

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Kateřina Brzoňová
Název bakalářské práce: Možnosti využití koučování v manažerské praxi
Rok odevzdání: 2015
Studijní obor: Řízení a ekonomika průmyslového podniku
**Jméno a příjmení
oponenta BP:** Ing. Jiří Freisinger, M.Sc., MBA

Slovní hodnocení celkové úrovně a přínosu práce:

Předložená bakalářská práce se zabývá tématem koučování, které je pro mnoho firem poměrně často posuzovaným tématem. Obsahově je tato práce rozdělena do teoretické a praktické části. Teoretická část zmiňuje historické kořeny a vývoj koučování a také popisuje a porovnává jednotlivé současné techniky. V praktické části se autorka věnuje výzkumu zkušeností s koučováním a jeho přínosu ve dvou vybraných společnostech poskytujících finanční služby a detailně analyzuje zjištěná fakta. Následně oběma společnostem poskytuje cennou zpětnou vazbu.

Hodnocená bakalářská práce je zpracovaná velmi kvalitně a poctivě. Na výbornou hodnotím její teoretickou i praktickou část. Jako bývalý manažer a kouč vidím její přínos nejen pro začínající kouče, které seznámí s podstatou koučování a připraví je na tvrdou praxi, ale i pro zkušené kouče, kterým zocelí a rozšíří teoretické základy jejich řemesla a rovněž může inspirovat k nové tvořivosti při samotném koučování. Jsem rád, že se mi tato bakalářská práce dostala do ruky.

Celkově lze konstatovat, že tato práce přináší řadu cenných teoretických i praktických poznatků a doporučení, kterými autorka prokázala schopnost propojit teoretické znalosti s firemní praxí. Doporučuji ji postoupit k obhajobě s hodnocením A.

Celkové hodnocení BP (HODNOCENÍ VYZNAČTE „X“ V PŘÍSLUŠNÉM POLÍČKU)	A	B	C	D	E	F
	výborně	velmi dobře	dobře	uspokojivě	dostatečně	nedostatečně
Jazyková úroveň (pravopis, stylistika, práce s odborným jazykem)		X				
Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, dodržení normy ČSN ISO 690, teoretické zázemí autora)	X					
Úroveň formálního zpracování (členění práce, průvodní a poznámkový aparát, přílohy, grafika atd.)		X				
Adekvátnost využitých metod práce	X					
Splnění cílů práce	X					
Vyváženost teoretické a praktické části, vzájemná návaznost jednotlivých kapitol a subkapitol	X					
Odborný přínos práce		X				
Využitelnost práce v praxi	X					
Prezentace závěrů	X					
Navrhovaná výsledná klasifikace BP	X					

Otázky a náměty k diskuzi při obhajobě:

Jaká metoda koučování je vhodná do současné uspěchané doby a proč?

V jakých oborech se kouč neobejde bez praktických zkušeností a v jakých je naopak lepší jeho či její profesionální odstup a proč?

Doporučení práce k obhajobě:

ANO

Datum: 27. května 2015

Podpis:

