

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Motivace ke studiu na střední odborné škole Škoda Auto
Jméno autora:	Zdeňka Stará
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Institut pedagogických a psychologických studií
Oponent práce:	PhDr. Jarmila Vobořilová
Pracoviště oponenta práce:	Institut pedagogických a psychologických studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání, <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	průměrně náročné
Předložená BP je zaměřena na zajímavé a ve vztahu k potřebě rozvoje středoškolského technického vzdělávání aktuální téma.	

Splnění zadání <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	splněno
Cíl BP byl splněn v souladu se zadáním při vyvážené kombinaci teoretické a praktické části.	

Zvolený postup řešení <i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	správný
V teoretické části práce se autorce podařilo přehledně a na potřebné didaktické úrovni prezentovat motivy vedoucí studenty k výběru konkrétního studijního oboru. Praktická část pak prezentuje standardním způsobem zjištění motivů, které vedly žáky k výběru této školy a hodnocení studia na dané škole.	

Odborná úroveň <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	C - dobře
Práce má přiměřenou úroveň, prokazuje schopnost kvalitního zpracování dostupných pramenů a provedení metodicky správného kvantitativního šetření na vzorku žáků SOU Škoda Auto (60 respondentů 3letého učebního oboru).	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	C - dobře
Práce má dobrou formální úpravu, jazyková úroveň je průměrná, občas se vyskytují stylistické nedostatky. Rozsahem odpovídá požadavkům, kladeným na bakalářské práce.	

Výběr zdrojů, korektnost citací <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	B - velmi dobře
Vzhledem k tématu zadání práce se autorce podařilo obsáhnout ucelený soubor pramenů a prezentovat je v souladu s normami.	

Další komentáře a hodnocení <i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>	
--	--

Předložená práce oprávněně poukazuje na potřebu výzkumů tohoto typu v rámci koncipování rozvojových záměrů našeho středního odborného školství. Ze škol přichází stále méně učňů a řemeslníků, na trhu práce chybí v současné době tisíce řemeslníků.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Autorce se podařilo zjistit spokojenost žáků se studiem, sociálním klimatem, profesním uplatněním a celkovou motivací, která je ovlivnila při výběru této školy. Na této škole pracuje jako učitel odborného výcviku a do dotazníkového šetření zařadila žáky oboru E, což je 3letý studijní obor s podpůrným opatřením, kam jsou zařazováni žáci praktických a speciálních škol. A tito žáci po absolvování mají šanci zařadit se do normálního pracovního života – pracovního procesu.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím stupněm **C - dobře**

Datum: 29.4.2024

Podpis: PhDr. Jarmila Vobořilová