

## Posudek školitele na průběh studia

doktorand: Ing. arch. Zuzana BOUŠKOVÁ  
školitel: prof. Ing. arch. ThLic. Jiří KUPKA, Ph.D.  
školitel specialista: Ing. arch. Simona VONDRÁČKOVÁ, Ph.D.

Doktorandka Zuzana Boušková (nar. 5.12.1992) nastoupila do prezenčního (od 1.4.2023 kombinovaného) studia doktorského studijního programu Architektura a stavitelství 1.10.2018. Studijní blok uzavřela odbornou rozpravou 14.9.2020. Státní doktorskou zkoušku úspěšně složila 8.2.2021. Je členkou týmu projektu NAKI III (DH23PO3OVV006) Historická kulturní krajina v ohrožení a její vize v kontextu soudobých proměn. Od roku 2023 je zaměstnána na Katedře urbanismu a územního plánování jako vědecký pracovník. Nyní předkládá v řádném termínu disertační práci na téma Odraz industriální éry v historické kulturní krajině.

Zuzana Boušková v současnosti bezesporu patří ke stabilním a perspektivním členům katedry. Vedle vědecké činnosti (kromě projektu NAKI III se aktivně účastnila a účastní – jako člen týmu i jako řešitel – projektů celoškolské vnitřní soutěže, SGS a SVK) se plnohodnotně podílí na výuce anglických předmětů, kterých je garantkou (127ULPC Urban and Landscape Planning of the 21st Century, 127ESUD Experimental Studio of Urban Design), na přednáškách a cvičeních dalších předmětů katedry či na konzultacích. V rámci pedagogické činnosti je nutné ocenit její samostatnost, iniciativu a orientaci na studenty, ale i snahu hledat nové možnosti a didaktické metody (zážitková pedagogika). V tom představuje na katedře důležitou hnací sílu a iniciátora mnoha inovací ve všech stupních studia i při prezentaci katedry.

Jako studentka doktorského studia přistupovala ke svým povinnostem zodpovědně, úspěšně absolvovala všechny předměty dle ISP, absolvovala rozpravu, složila SDZ, dodržovala termíny, projevovala o téma zájem, přičemž po celou dobu studia aktivně učila. V rámci studia absolvovala mnohaměsíční zahraniční pobyt na Novém Zélandu, kde sbírala podklady k disertační práci, opakovaně se podílela na mezinárodním projektu česko-brazílské akademické spolupráce (INCBAC) UNIGOU Remote. Výsledky získané studiem a výzkumem operativně zařazuje do výuky. Je tedy předpoklad, že disertační práce nezůstane pouze v knihovně, ale množství materiálu bude dále využíváno v přednáškách a cvičeních. Délka studia tedy mj. souvisí s velkým množstvím aktivit a povinností jak na katedře, tak v praxi.

Vedle odborných předpokladů je nutné též vyzdvihnout osobnostní a pedagogické kvality doktorandky, které se projevují jak při práci na katedře a pro katedru, tak ve výuce, kde patří k dlouhodobě kladně oceňovaným a oblíbeným pedagogům.

Z pozice školitele nemám ke studiu Zuzany Bouškové žádné připomínky a jednoznačně po úspěšné obhajobě doporučuji udělení akademicko-vědeckého titulu Ph.D. Z pozice vedoucího školicího pracoviště musím vyzdvihnout dosavadní obětavou práci doktorandky na katedře a deklarovat potřebu a zájem katedry o další následnou spolupráci.

Jiří Kupka