

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Sladování osobního, školního a pracovního života studentů středních odborných škol v Praze
Jméno autora:	Valerie Kotrčová
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Institut manažerských studií
Vedoucí práce:	Ing. Martin Šikýř, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	Institut manažerských studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání spojené se zkoumáním sladování osobního, školního a pracovního života studentů středních odborných škol v Praze, s identifikováním potřeb a podmínek sladování, s posuzováním spokojenosti a preferencí studentů týkajících se studia a zaměstnání a s navrhováním možné řešení pro zlepšení stávajícího stavu lze považovat za náročnější.	
Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání práce je možné považovat za splněné. Studentka teoreticky vymezila problematiku sladování osobního, školního a pracovního života se zaměřením na studenty středních odborných škol v Praze, vyhodnotila dotazníkové šetření mezi studenty středních odborných škol a vypracovala určité návrhy pro studenty středních odborných škol na zlepšení sladování osobního, školního a pracovního života.	
Aktivita a samostatnost při zpracování práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Studentka přistupovala k práci poměrně aktivně a prokázala schopnost relativně samostatně řešit zadané úkoly.	
Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Celkové pojetí vyhovuje požadavkům na odbornou práci. Zvolený postup řešení založený na odborných publikacích a dotazníkovém šetření je možné považovat za správný. Analýza mohla být hlubší a návrhy mohly být propracovanější. Potenciál získaných dat nebyl plně využit.	
Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Formální i jazyková úroveň vyhovují požadavkům. Příležitost pro zlepšení je odborný výklad a práce s odborným jazykem, stejně jako celková formální úprava textu, zejména práce s grafy.	

Výběr zdrojů, korektnost citací

B - velmi dobře

Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Práce vyhovuje požadavkům na práci s informačními zdroji a citování. Studentka shromáždila a využila relevantní informační zdroje, včetně cizojazyčných. Bibliografické citace v seznamu použitých zdrojů obsahují dílčí nedostatky. Závěrečná práce byla zkontrolována na plagiát v databázi Theses.cz s výsledkem 9,9 %. Nalezené shody se týkají titulních listů (zadání, prohlášení, abstraktu, klíčových slov), citací a parafrází odborných pojmů a příslušných ustanovení souvisejících právních předpisů (zejména zákoníku práce) nebo bibliografických odkazů a citací v textu a v seznamu použitých zdrojů. Nalezené shody neodporují zásadám pro psaní závěrečných prací.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Studentka zkoumala sladování osobního, školního a pracovního života studentů středních odborných škol v Praze s cílem prozkoumat potřeby a podmínky sladování, posoudit spokojenost a preference studentů týkající se studia a zaměstnání a navrhnout možné řešení pro zlepšení stávajícího stavu. Celkové pojetí vyhovuje požadavkům na bakalářskou práci.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Otázka k diskusi:

- Jaké jsou současné priority studentů středních odborných škol týkající se jejich osobního, školního a pracovního života a co poznání těchto priorit může znamenat pro střední odborné školy nebo potenciální zaměstnavatele? Pokuste se odpovědět s využitím výsledků práce.

Datum: 5.5.2024

Podpis: