



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
STUDIJNÍ PROGRAM: B7507 SPECIALIZACE V PEDAGOGICE

POSUDEK OPONENTA

Jméno posluchače: Ing. Tomáš Musil, Ph.D.

Název bakalářské práce: Návrh a realizace virtuální laboratoře pro výuku programovatelných hradlových polí

Název bakalářské práce – anglicky: Design and Implementation of a Virtual Laboratory for Teaching Programmable Gate Arrays

Vedoucí práce: doc. Ing. David Vaněček, Ph.D.

Oponent: doc. Ing. Vít Fábera, Ph.D.

Hodnocení:

hodnocená oblast	váha oblasti V (%)	přidělený počet bodů B (0-10)
metodologická úroveň	25	9
pedagogická úroveň	30	9
nápaditost, tvořivost	30	10
jazyk, stylistika, provedení	15	10

Celkové vážené bodové hodnocení (%)	94,5
výsledná známka:	A

klasifikační stupeň ECTS	bodové hodnocení	hodnocení	
		česky	anglicky
A	100 - 90	výborně	excellent
B	89 - 80	velmi dobře	very good
C	79 - 70	dobře	good
D	69 - 60	uspokojivě	satisfactory
E	59 - 50	dostatečně	sufficient
F	< 50	nedostatečně	failed



HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
STUDIJNÍ PROGRAM: B7507 SPECIALIZACE V PEDAGOGICE

POSUDEK OPONENTA

Předložená bakalářská práce má rozsah cca 50 stran. V úvodní, teoretické části, student provádí analýzu výhod a nevýhod virtuálních laboratoří, provádí jejich porovnání; se závěry rozboru souhlasím. Dále uvádí velmi pěkný přehled existujících laboratoří jak v České Republice, tak i v zahraničí.

Stěžejní částí práce je návrh výukového modulu s obvody FPGA. Úvodem praktické části autor zdůvodňuje volbu obvodů FPGA (moderní technologie, se kterou je třeba seznámit studenty již na střední škole), uvádí rozdíly mezi klasickými logickými obvody a právě FPGA a zdůrazňuje, co je nutné z těchto rozdílů právě studentům při výuce vysvětlit a proč. Při návrhu desky autor prokázal své inženýrské schopnosti v oblasti elektroniky a myslím, že navržená koncepce je pro výuku v rámci virtuální laboratoře vhodná.

Práce je napsaná přehledně, čtivě, s minimem překlepů. Reference zahrnují jak českou, tak zahraniční literaturu. Text je doplněn přílohami – schématem desky a návrhem plošného spoje.

DOPORUČENÍ K OBHAJOBĚ

Předloženou bakalářskou práci *doporučuji/nedoporučuji** k přijetí.

V Praze dne 3. února 2016

Podpis oponenta

Otázky k obhajobě:

1. Jak je možné zajistit výlučný vzdálený přístup k výukovému hardware?

* Nehodící se škrtněte!