

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Úroveň edukace žáků v udržitelné mobilitě v Praze
Jméno autora:	Martina Míčková
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta dopravní (FD)
Katedra/ústav:	Katedra dopravního inženýrství a dopravního plánování
Vedoucí práce:	Ing. Václav Novotný, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	IPR Praha & Katedra dopravního inženýrství a dopravního plánování

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání bakalářské práce patří rozhodně mezi náročnější, bylo potřeba se zorientovat ve zcela neznámé problematice, která se na Fakultě dopravní ani vlastně neučí, projít velké množství informačních zdrojů a zorganizovat několik schůzek s experty zabývající se touto problematikou.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání bylo splněno bez výhrad a naopak s vysokou přidanou hodnotou	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i>	
Studentka Martina Míčková přistupovala po celou dobu k tvorbě práce mimořádně zodpovědně a aktivně. Sama vyhledávala další a další informační zdroje a k již doporučeným konzultacím s experty přidávala i další konzultace nad doporučený rámec. S vedoucím byla práce pravidelně konzultována a veškeré připomínky byly vyřešeny vždy velmi konstruktivně. Nad rámec řešeršní části byly zpracovány i velmi zajímavé návrhy na zavedení nového tématu do výuky, které jsou velmi kreativní.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Práce je mimořádně hodnotná především svou průřezovostí v tématu, které propojuje pedagogiku s tématem udržitelné mobility. Bakalářská práce kombinuje získané odborné znalosti z Fakulty dopravní s velkým množstvím informačních zdrojů a konzultací.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Formální, jazykové i typografické úrovni byla věnována velká péče, což je patrné z výsledku a nemám k ní žádné výhrady. Je také používána adekvátní odborná terminologie nejen v dopravě, ale také v oblasti pedagogiky.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	

I přes velké množství zdrojů si poradila studentka s jejich zpracováním tak, že jsou prezentovány srozumitelnou formou. Každá důležitá informace je relevantně ocitována. I přes velké množství diskuzí s různými experty se podařilo v práci udržet objektivitu informací.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Celkově je nutné konstatovat, že jsem byl přístupem a zodpovědností Martiny Míčkové k zpracování tématu velmi potěšen a byla radost vést tuto bakalářskou práci. Ačkoliv je práce velmi povedená, byl jsem z faktických výsledků rešeršní části trochu zklamán a osobně doufám, že se tato práce stane tak dalším iniciačním momentem pro téma udržitelné mobility na základních školách. Kromě unikátnosti tématu spatřuji jako zásadní to, že může pomoci zvýšit povědomí o udržitelné mobilitě tam, kde to má opravdu veliký smysl.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 5.8.2024

Podpis: 