

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Mateřská školka s doprovodnými službami, Bohdalec
Jméno autora:	Bc. Anna Šrámková
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	Katedra architektury
Oponent práce:	Ing.arch. Ladislav Schejbal
Pracoviště oponenta práce:	Atelier SAH

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Splnění zadání	splněno
Kvalita konceptu, kvalita výsledné formy	A - Výborně
Provozní řešení, kvalita prostorových vazeb	B – Velmi dobře
Kvalita technického řešení	B – Velmi dobře
Úplnost, srozumitelnost a grafická úroveň práce	B – Velmi dobře

III. SOUHRNNÉ SLOVNÍ HODNOCENÍ PRÁCE (doporučený min. rozsah 1000 znaků)

Diplomní projekt vychází z kvalitně zpracovaného před diplomního projektu. Před diplomní projekt řeší zástavbu Pohořeleckého návrší. Urbanistický koncept je založen na křížení podélné a příčné komunikaci. Kolem těchto územních os je soustředěna bloková zástavba, okraje jsou doplněny volnou bodovou zástavbou. Zvlnění půdorysných stop zástavby je odrazem i ve zvlnění výškové hladiny zástavby.

Pro diplomní projekt si zpracovatelka vybrala objekt mateřské školky s doprovodnými službami. Jedná se kompozici organických hmot, rozložených do terénu.

Objekt je dvoupodlažní s přístupem z různých úrovní. Objekt je doplněn venkovním amfiteátre. V prvním nadzemním podlaží jsou soustředěny doplňkové prostory a prostory pro vychovatele a učitele. V druhém nadzemním podlaží jsou třídy přístupné z venkovní pavlače. Přístup z exteriéru je umožněn důmyslným řešením tříd se sociálním zařízením. Jednotlivé prostory jsou velkorysé a přítomností zakřivených stěn zajímavé. Provozní řešení je zvládnuté a je přehledné, bez dispozičních kolizí. Na zvažovanou jsou předsíňky u hygienických zařízení, příslušných k jednotlivým třídám.

Konstrukční systém je stěnový s poměrně velkým rozponem. Pavlač je vedena po vykonzolované desce. Výraz objektu je do značné míry svíslými lamelami na zakřivených hmotách. Tato kombinace působí příjemně. Objekt je z hlediska provozního velmi dobře řešen a je na něm vidět, že autorka má danou problematiku ráda a je jí blízká. Součástí návrhu je technologické schéma TZB a nástin řešení PBŘ, obojí na odpovídající úrovni.

Doplňkovou úlohou je řešení interiéru učebny. Návrh je odpovídající provozu MŠ a je svým způsobem uklidňující.

Projekt je velmi přehledně a srozumitelně zpracován. Grafické pojetí je jednoduché a zároveň efektní.
Otázky: Pohovořte o konstrukčním systému a jeho vzbách na provoz objektu?

Jedná o jednoduše a logicky dobře zpracovaný projekt polyfunkčního zařízení.

IV. NÁVRH KLASIFIKACE

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B – Velmi dobře**

.

Datum: 16.6.2024

Podpis: