, přílohy, grafika atd.)			X			
Adekvátnost využitých metod práce	X					
Splnění cílů práce	X					
Vyváženost teoretické a praktické části, vzájemná návaznost jednotlivých kapitol a subkapitol	X					
Odborný přínos práce		X				
Využitelnost práce v praxi		X				
Prezentace závěrů		X				
<b>Navrhovaná výsledná klasifikace BP</b>		<b>X</b>				

#### Otázky a náměty k diskuzi při obhajobě:

1. V čem si myslíte, že spočíval úspěch realizovaného projektu, dle Vašich informací byl i ze strany poskytovatele finančních prostředků hodnocen velmi kladně?
2. Zabývala se společnost Autobusy Karlovy Vary, a. s. i vyhodnocením vzdělávání? Jaké metody lze využít?

**Práce byla zkontrolována na plagiátorství v databázi Theses.cz i na základě jiných zdrojů:**

**ANO**

**Doporučení práce k obhajobě:**

**ANO**

Datum: 20. 5. 2015

Podpis: