

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Zdravý životní styl studentů středních škol
Jméno autora:	Terezie Krejbychová
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Institut pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	PhDr. Jarmila Vobořilová
Pracoviště vedoucího práce:	Institut pedagogických a psychologických studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Cílem práce bylo zjistit jaké mají znalosti studenti SŠ o zdravém životním stylu a jak se liší jejich teoretické znalosti s jejich reálným životním stylem.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání BP bylo splněno plně, na velmi dobré úrovni. Autorka se v problematice profesně orientuje (sportovní trenérka a výživová poradkyně).	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i>	
Předložená BP prokazuje schopnost autorky pro samostatnou tvůrčí práci na úrovni požadavků kladených na BP.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
V teoretické části se autorka zaměřila na definici pojmů k tématu životního stylu a především k tomu, zda teoretické znalosti studentů jsou v souladu s jejich životním stylem, který praktikují. V dotazníkovém šetření kvalitativní metodou (22 respondentů, odborníci z praxe, učitelé, psychologové a výživoví poradci) a kvantitativní metodou (66 respondentů ze 3 středních škol). Na základě tohoto výzkumu se autorka snažila nalézt jednoduchá doporučení, která by mohla být nápomocná v edukaci zdravého životního stylu na školách.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Rozsah práce, její úprava a kvalita jazykového zpracování odpovídají požadavkům kladeným na BP.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	Zvolte položku.
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Práce je dostatečně podložena naší i zahraniční literaturou (Raboch, Soňka, Machová, Kubátová, Weis a další), i elektronickými zdroji.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Na základě dotazníkového šetření bylo zjištěno, že studenti mají o zásadách zdravého životního stylu dobrý přehled, ale příliš se jimi neřídí.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Na základě výsledků tohoto výzkumu autorka definovala doporučení, která by mohla být nápomocná ke zlepšení současné situace týkajícího se zdravého životního stylu studentů SŠ. Především škola a rodina by měly být těmi hlavními nositeli správných hodnot ke zdravému životnímu stylu.

Otázka:

Pohovořte o tzv. „Vapování“.

Ovlivňují elektronické cigarety krevní oběh a to i když neobsahují nikotin?

Proč je u elektronických cigaret riziko o něco nižší než u běžných cigaret?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 30.4.2024

Podpis: PhDr. Jarmila Vobořilová