

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Učební text/vzorové přípravy učitele praktického vyučování pro střední odborné školy strojírenské</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Karel Majer</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Institut pedagogických a psychologických studií
<b>Vedoucí práce:</b>	Doc. Ing. David Vaněček, Ph.D.
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	MÚVS

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>průměrně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Tvorbu učebního textu lze považovat za průměrně náročné zadání.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Všechny stanovené cíle bakalářské práce jsou splněné.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Student přistupoval k řešení své bakalářské práce aktivně a prokázal i vysokou míru samostatné tvůrčí práce.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Student využil ve své závěrečné práci své zkušenosti z pozice učitele odborného výcviku, znalosti získané studiem na MÚVS a provedenou literární rešerší. Na základě toho vypracoval teoretickou bázi vztahující se k dané problematice. Provedl návrh několika příprav na vyučovací dny a následnou evaluaci. Převažuje hodně teoretická část.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Typografická a jazyková stránka v průměrné kvalitě.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Využívání a množství zdrojů je spíše skromnější. Pedagogický slovník a encyklopedie rok 2009 je trochu duplicitní a staršího vydání.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>
Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

### **III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

Předkládaná bakalářská práce v podobě vzorových příprav učitele praktického vyučování je vhodná a aktuální téma.

Práce je rozdělena na dvě části, a to teoretickou a praktickou. V teoretické části se autor věnuje základním pedagogickým dokumentům. Práce je situována a cílena na školu, kde autor sám vyučuje. Je provedena základní literární rešerše vztahující se k základním didaktickým kategoriím.

V praktické části student vypracoval přípravu pro jednu vyučovací hodinu v odborném výcviku technických oborů a dvě vyučovací hodiny v učebně mechaniky převodů. Provedl různé didaktické zpracování např. ve formě různých výukových metod a vzájemně je porovnal včetně evaluačního testu pro studenty.

**Práci jsem dne 3.5.2024 zkontroloval v systému Theses na plagiáty. U práce se vyskytla poměrně vysoká shoda 42 %. Dle mého shlédnutí si dovolím konstatovat, že zjištěná míra shody je logická a vznikla zejména v rámci teoretické části citací primárních a sekundárních zdrojů.**

Práce splňuje všechny náležitosti na ni kladené.

Datum: 12.5.2024

Podpis: