

# Preventivně výchovná činnost ve školní praxi

Jméno: Michal Jahoda

Studijní obor: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Vedoucí práce: PhDr. Miroslava Kovaříková, Ph.D.

Pracoviště: MÚVS ČVUT

Akademický rok: 2023/2024



## ABSTRAKT

Cílem bakalářské práce je vypracování průzkumu a analýzy současného stavu preventivně výchovné činnosti na základních a středních školách v klatovském okrese a zabývá se problematikou ochrany člověka za mimořádných událostí a krizových situací.

Práce se zaměřuje na zhodnocení zásad chování, opatření a následků zvládnutí mimořádných událostí a krizových situací, jejich pochopení a reakcí, jak pedagogů, tak i žáků na základní a střední škole, se kterými souvisí především jejich příprava.

## ABSTRACT

The goal of the bachelor's thesis is to develop a survey and analysis of the current state of preventive educational activities at primary and secondary schools in the Klatovy district and deals with the issue of human protection during extraordinary events and crisis situations. The thesis focuses on the evaluation of the principles of behavior, measures and consequences of handling extraordinary events and crisis situations, their understanding and reactions of both teachers and pupils at primary and secondary schools, which are primarily related to their preparation.

## METODIKA

Tvorba práce vychází z platné legislativy, dostupné odborné literatury a webových stránek, které jsou spojené s problematikou oblasti preventivně výchovné činnosti. V praktické části bakalářské práce je vypracováno výzkumné šetření na základních a středních školách v klatovském okrese. Prostřednictvím zpracovaných dotazníků pro ředitele škol a dotazníků pro ověření znalostí a dovedností žáků.

## VÝSLEDKY A NÁVRHY

Výsledkem výzkumu jsou doporučení pro školy. Nejzásadnějších doporučení je implementace předmětu Preventivně výchovné činnosti do vyučovacího procesu. Bylo zjištěno, že teoretické znalosti žáků jsou na velmi dobré úrovni, ale dalším velmi důležitým doporučením je v tomto ohledu realizace praktického cvičení, které vyžaduje propojení teoretických znalostí a praktických dovedností a s tím souvisí zapojení více odborníků z řad IZS do vyučovacího procesu. Pedagogům navrhuji, aby se v rámci svého vzdělávání, zúčastnili akreditovaných kurzů a seminářů. Tyto kurzy v současné době organizuje Národní institut vzdělávání v těsné spolupráci s HZS ČR.