



Posudek vedoucího bakalářské práce

Diplomová práce: Současný stav výzkumu termojaderné fúze

Autor: Martin Pařízek

Vedoucí práce: Ing. Jakub Cikhardt, Ph.D.

Hodnocení (1 – 5)
(1 = nejlepší; 5 = nejhorší):

1. Splnění požadavků zadání:	1
2. Samostatnost a iniciativa při řešení práce:	1
3. Systematičnost při řešení dílčích úkolů:	1
4. Schopnost aplikovat znalosti a využít literaturu při řešení:	1
5. Spolupráce a konzultace s vedoucím práce:	1
6. Formální a jazyková úroveň práce:	3
7. Přehlednost a členění práce:	1
8. Odborná úroveň práce:	1
9. Závěry práce a jejich formulace:	1
10. Celkové hodnocení práce známkou (A, B, C, D, E, F):	A

slovně: Výborně

Stručné souhrnné zhodnocení práce (povinné):

Předložená bakalářská práce Martina Pařízka je tvořena obsáhlou rešerší a vlastními výsledky, které student získal při experimentech na plazmatickém fokusu na Katedře fyziky FEL ČVUT. Práce se velice dobře čte a její odbornou úroveň považuji za vysokou, obsahuje jen pár nevýznamných nepřesností. Oceňuji to, jak si student dokázal během poměrně krátké doby osvojit, tak rozsáhlou problematiku, jakou je jaderná fúze. Z textu je patrné, že student tuto problematiku pochopil a na vypracování bakalářské práce si dal velice záležet. Tomu odpovídá i zdařilá grafická úprava, výběr obrázků i literatury – student často čerpal z článků v recenzovaných mezinárodních periodikách. Práce je přehledně členěna. Slabou stránkou předložené práce je však značné množství překlepů. Tyto překlepy nezhoršují čitelnost, ani nevytvářejí žádné nejasnosti, jen trochu kazí dojem jinak velice pěkné bakalářské práce. Jako vedoucí této práce vím, že většina těchto překlepů vznikla až na poslední chvíli, kdy se student snažil práci ještě vylepšit. Práci psal student svědomitě během celého semestru, pravidelně konzultoval průběžné verze a projevoval zájem o obor. Všechny body zadání považuji za splněné. Předložená bakalářská práce svou úrovní i rozsahem odpovídá standardům FEL ČVUT.

Datum: 05. června 2024

Podpis:

Ing. Jakub Cikhardt, Ph.D.