

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

| | |
|-----------------------------------|---|
| Název práce: | Mezinárodní konkurenceschopnost lidského kapitálu ČR a připravenost na výzvy budoucího světa práce |
| Jméno autora: | Alena Zikmundová |
| Typ práce: | diplomová |
| Fakulta/ústav: | Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS) |
| Katedra/ústav: | Institut manažerských studií |
| Oponent práce: | Ing. Dagmar Skokanová, Ph.D. |
| Pracoviště oponenta práce: | Institut manažerských studií |

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

| | |
|---|-------------------|
| Zadání | náročnější |
| <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i> | |
| Zadání závěrečné práce je s ohledem na komplexnost problematiky spíše náročnější. | |

| | |
|--|----------------|
| Splnění zadání | splněno |
| <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> | |
| Cílem diplomové práce je poskytnout komplexní pohled na současný stav lidského kapitálu v České republice z hlediska jeho konkurenceschopnosti v mezinárodním kontextu. Zadání práce bylo splněno. | |

| | |
|---|----------------|
| Zvolený postup řešení | správný |
| <i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i> | |
| Ke splnění cíle autorka vhodně využila metody analýzy dostupných dat, literární rešerši a srovnávací studie s ostatními zeměmi. | |

| | |
|---|--------------------|
| Odborná úroveň | A - výborně |
| <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i> | |
| Autorka si vhodně stanovila výzkumné otázky pro zhodnocení stanoveného problému. Využila dostupných dat a srovnávacích studií a prokázala schopnost práce s odbornou literaturou. | |

| | |
|---|------------------------|
| Formální a jazyková úroveň, rozsah práce | B - velmi dobře |
| <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i> | |
| Po formální a jazykové stránce je práce na velmi dobré úrovni. Rozsah práce 55 stran je pro diplomovou práci na spodní hranici. | |

| | |
|---|--------------------|
| Výběr zdrojů, korektnost citací | A - výborně |
| <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i> | |
| Studentka vhodně využila českých i zahraničních zdrojů. Citace jsou v pořádku. | |

| |
|--|
| Další komentáře a hodnocení |
| <i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i> |
| Vložte komentář (nepovinné hodnocení). |

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Autorka se ve své diplomové práci zabývala analýzou konkurenceschopnosti lidského kapitálu a připraveností na výzvy budoucího světa práce v České republice. Ve své práci poukazuje na několik klíčových faktorů a uvádí, že Česká republika stále zaostává za průměrem Evropské unie v několika důležitých oblastech, jako je produktivita práce, úroveň vzdělání a příprava na trh práce. Dále zdůrazňuje, že s rostoucí automatizací a technologickými inovacemi se mění povaha pracovních míst a profesí, což bude vyžadovat pružné a inovativní přístupy ke vzdělávání a rekvalifikaci pracovní síly.

Otázky k obhajobě:

- 1) Jak by měl stát podle Vás podporovat celoživotní vzdělávání a rekvalifikaci pracovní síly, aby bylo dostupné všem občanům bez ohledu na jejich socioekonomický status?
- 2) Jaké konkrétní kroky navrhuje pro zlepšení konkurenceschopnosti lidského kapitálu v České republice v kontextu rostoucí automatizace a technologických inovací?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 4.6.2024

Podpis: