

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Metodika výcviku pilotů pro vícemotorová letadla
Jméno autora:	Bc. Robert Bureš
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta dopravní (FD)
Katedra/ústav:	Ústav letecké dopravy
Oponent práce:	Mgr. Viktor Soukup HT (CZ/ATO-18)
Pracoviště oponenta práce:	Aviatický klub, s.r.o.

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Jedná se o problematiku, jež doposud nebyla komplexně řešena v české odborné literatuře.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Práce splňuje zadání, vzhledem k celosvětové oblíbenosti a rozšířenosti letounu PA-34 je velmi vhodné jeho použití pro celou metodiku zaměřeno třídu vícemotorových letounů. Autor je navíc důkladně seznámen s provozem a pilotáží uvedeného typu.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>vynikající</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
K postupu nemám výhrady, grafické znázornění postupů v kokpitu je vítanou přidanou hodnotou.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Autor čerpal z letové příručky, řízené dokumentace ATO a další, převážně zahraniční literatury, v práci se odráží rovněž praktické zkušenosti autora jako letového instruktora.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce je po typografické a jazykové stránce na nadprůměrné úrovni.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjážděte se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Autor při získávání podkladů aktivně spolupracoval s odborným personálem ATO, výběr pramenů se dá označit za vyčerpávající pro danou oblast za dodržení pravidel citace.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>	
<i>Vyjážděte se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>	
Vítaným sekundárním výstupem práce bude zjednodušená mapa povinných úkonů v praktickém formátu pro využití při přípravě na let a samotném letu.	

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

*Autor srozumitelnou formou shrnul problematiku přechodu na vícemotorové letouny velice profesionálním způsobem. Díky optimalizaci pro letoun PA-34 je práce využitelná pro široké spektrum jak studentů, tak pilotů. Práce obsahuje grafické mapy úkonů, které mohou usnadnit a zefektivnit výuku v leteckých školách. Zabývá se i zaváděním standardních operačních postupů při letech VFR a IFR, které pomáhají při standardizaci a profesionalizaci ve všeobecném letectví.*

*Při obhajobě diplomové práce by se autor mohl zaměřit na využití postupů přiblížení a odletů RNAV (GNSS) resp. jejich specifiky ve vztahu k uvedenému letounu.*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 4.6.2015

Podpis:

