

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Zdravý životní styl studentů středních škol
Jméno autora:	Jiří Hodek
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Oponent práce:	Doc. PhDr. Dana Dobrovská, CSc.
Pracoviště oponenta práce:	MÚVS ČVUT

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	průměrně náročné
Zadání je průměrně náročné.	

Splnění zadání <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	splněno
Autor splnil vymezené zadání ve všech částech BP. Deklarovaným hlavním cílem práce je analýza současného životního stylu žáků SŠ, tak, jak byl zjištěn dotazováním u vybraného výzkumného vzorku. Autor se dále zamýšlí nad možnostmi, jak žáky ke zlepšení životního stylu motivovat.	

Zvolený postup řešení <i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i> Zvolený metodický postup odpovídá výtýčenému cíli, autor kombinuje kvalitativní metodu rozhovoru se dvěma členy managementu s kvantitativním přístupem, kdy hlavní metodou byl dotazník, pokrývající různé aktivity dotazovaných žáků spojené se zdravým životním stylem.	správný
Odborná úroveň <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	C - dobře
Teoretická část BP vychází ze základního počtu česky psaných tištěných podkladů se vztahem ke zkoumanému tématu.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	B-velmi dobře
Rozsah BP je nadprůměrný, jazyková úroveň je převážně dobrá.	

Výběr zdrojů, korektnost citací <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	C-dobře
Výběr zdrojů odpovídá zaměření bakalářské práce, autor korektně citoval.	

Další komentáře a hodnocení:

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Zjištěná výzkumná data od žáků ze 3 středních škol (tyto nebyly specifikovány, jedná se vedle gymnázia patrně o střední odbornou školu – chybně označenou jako střední školu, ačkoliv i zbývající dvě, kde šetření proběhlo, jsou rovněž střední školy) naznačují pozitivní posun současné generace středoškoláků ke zdravému životnímu stylu. Dotazník vhodně pokrýval svým zaměřením nejdůležitější aspekty životního stylu, od stravování, spánku, sportu, alkoholu, drogy, kouření, sociální sítě a internet, obecně volnočasové aktivity. Dotazovaní středoškoláci se méně často, než dříve věnují počítačovým hrám, přetrvává zájem o komunikaci na sociálních sítích, ale roste i zájem o sledování informací na internetu. Více než 3 hodiny denně věnované činností na počítači odpovídají výsledkům z dalších výzkumů na celostátní úrovni. Autor si zvolil pro svoje šetření hypotézy, zde by stačily i výzkumné otázky či výzkumné okruhy. Potěšujícím výsledkem je snižující se výskyt pravidelného kouření (11%) i dominance sportu jako hlavní volnočasové aktivity. Očekávaným výsledkem je vyšší zájem o zdravý životní styl u dívek, ale rozdíl mezi pohlavími se podle tohoto šetření snižují.

1/2



POSUDEK OPONENTA

ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Bakalářská práce byla zpracována vcelku kvalitně a poskytla vedení škol bližší informace o tom, jaké jsou postoje orientace žáků ke zdravému životnímu stylu, který mimo jiné může ovlivnit úspěšnost ve studiu.

Bakalářskou práci hodnotím stupněm **C - dobře**.

Datum: 29.4.2024

Podpis:

doc. PhDr. Dana Dobrovská, CSc.

