



Autor práce: Martin Havel

Akademický rok: 2023/2024

Studijní obor: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Vedoucí práce: PhDr. Miroslava Kovaříková, Ph.D.



BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

– TRESTNÁ ČINNOST PÁCHANÁ VE ŠKOLNÍCH ZAŘÍZENÍ –



Abstrakt Téma Trestná činnost páchaná ve školních zařízeních. Bakalářská práce je dělena do dvou částí, teoretickou a část empirickou (praktickou). Teoretická část je zaměřena na konkrétní vymezení trestných činů, které jsou páchany ve školních zařízeních, jejich skutkovou podstatu, znaky, osobnost pachatele, postavení pachatele v trestně právní rovině (nezletilý, mladistvý, plnoletý), důvody vzniku protiprávního jednání a jejich následky. Praktická část je vypracována na základě šetření formou dotazníku mezi učiteli školních zařízení v Jihočeském kraji tříděných podle úrovně vzdělání a následnou analýzou trestných činů spáchaných mladistvými ve školních zařízeních podle statistických údajů PČR. Na základě získaných dat bude vyhodnocena připravenost učitelů na zachycení příznaků, že byl spáchán trestný čin a následně jejich právní a taktické podvědomí v řešení těchto situací. Výsledkem bakalářské práce je jedna z verzí vzdělávání pedagogických pracovníků, která by mohla přispět pro bezpečnější prostředí ve školních zařízeních.

Abstract The topic of my bachelor's thesis is crime perpetrated in school establishments. The thesis is divided into two parts, a theoretical one and an empirical (practical) one. The former focuses on a specific definition of offences committed in school establishments, their factual nature, characteristics, the offender's personality and status in criminal law (minor, juvenile, adult), causes of the offence, and its consequences. The practical part is based on a survey in the form of a questionnaire distributed among school teachers in the South Bohemian Region, sorted according to the level of education, followed by an analysis of offences and crimes committed by juveniles in school facilities according to statistical data obtained from the PČR of the South Bohemian Region. The data will be used to assess teachers' readiness to pick up signs that a crime or offence has been committed, and subsequently also their legal and tactical awareness in dealing with these situations. The outcome of the bachelor's thesis is one version of an education program for teaching staff that could contribute to a safer environment in school establishments.

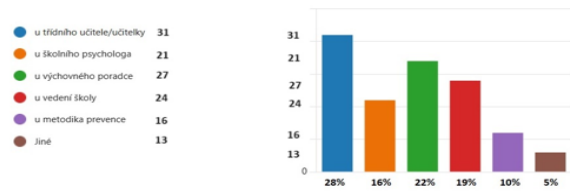
Cíl práce

Cílem mé bakalářské práce je zdůraznit základní znaky trestných činů, ke kterým může docházet ve školních zařízeních, vystihnout chování pachatelů tohoto jednání a upozornit na chování obětí, na které mají tyto trestné činy dopad. Seskupením těchto skutečností a šetřením provedeném ve školních zařízeních poskytnout podporu ve výchově pro učitele v jejich poslání.

Otázka č. 7–V rámci Vašeho povolání jste školeni v protiprávní rovině, abyste rozpoznali znaky trestných činů a jejich pachatele?



Otázka č. 11– Jak je ve Vašem školním zařízení zřízena pomoc obětem trestných činů (kde mohou vyhledat pomoc)?



Hypotézy, které jsem si stanovil:

- 1) Učitelé s praxí nad 10 let vyučují mladší věkovou hranici studentů ve věku 6 až 15 let.
- 2) Na středních školách vyučují méně zkušení učitelé s praxí do 10 let.
- 3) I ve školních zařízeních se páchá více jak 5 z 8 okruhů trestné činnosti vyjmenované v trestním zákoníku.
- 4) Více jak polovina učitelů nemají právní povědomí k rozpoznání protiprávního jednání a stanovení konkrétního trestného činu.
- 5) Školy zabezpečují pomoc obětem trestných činů přímo ve školních zařízeních.
- 6) Provozovatel školního zařízení základních, středních a vysokých škol adekvátně seznamuje své zaměstnance s postupem při zjištění protiprávního jednání.

Vyhodnocení, v jakých školních zařízeních jsou stanoveny postupy při spáchání protiprávního jednání

| | Stanoveno | Nestoveno |
|--------------------------|-----------|-----------|
| Základní škola | 30% | 70% |
| Střední odborné učiliště | 65% | 35% |
| Střední odborná škola | 10% | 90% |
| Vysoká škola | 50% | 50% |
| Jiné | 50% | 50% |

ZÁVĚR

Výsledkem šetření bylo zjištění, že školství v České republice je zajištěno zkušenými pedagogy ve všech úrovních škol. Školská zařízení zajišťují pomoc obětem trestných činů, nebo jiných správních deliktů v obstojné míře. Co tato práce potvrdila je fakt, že učitelé nejsou vzděláváni v odhalování vzniku, příčin a průběhu trestního jednání. Konstatovat lze i to, že z pravidla není stanoven na jednotlivých školách postup, jak se v těchto situacích jako učitel chovat a jaké jsou možnosti pro eliminování možných následků.

