

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Aplikace pro analýzu veřejně dostupných dat o studentech vysokých škol
Jméno autora:	Vojtěch Hořejší
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta elektrotechnická (FEL)
Katedra/ústav:	13136, Katedra počítačů
Vedoucí práce:	Ing. Pavel Náplava, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	13393, Centrum znalostního managementu

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Bakalářská práce navazuje svým charakterem a obsahem na absolvování předmětu „Základy datových analýz“, kde se student s problematikou seznámil. Společně jsme identifikovali možnost aplikovat znalosti na problematiku školství, protože jeden ze studentských projektů tuto oblast otevřel. Z pohledu náročnosti zadání šlo v této práci tedy především o nalezení vhodných zdrojů dat, výběr analytických metod a vytvoření „jednoduché“ aplikace pro provádění vybraných analýz. Proto hodnotím náročnost zadání jako standardní, tj. průměrně náročné.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Všechny body zadání byly splněny. Během návrhu a hledání výsledné podoby nás napadlo aplikaci, a celou práci, směřovat i jako „vstupní seznamovací materiál“ do oblasti datových analýz a na jednoduchých příkladech ukázat zájemcům, co se v oblasti datových analýz provádí a motivovat je směrem k dalším nástrojům a metodám nebo pomoci pochopit, že tato oblast není to, co by je bavilo, a čím by se chtěli dále zabývat.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Student, i díky absolvování předmětu Základy datových analýz pracoval samostatně. Společně jsme se pravidelně scházeli a diskutovali jak datovou podstatu práce, tj. jaká data a metody použít, tak i výslednou podobu vytvořené aplikace. Student chodil vždy připraven a schůzky probíhaly efektivně.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Vytvořená aplikace odpovídá studijnímu zaměření „Business Informatics“ a celému oboru SIT, který student absolvoval. Aplikoval jak znalosti datových analýz, tak i tvorby SW. A i když by se mohlo zdát, že navržené analýzy jsou triviální, díky tomu, že výstupem měl být materiál, uchopitelný i méně znalými čtenáři, považuje práci za dostatečně odbornou.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Větší rozsah práce odpovídá požadavku na podobu učícího materiálu. Text je psán srozumitelně, jednotlivé části jsou provázané, klíčová rozhodnutí a závěry jsou podrobně vysvětlená, takže čtenář vždy ví, co a jak se v daném kroku/bodu dělá. Typograficky a jazykově je text na vysoké úrovni.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
--	--------------------

Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Množství a obsah zdrojů odpovídají potřebám práce. Citace odpovídají normám a zvyklostem.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Výstupem práce je materiál a aplikace, které mají na jednu stranu ukázat možné analýzy existujících dat z prostředí vysokoškolského studia, ale na druhou stranu být také úvodním studijním materiálem pro všechny, koho datové analýzy zajímají a zatím s nimi nemají žádné zkušenosti. Cíle aplikace nebylo konkurovat existujícím robustním komerčním i nekomerčním produktům, ale spíše otevřít dveře do fungování těchto aplikací a pochopení základů se k těmto pokročilým nástrojům posunout. Z tohoto pohledu podle mého názoru vytvořená aplikace požadavky plně splnila.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

S prací a výstupy studenta jsem spokojen. Všechno potřebné jsme prodiskutovali během práce, rozšířili jsme původní zadání směrem k výukovým materiálům a vytvořená aplikace je funkční. Práci doporučuji k obhajobě.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 30.5.2024

Podpis: