

## **POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

<b>Jméno a příjmení studenta:</b>	Martina Jásková
<b>Název bakalářské práce:</b>	Flexicurity a matky s dětmi do 15 let
<b>Rok odevzdání:</b>	2015
<b>Studijní obor:</b>	Personální management v průmyslových podnicích
<b>Jméno a příjmení oponenta BP:</b>	PhDr. Ing. Petr Montag, Ph.D.

### **Slovní hodnocení celkové úrovně a přínosu práce:**

Autorka si ve své bakalářské práci dala za cíl zmapovat situaci v oblasti flexicurity ve vztahu ke specifické kategorii zaměstnanců – matkám s dětmi do 15 let. Toto téma není příliš v odborné literatuře zpracované a odvaha i chuť ho uchopit a zpracovat v bakalářské práci je hodna uznání.

V úvodních kapitolách autorka v podstatě vyčerpávajícím způsobem podává informace o základních pojmech (co je to flexicurity, jaká a jaké druhy flexibility existují v ČR, jaké existují systémy ochrany zaměstnanců a zejména matek s dětmi v ČR). Dále se věnuje specifiku zaměstnaných matek a na základě čerpání z uváděných zdrojů vymezuje zajímavým způsobem typologii matek s dětmi do 15 let. Je trochu škoda, že opomíjí finské zdroje – podle údajů EU je systém flexicurity nejvíc rozpracován a uveden do praxe právě ve Finsku.

Samotný výzkum je pojat zajímavě a originálně, otázky jsou formulovány adekvátně. Jde o kvalitativní výzkum a tomu odpovídají i výzkumné techniky. Výsledky jsou prezentovány převážně slovně, což trochu snižuje jejich přehlednost – vhodnější by bylo větší použití tabulek nebo grafů.

Přes určité dílčí nedostatky hodnotím práci velmi pozitivně – jako přínosnou ať už volbou tématu, jeho zpracováním i závěry, které podávají víceméně novou informaci o této problematice v ČR.

<b>Celkové hodnocení BP</b> (HODNOCENÍ VYZNAČTE „X“ V PŘÍSLUŠNÉM POLÍČKU)	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
	výborně	velmi dobře	dobře	uspokojivě	dostatečně	nedostatečně
Jazyková úroveň (pravopis, stylistika, práce s odborným jazykem)			X			
Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, dodržení normy ČSN ISO 690, teoretické zázemí autora)	X					
Úroveň formálního zpracování (členění práce, průvodní a poznámkový aparát, přílohy, grafika atd.)			X			
Adekvátnost využitých metod práce		X				
Splnění cílů práce	X					
Vyváženost teoretické a praktické části, vzájemná návaznost jednotlivých kapitol a subkapitol	X					
Odborný přínos práce	X					
Využitelnost práce v praxi	X					
Prezentace závěrů		X				
<b>Navrhovaná výsledná klasifikace BP</b>	<b>X</b>					

**Otázky a náměty k diskuzi při obhajobě:**

1. Jak si konkrétně představujete realizovat systém celoživotního vzdělávání vámi zkoumaného vzorku populace (identifikace vzdělávacích potřeb, zajištění, vyhodnocení)?
2. Proč dle vašeho názoru využívají zaměstnavatelé v ČR alternativních pracovních úvazků pro matky s dětmi ve výrazně nižší míře, než ve starých členských zemích EU?

**Doporučení práce k obhajobě:**

**ANO**

Datum:

Podpis: