

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Testovací přípravek základní desky zásuvného modulu tranzistorového půlmůstku pro univerzální měnič MoMenTik
Jméno autora:	Martin Koman
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta elektrotechnická (FEL)
Katedra/ústav:	Katedra elektrických pohonů a trakce
Oponent práce:	Ing. Marek Lazor
Pracoviště oponenta práce:	ŠKODA ELECTRIC a.s.

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i> Zadané práce bolo zostavené tak, aby študent získal praktické skúsenosti s návrhom testovacieho prípravku. Pri tomto návrhu bola vyžadovaná práca v tíme a taktiež samostatná práca, ktorú predstavoval návrh testovacieho prípravku od jeho fyzickej vrstvy až po softvérové riešenie testovacieho programu. Súčasťou zadania bol návrh otestovania adresovania a odosielania správy a príprava kompletnej výrobnej dokumentácie.	

Splnení zadání	splněno s menšími výhradami
<i>Posudťte, zda predložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentárii případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> Zadané bolo splnené v každom bode zadania. Menšou nejasnosťou ale zostáva splnenie druhého bodu zadania, v ktorom sú požadované mechanické ovládacie prvky, ktoré ale neboli v texte spomenuté a rovnako ich nie je možné nájsť ani v priloženej dokumentácii. V prílohe tejto práce sa nachádza objednávka na výrobu plošného spoja, čím je možné tvrdiť, že študent splnil hlavnú a najpodstatnejšiu časť zadania.	

Zvolený postup řešení	správný
<i>Posudťte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i> Študent postupoval pri vypracovaní zadania práce správne a žiadne väčšie nedostatky tu neboli pozorované.	

Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posudťte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i> Z práce je zrejmá spolupráca so študentmi, ktorí sa na návrhu univerzálneho meniča MoMenTik podieľali, čo je pozitívne hodnotené. Ďalej boli využité údaje z platných noriem a špecifikácií a taktiež bola použitá odporúčaná odborná literatúra zo zadania práce. V práci je ale občasne použitá nesprávna terminológia („dvojice NOR gate“, „doska má taktiež 2,5 KB pamäte“, „cez seriálovú komunikáciu“ a ďalšie).	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	D - uspokojivě
<i>Posudťte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posudťte typografickou a jazykovou stránku.</i> Študent v práci dodržal jednotné značenie a použil správne formálne zápisu. Typografická stránka práce je slabá a zároveň sa v práci nachádza mnoho gramatických chýb a preklepov.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	C - dobré
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posudťte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	

Študent použil v práci niekoľko relevantných zdrojov a ich výber bol správne zvolený. Podobnosť so záverečnými prácami zo zoznamu použitej literatúry je v niektorých prípadoch veľmi viditeľná (najmä str. 4 až 8), čo považujem za nedostatok tejto práce. Zároveň sa ale nedá povedať, že by sa jednalo o porušenie citačnej etiky. Všetky bibliografické citácie v tejto práci sú uvedené správne a v súlade so zvyklosťami.

Další komentáre a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

K práci bola priložená kompletná výrobná dokumentácia, ktorá je veľmi dobre spracovaná. Priložený simulačný program je funkčný a správne popísaný. V rámci tejto práce bol vypracovaný skúšobný predpis a protokol na testovanie, ktorý je taktiež veľmi dobre spracovaný a popísaný. V prílohe alebo v zozname použitej literatúry chýbajú použité dátové listy, najmä od použitých klopných obvodov.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKAČE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Predložená závěrečná práca splnila s menšou výhradou všetky body zadania a jej výstupom je kompletná výrobná dokumentácia na výrobu dosky plošného spoja testovacieho prípravku. Autor tejto práce preukázal schopnosť samostatného riešenia úlohy a počas tohto riešenia postupoval správne a v súlade s parametrami danými zadaním a normami. Po odbornej stránke je táto závěrečná práca na veľmi dobrej úrovni, avšak použitá terminológia má isté nedostatky. Formálna časť tejto práce je hodnotená uspokojivo, najmä pre slabú typografickú a jazykovú stránku. Po obsahovej stránke sa v práci nachádzajú sekcie, ktoré sú viditeľné prebrané a preložené z iných závěrečných práci, čo sa aj prejavilo na celkovom hodnotení práce. K práci bol priložený skúšobný predpis a protokol na testovanie, voči ktorému nemám väčšie výhrady a v tejto podobe môže byť použitý na praktické testovanie univerzálneho meniča MoMenTik.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupňem **C - dobré**.

Otázky:

- I. Aké mechanické ovládacie prvky ste použili na testovacom prípravku?
- II. V kapitole 2.4.2 ste uviedli, že budete radi ak presnosť merania bude $\pm 10 \text{ mV}$ na dielik. Ako ste dostali túto hodnotu a čo Vám bráni v tom, aby presnosť bola $\pm 5 \text{ mV}$ na dielik?
- III. Na str. 22 mate v popise funkcie „analogWrite()“ uvedenú vetu: „Analógová hodnota je vytváraná cez 8bitový PWM“. Môžete túto vetu vysvetliť, príp. detailnejšie opísať odosielanie analógovej hodnoty?
- IV. V kapitole 2.1.2 ste uviedli, že signál E_LATCH je počas posielania dát v logickej nule a signál E_PULZ je v logickej 1 po celý čas odosielania/prijímania, pričom podľa obrázka „Obrázok 14“ je zrejme, že tieto signály majú rozdielne priebehy. Prečo tu neplatí uvedené tvrdenie?

Datum: 4.6.2015

Podpis: