

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Motivace ke studiu na střední odborné škole Škoda Auto
Jméno autora:	Zdeňka Stará
Typ práce:	Bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Institut pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	Doc. PhDr. Dana Dobrovská, CSc.
Pracoviště vedoucího práce:	Institut pedagogických a psychologických studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce. Téma bp lze považovat za průměrně náročné.</i>	průměrně náročné
Splnění zadání <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	splněno
Předložená BP splňuje zadání.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce <i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	D-uspokojivě
Autorka bakalářské práce konzultovala pouze v závěrečné fázi tvorby textu, což se projevilo zejména při designu empirické části BP.	

Odborná úroveň <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	C-dobře
Bakalářská práce zachovává standard deskriptivního výzkumu, výzkumná sonda má kvantitativní design a používá autorský dotazník. Autorka vhodně využila poznatků z odborné literatury a prezentuje výsledky empirického šetření v prostředí konkrétní střední školy.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	C-dobře
Rozsah BP je průměrný, stylistická úroveň místy kolísá. Zobrazení empirických dat je přehledné.	

Výběr zdrojů, korektnost citací <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	C-dobře
Autorka se opírala o vhodné spektrum tuzemské odborné literatury, citace jsou korektní.	

Další komentáře a hodnocení <i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>	
--	--

Autorka pracovala s responzemi žáků 3 ročníků konkrétního programu SOU Škoda Auto s cílem zjistit názory k motivaci volby studia daného oboru, motivátory a demotivátory při studiu, míru spokojenosti se studiem, školou a prostředím, hodnocení učitelů a výuky a perspektivy dalšího pracovního uplatnění. Získaná data jsou celkem vhodně zobrazena, vyhodnocena a interpretována, negativem je ne zcela logické uspořádání položek dotazníku vzhledem ke stanoveným výzkumným tématům.

1/2



ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

POSUDEK VEDOUCÍHO

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Bakalářská práce byla zkontrolována v antiplagiátorském programu a naplňuje požadavky kladené na originalitu textu. Splňuje požadavky v teoretické i empirické části, práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji klasifikačním stupněm **C-dobře**.

Datum: 30.4.2024

Podpis:

