

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Trestná činnost páchaná ve školních zařízeních
Jméno autora:	Martin Havel
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Institut pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	PhDr. Miroslava Kovaříková, PhD.
Pracoviště vedoucího práce:	Institut pedagogických a psychologických studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	průměrně náročné
--	-------------------------

Splnění zadání <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	splněno
Práce splňuje zadání, výstup práce nachází přímé uplatnění v pedagogické praxi.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce <i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	A - výborně
Autor práce pracoval samostatně, dílčí problémy pravidelně konzultoval.	

Odborná úroveň <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	A - výborně
V textu se vyskytují drobné nedostatky,	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	A - výborně
--	--------------------

Výběr zdrojů, korektnost citací <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	B - velmi dobře
V textu se vyskytují drobné nedostatky v citacích.	

Další komentáře a hodnocení <i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>	
Bakalářská práce může najít uplatnění v pedagogické praxi k posílení právního povědomí.	

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Téma bakalářské práce - trestná činnost páchaná ve školních zařízeních podporuje právní povědomí učitelů ve vybrané problematice. Teoretická část je zaměřena na konkrétní vymezení trestných činů, které jsou páchany ve školních zařízeních, jejich skutkovou podstatu, znaky, osobnost pachatele, postavení pachatele v trestně právní rovině (nezletilý, mladistvý, plnoletý), důvody vzniku protiprávního jednání a jejich následky. Praktická část je vypracována kvantitativním šetřením metodou dotazníku mezi učiteli školních zařízení v Jihočeském kraji. Výsledkem bakalářské práce je jedna z verzí vzdělávání pedagogických pracovníků, která by mohla přispět pro bezpečnější prostředí ve školních zařízeních. Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 16.5.2024

Podpis: