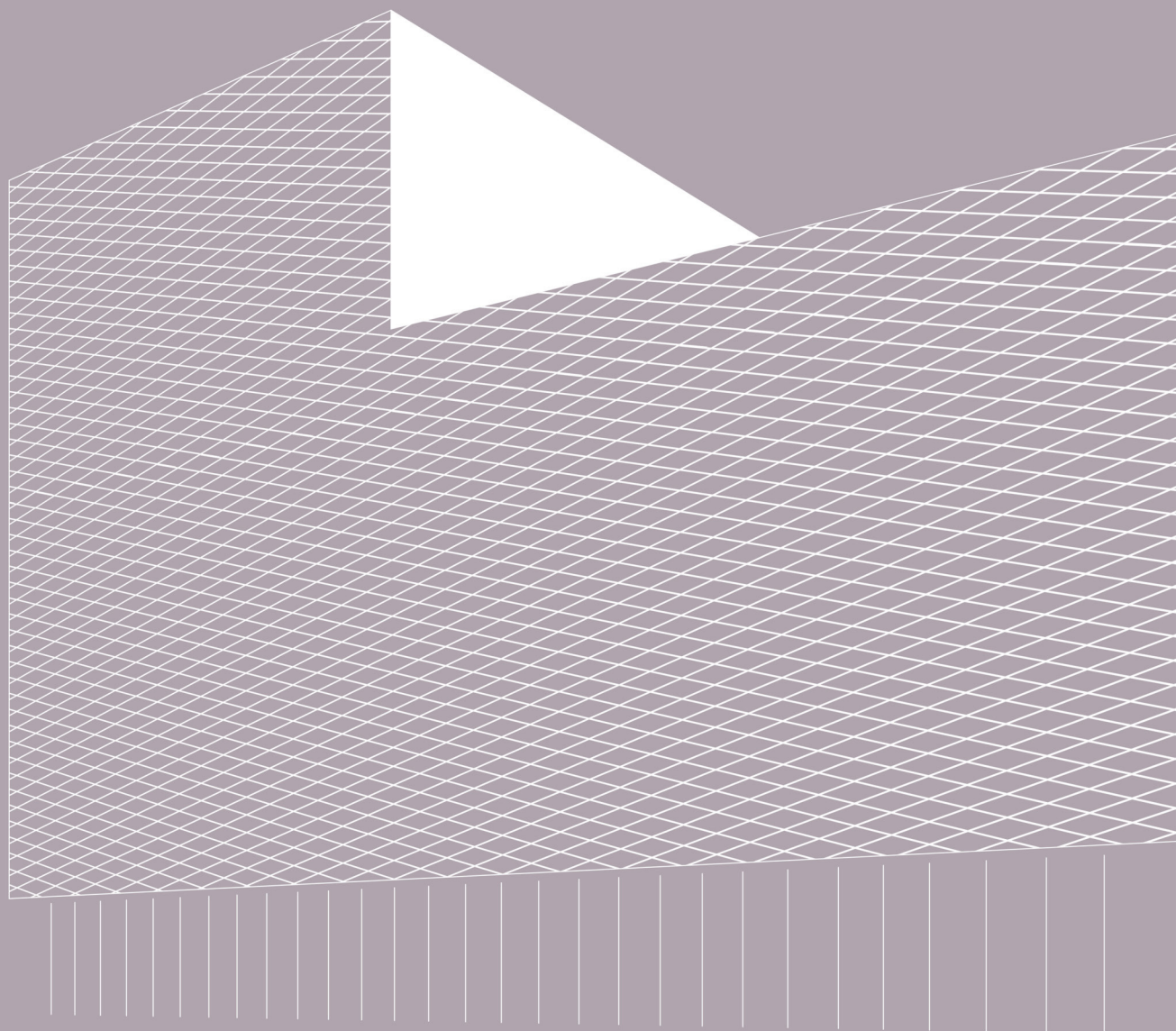


FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH VĚD

DIPLOMOVÁ PRÁCE

ANASTÁZIE MŮČKOVÁ
ATELIÉR MÁDR
LS 2023/2024



Diplomní projekt se zabývá analýzou a architektonickým návrhem novostavby Fakulty zdravotnických věd Univerzity Palackého v Olomouci včetně okolí.

Fakulta zdravotnických věd UPOL

DIPLOMNÍ PROJEKT

Fakulta architektury
České vysoké učení technické v Praze
Ústav navrhování II
LS 2024

AUTOR:
Bc. Anastázie Můčková

VEDOUcí PRÁCE:
Ing. arch. Josef Mádr

ODBORNÝ ASISTENT:
Ing. arch. Štěpán Tomš

KONZULTANT ARCHITEKTONICKY-STAVEBNÍ ČÁSTI:
Ing. Aleš Marek, Ph.D

KONZULTANT STAVEBNĚ-KONSTRUKČNÍ ČÁSTI:
doc., Ing. Karel Lorenz, CSc.

KONZULTANT POŽÁRNÍ BEZPEČNOSTI:
Ing. Marta Bláhová

KONZULTANT KRAJINÁŘSKÉHO ŘEŠENÍ:
doc., Ing. Klára Salzmann, Ph.D.



**FAKULTA
ARCHITEKTURY
ČVUT V PRAZE**

OBSAH

01. ANALYTICKÁ ČÁST

02. NÁVRHOVÁ ČÁST

03. DOKLADOVÁ ČÁST

04. ZDROJE

01

ANALYTICKÁ ČÁST

OBSAH

ANALÝZA FAKULTY ZDRAVOTNICKÝCH VĚD

OBECNÉ	16
HISTORICKÝ VÝVOJ	20
PROGRAMY POSKYTOVANÉ NA FAKULTĚ	24
POPIS VYUČOVANÝCH PROGRAMŮ	26
KVÓTY BUDOVY FZV	28
SOUČASNÉ TRENDY VE ŠKOLSTVÍ	30
TYPOLOGIE	32
ANTROPOMETRIE A NORMY	34
FUNKČNÍ SCHÉMA	36
STAVEBNÍ PROGRAM	38
FOTODOKUMENTACE	40

ANALÝZA POZEMKU

MĚSTO OLOMOUC	46
ŠIRŠÍ VZTAHY	50
DOCHÁZKOVÉ VZDÁLENOSTI	54
VYUŽITÍ ÚZEMÍ	56
MORFOLOGIE TERÉNU A ZELEŇ	58
DOPRAVNÍ ŘEŠENÍ	60
HLUKOVÉ ZATÍŽENÍ	64
PODLAŽNOST	66
TECHNICKÁ INFRASTRUKTURA	68
ÚZEMNĚ PLÁNOVACÍ DOKUMENTACE	70
KATASTRÁLNÍ MAPA	72
SWOT	74

REFERENCE

ANALÝZA FAKULTY ZDRAVOTNICKÝCH VĚD

OBECNÉ

Univerzita Palackého v Olomouci

Byla založena v roce 1573, takže je po Univerzitě Karlově druhou nejstarší univerzitou v českých zemích, na Moravě pak nejstarší. V roce 2019 studovalo na UP téměř 22 000 studentů. V současnosti UP sestává z osmi fakult a umožňuje studium ve více než 270 studijních programech. V rámci přírodovědecké fakulty a lékařské fakulty zároveň provozuje tři mezinárodní vědecká centra. Od května 2021 je jejím rektorem Martin Procházka.

Ve své činnosti plní také tzv. „třetí roli“ ve společnosti a vzdělává nejširší veřejnost. Založila interaktivní muzeum vědy Pevnost poznání a pořádá vzdělávací a společensko-kulturní akce v Olomouci a okolním regionu. Důraz klade na mezinárodní rozvoj a internacionalizaci. Pravidelně se umísťuje mezi třemi nejlepšími českými VŠ ve světovém kontextu.

Fakulty Univerzity Palackého

Cyrlometodějská teologická fakulta

Lékařská fakulta

Filozofická fakulta

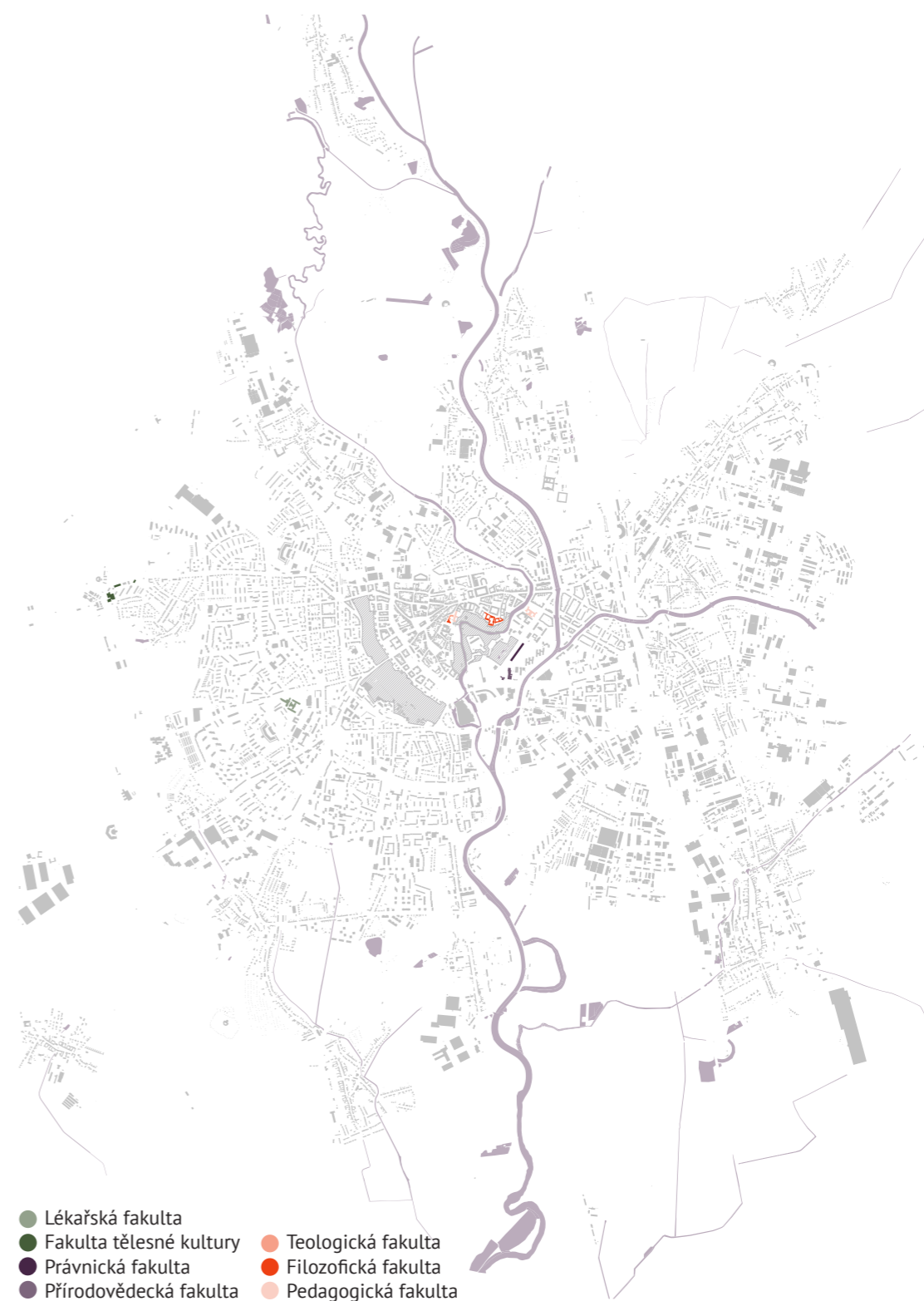
Přírodovědecká fakulta

Pedagogická fakulta

Fakulta tělesné kultury

Právnická fakulta

Fakulta zdravotnických věd



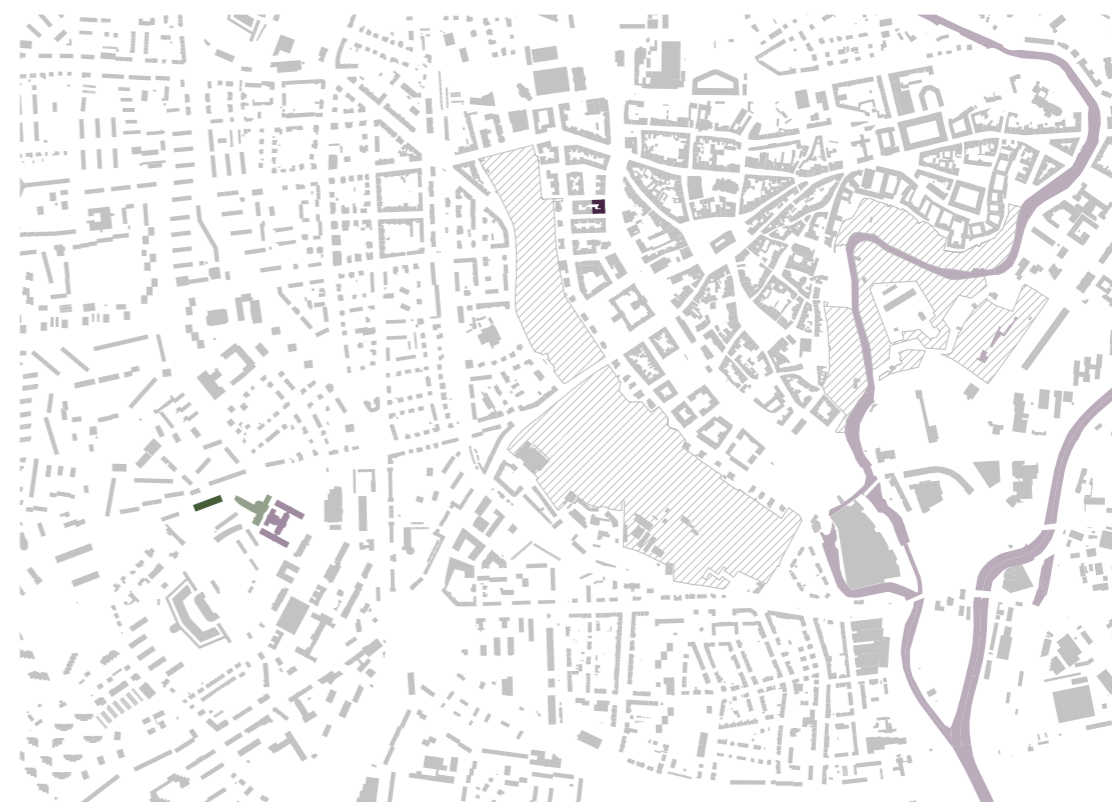
OBECNÉ

Fakulta zdravotnických věd Univerzity Palackého

Fakulta zdravotnických věd (FZV) Univerzity Palackého v Olomouci byla založena jako osmá fakulta univerzity na základě rozhodnutí Akademického senátu UP v roce 2008 osamostatněním zdravotnických nelékařských oborů od Lékařské fakulty UP. Je nejmladší fakultou olomoucké univerzity. Poskytuje nejširší výběr nelékařských zdravotnických oborů mezi všemi českými univerzitami. Akademický tým sestává ze 100 akademiků a celé řady dalších mezinárodních expertů na zdravotnictví. V současné době má fakulta sídlo v areálu Fakultní nemocnice v Olomouci v budově Teoretických ústavů Lékařské fakulty Univerzity Palackého. Majitelem Teoretických ústavů LF UP je sama Univerzita Palackého. Budova je doporučena k památkové ochraně, dále je architektonicky atraktivní a je součástí městské struktury a veřejného prostoru. K aktuálním cílům nynějšího vedení patří vybudování samostatné budovy fakulty v areálu LF a FNOL.

Budova Teoretických ústavů, která Lékařské fakultě UP slouží od 50. let minulého století, již delší dobu nevyhovovala kapacitně i technologicky stále náročnějšímu studiu lékařství a zdravotnických oborů. Vznikla tedy dostavba, která se propojila s původní budovou Teoretických ústavů. Dostavba nabízí významné rozšíření výukových prostor vybavených nejmodernější technikou: učebny, přednáškové sály, počítačové pracovny, studovny a seminární místnosti. Z realizace projektu Dostavby profituje i Fakulta zdravotnických věd UP, která taktéž využívá vybudované výukové kapacity.

V těsné blízkosti Teoretických ústavů LF UP začala v roce 2023 další realizace moderní čtyřpodlažní budovy, kterou pro teoretickou a praktickou výuku svých studentů budou využívat Lékařská fakulta a Fakulta zdravotnických věd UP.



Spolek mediků Lékařské fakulty UP



návrh nové Lékařské fakulty UP



Lékařská fakulta UP



Teoretické ústavy UP

HISTORICKÝ VÝVOJ

1573–založení Univerzity Palackého v Olomouci jezuiti. Díky Marii Terezii se univerzita stala státní

1955–1961–realizace Teoretických ústavů Lékařské fakulty Univerzity Palackého. Architekty byli Jiří Kroha a Václav Roštlapil

1992– poprvé otevřený bakalářský obor Ošetřovatelství

2006–rekonstrukce Teoretických ústavů Lékařské fakulty Univerzity Palackého

2010–2013–dostavba Teoretických ústavů Lékařské fakulty Univerzity Palackého

2008–založení FZV, která původně sídlila na třídě Svobody

2013–vznik fakultního Centra vědy a výzkumu

2016–FZV využívá fakultní pracoviště zázemí v rekonstruované budově Teoretických ústavů Lékařské fakulty, kam se přestěhovala z původního sídla na třídě Svobody

2016–vypsána soutěž na samostatnou budovu pro Fakultu zdravotních věd

2023–zahájení výstavby nové budovy pro LF a FZV v těsné blízkosti stavajících Teoretických ústavů

2026–dokončení výstavby nové budovy pro Lékařskou fakultu a rozšíření tak stávajících Teoretických ústavů

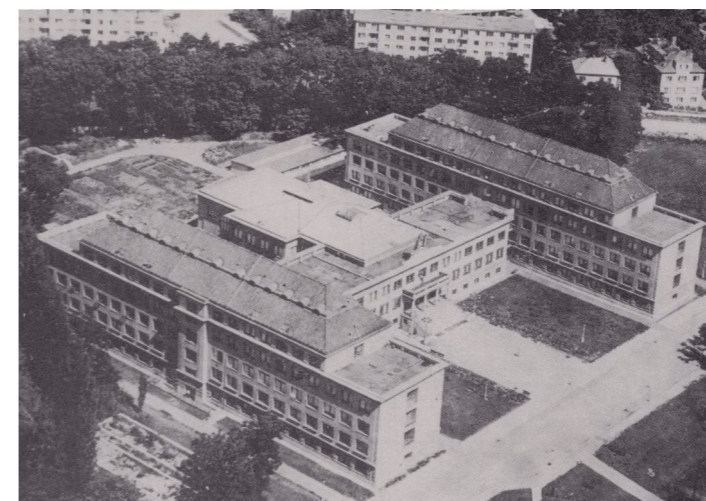
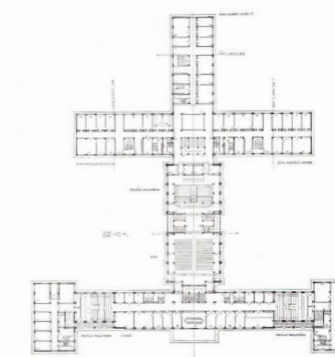


foto původního stavu



plánová dokumentace–1.NP,1951



foto hlavního průčelí–1959

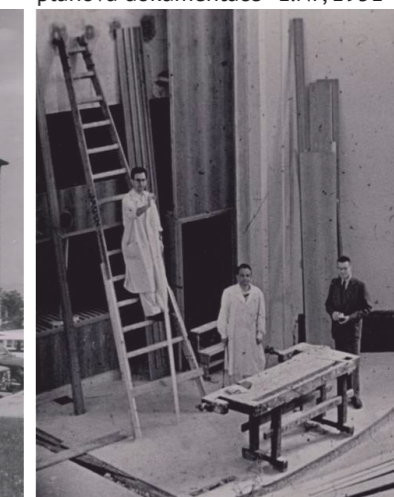


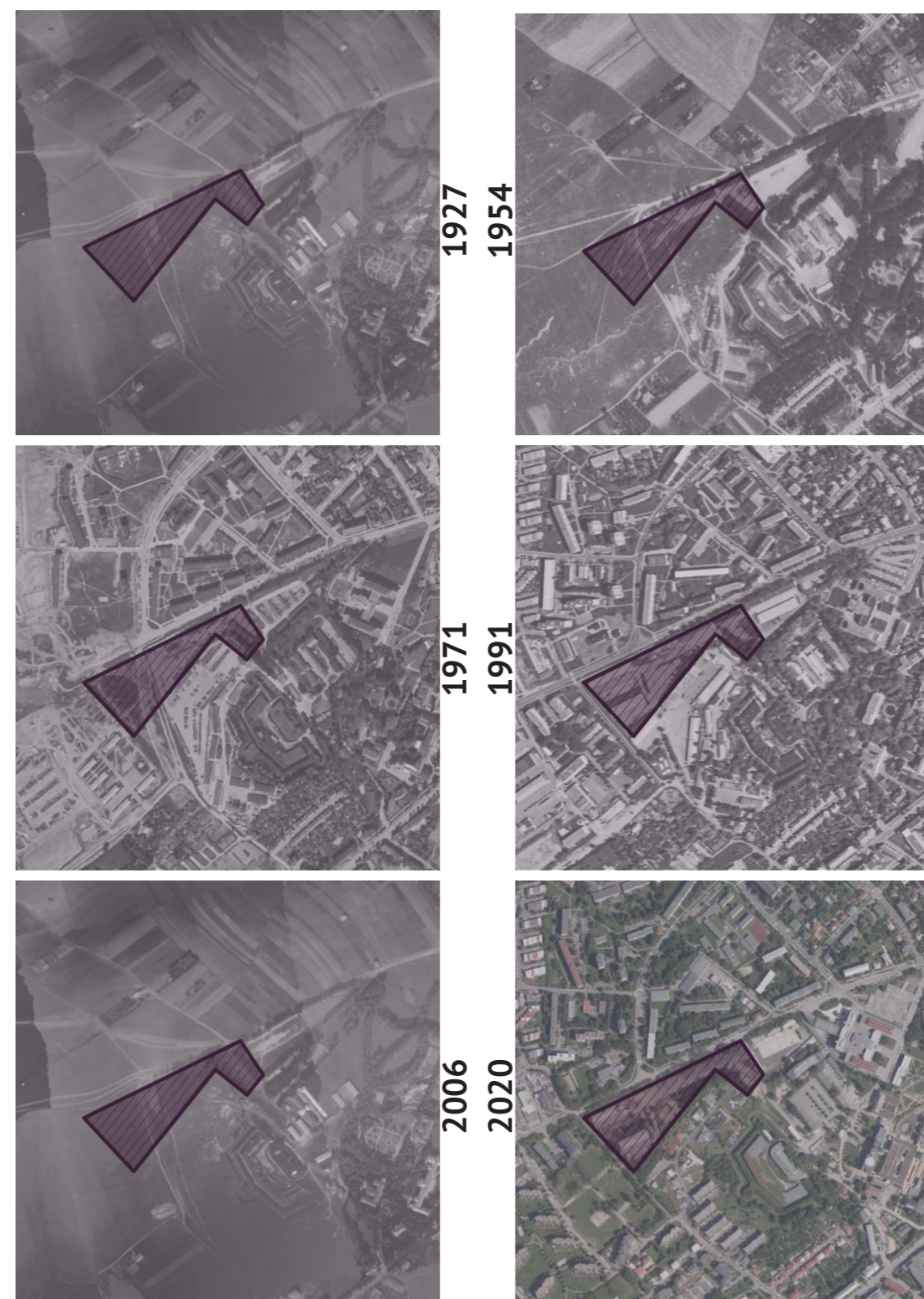
foto interiéru posluchárny–1959



plánová dokumentace–perspektiva celé stavby 2–návrh, 1951

HISTORICKÝ VÝVOJ POZEMKU

V minulosti pozemek patřil do areálu Armády České republiky, jednalo se o vojenský areál s dělostřeleckými garážemi z roku 1933, místo tedy postrádá návaznost na okolí a to se jeví i jako problém stávajícího areálu.



PROGRAMY POSKYTOVANÉ NA FZV V SOUČASNOSTI

Fakulta nyní tvoří 8 ústavů a 2 centra. Fakulta zdravotnických věd nabízí bakalářské, navazující magisterské studijní programy a doktorský studijní program.

ÚSTAVY:

Ústav klinické rehabilitace
Ústav ošetrovatelství
Ústav porodní asistence
Ústav radiologických metod
Ústav zdravotnického záchranářství a intenzivní péče
Ústav společenských a humanitních věd
Ústav zdravotnického managementu a ochrany veřejného zdraví
Ústav preklinických oborů

CENTRA:

Centrum praxí a praktické výuky
Centrum vědy a výzkumu

Bakalářské studijní programy:

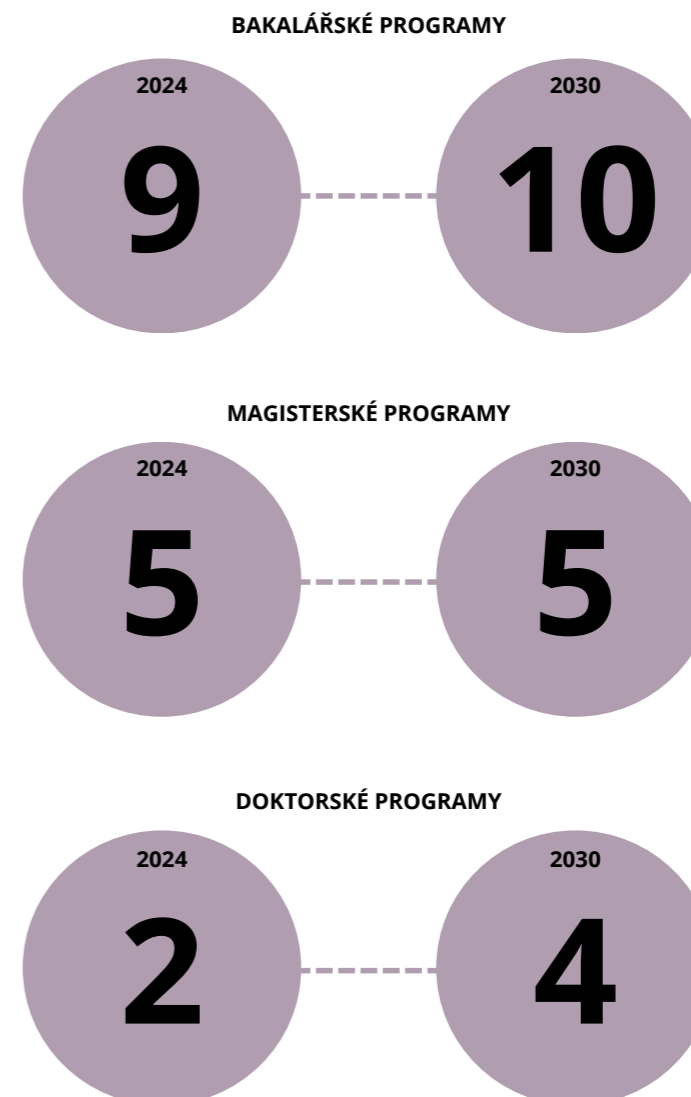
Ergoterapie
Fyzioterapie
Ochrana a podpora zdraví
Pediatrické ošetrovatelství
Porodní asistence
Radiologická asistence
Všeobecné ošetrovatelství
Zdravotnické záchranářství
Anglický program Physiotherapy

Magisterské navazující studijní programy:

Aplikovaná fyzioterapie
Intenzivní péče v porodní asistenci
Organizace a řízení ve zdravotnictví
Specializace v ošetrovatelství
Zobrazovací technologie v radiodiagnostice

Doktorské studium:

Ošetrovatelství
Ochrana a podpora zdraví



POPIS VYUČOVANÝCH PROGRAMŮ

Ergoterapie

Prostřednictvím smysluplného zaměstnávání usiluje o zachování a využívání schopností jedince potřebných pro zvládnání běžných denních, pracovních, zájmových a rekreačních činností u osob jakéhokoli věku s různým typem postižení (fyzickým, smyslovým, psychickým, mentálním nebo sociálním znevýhodněním).

Fyzioterapie

Část komprehensivní rehabilitace, která se zabývá diagnostikou, léčbou a prevencí poruch pohybového systému člověka. Je mezioborově svázána s mnohými medicínskými obory. Fyzioterapie využívá standardizované postupy fyzikální terapie a volí léčbu ze škály metodik jako léčebná tělesná výchova, manuální myoskeletální medicína, měkké a mobilizační techniky, elektroterapie, balneoléčba, magnetoterapie, termoterapie, kryoterapie apod. Vychází z bohaté znalosti anatomie, fyziologie a biomechaniky, popř. vývojové kineziologie a je účinnou metodou, jak předcházet závažným celospolečenským zdravotním problémům.

Ochrana a podpora zdraví

Preventivní přístupy, v oblasti zdravotní gramotnosti, managementu ve zdravotnictví včetně ekonomických a právních aspektů. Absolventi tohoto oboru budou aktivně spolupracovat na strategiích Světové zdravotnické organizace, Evropské unie i na národních strategiích a budou schopni je převést do praxe.

Pediatrické ošetřovatelství

Odborná způsobilost k výkonu zdravotnického povolání dětská sestra. Ošetřování dětí včetně novorozenců a ve spolupráci s lékařem nebo zubním lékařem vykonávání odborné činnosti v oblasti preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, paliativní péče.

Porodní asistence

Komplexní znalosti z porodnictví, neonatologie a gynekologie, fyziologie těhotenství, fyziologie porodu dítěte, fyziologického šestinedělí, péče o těhotnou ženu, rodičku, matku a dítě.

Radiologická asistence

Bezpečně pracuje se zdroji ionizujícího záření a aplikuje je tak, aby jich bylo maximálně využito. Praktikují různé zobrazovací metody i terapie ionizujícím zářením. Součástí oboru je i nukleární medicína, radiační onkologie a radiodiagnostika.

Všeobecné ošetřovatelství

Profesní kvalifikace k výkonu povolání všeobecné sestry, která je předpokladem k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v souladu s platnou legislativou.

Zdravotnické záchranářství

Neodkladná péče v systému zdravotnické záchranné služby související s poskytováním zdravotnické odborné první pomoci, přednemocniční neodkladné péče, a dále při poskytování akutní lůžkové péče intenzivní, včetně péče na urgentním příjmu.



SOUČASNÉ VS. POŽADOVANÉ KVÓTY BUDOVY FZV

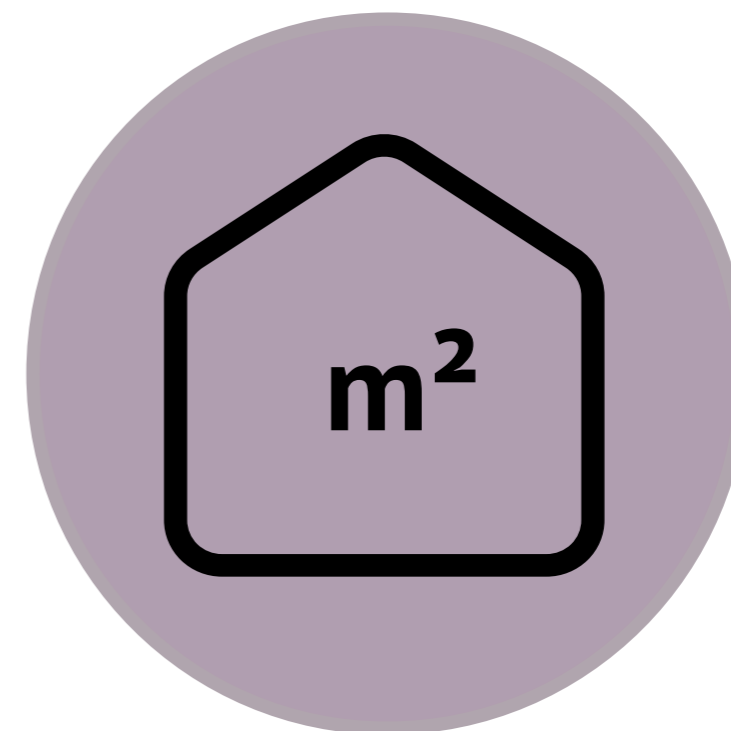
Bakalářské studijní programy:	Studující celkem 2024	Studující návrh
Ergoterapie	45	60
Fyzioterapie	90	120
Ochrana a podpora zdraví	45	60
Pediatrické ošetřovatelství	90	120
Porodní asistence	90	120
Radiologická asistence	90	120
Všeobecné ošetřovatelství	150	180
Zdravotnické záchranářství	90	120
Anglický program Physiotherapy	72	90
NUTRIČNÍ TERAPEUT*		50
Magisterské navazující studijní programy:		
Aplikovaná fyzioterapie	90	120
Intenzivní péče v porodní asistenci	90	120
Organizace a řízení ve zdravotnictví	45	70
Specializace v ošetřovatelství	45	70
Zobrazovací technologie v radiodiagnostice	90	120
Doktorské studium:		
Ošetřovatelství	20	20
FYZIOTERAPIE*		20
HEALTH PROMOTION*		20
GLOBAL HEALT*		20
CELKEM	1142	1620
POČET AKADEMIKŮ	70	110

*obory, o které se bude fakulta v návrhu rozšiřovat

PLOCHA VYUŽÍVANÁ STUDENTY FZV

Současný stav 2023

1492m²



Požadovaný stav 2030

3000m²

SOUČASNÉ TRENDY VE ŠKOLSTVÍ

Digitalizace výuky, umělá inteligence, robotika

Větší důraz na využívání moderních technologií, online výuky, simulací a virtuálních nástrojů pro lepší interaktivitu a efektivitu výuky. Např. trenažéry, které vyhodnocují, jestli je léčba provedena správně.

Personalizované učení

Zavádění metod a technologií umožňujících studentům individuálnější přístup k vzdělávání a sledování jejich pokroku.

Interdisciplinární vzdělávání

Zvyšující se důraz na propojení lékařských věd s dalšími obory, například informatikou, etikou, komunikací nebo vedením.

Simulační výuka

Využívání realistických simulací pacientů a situací pro trénink praktických dovedností a rozhodování. V praxi to vypadá tak, že v postelích leží umělé lidé, kteří vykazují nějaké známky nemoci, a studenti se to na nich učí.

Zlepšení komunikace

Kromě lékařských dovedností se klade důraz i na komunikační schopnosti, zejména v dialogu s pacienty, kolegy a týmem zdravotníků.

Akcent na profesní rozvoj

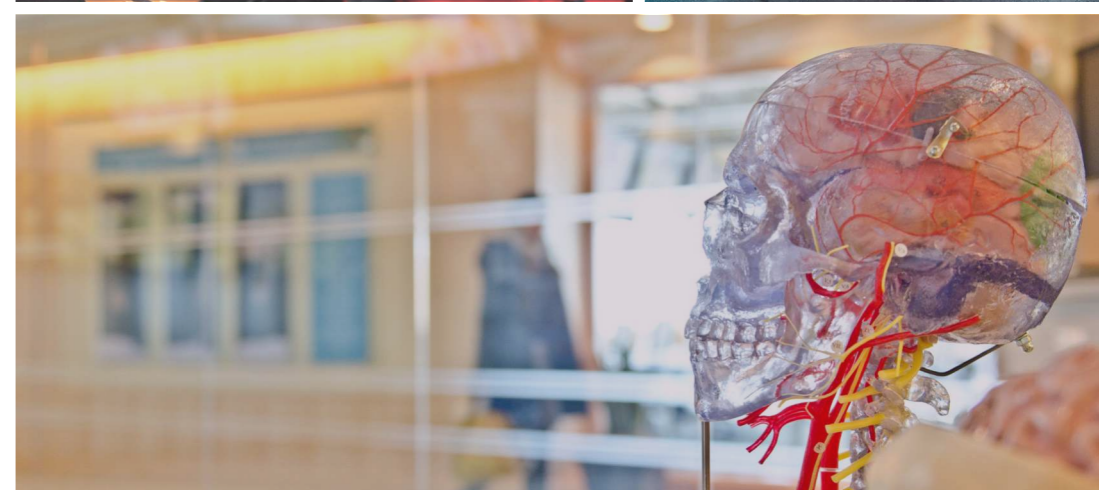
Podpora studentů v rozvoji dovedností, které jdou nad rámec pouze lékařských znalostí, jako je vedení týmu, etika, spolupráce a další.

Aktivní účast studentů

Více interaktivních prvků ve výuce, diskuse, skupinová práce a prezentace studentů.

Důraz na duševní zdraví

Rostoucí povědomí o duševním zdraví a implementace programů podpory studentů v této oblasti.



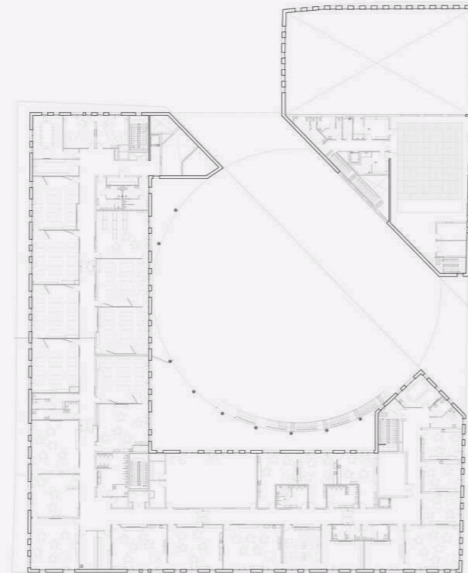
TYOLOGIE

HALOVÝ TYP



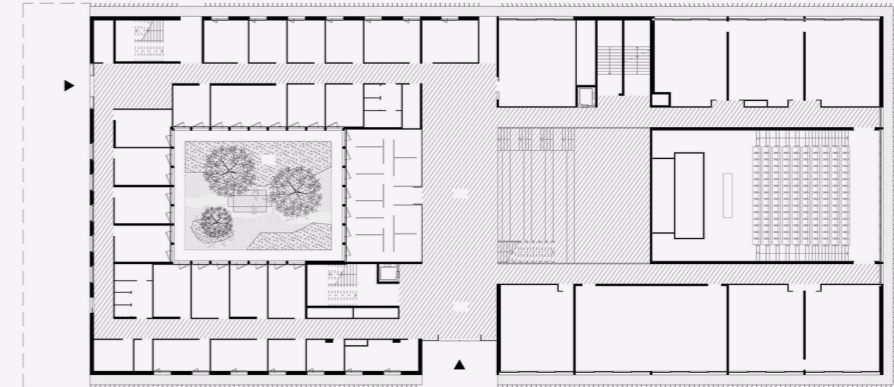
budova Langeveld

CHODBOVÝ TYP



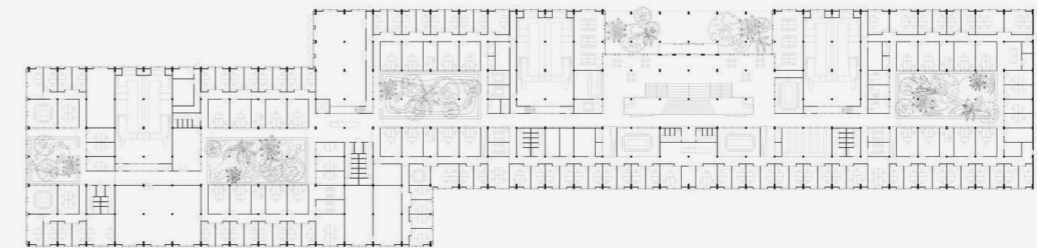
školní skupina Geneviève-de-Gaulle-Anthonioz

ATRIOVÝ TYP



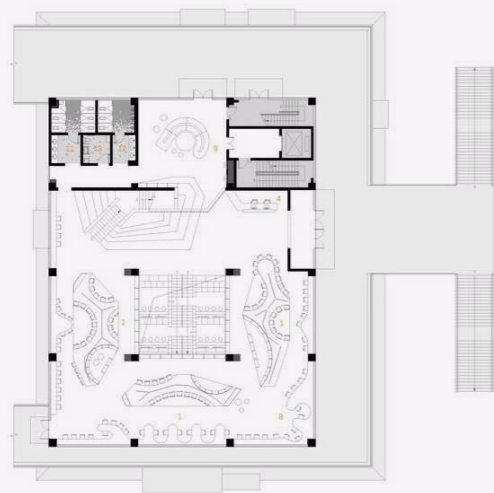
vysoká škola ESIEE

CHODBOVÝ + ATRIOVÝ TYP



mezinárodní institut pro geoinformatiku a přírodovědu

VOLNÝ PŮDORYS



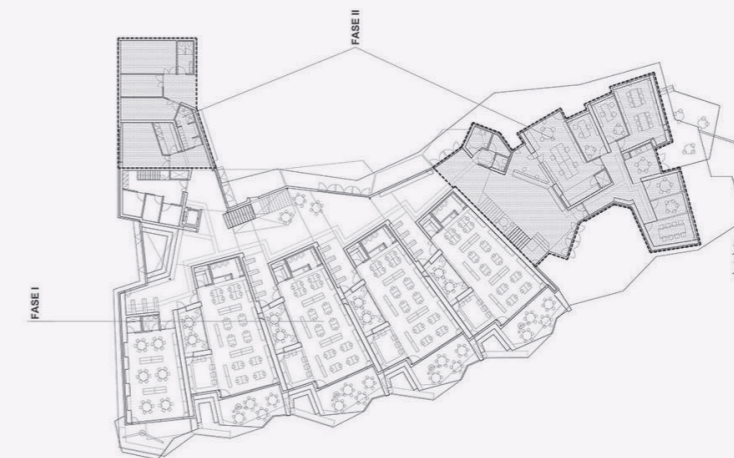
šanghajská hudební experimentální škola Hebi Branch

UZAVŘENÝ + VOLNÝ PŮDORYS



Univerzita v Limě, rekreace, wellness a studentské centrum

ATYP



Imagine montessori škola

ANTROPOMETRIE A NORMY

Vyhláška o technických požadavcích na stavby č. 268/2009 Sb. Normy upravují provoz veřejných budov a mimo jiné pokrývají i fyzické uspořádání a design zařízení založených na antropometrii.

Plochy školského pozemku

nezastavěná plocha pozemku: 20 m² na studenta
zastavěná plocha pozemku: 4 m² na studenta

Nábytek

výška desky stolu: 760 mm
rozměr lavice: 1300x450 mm
výška sedáku židle: 460 mm

školní tabule: šířka min. 3000 mm,
spodní okraj 900 mm nad podlahou, horní okraj 2100 nad podlahou
zrakový úhel: střed tabule s úhlem 45°, nebo vzdáleného okraje tabule s odchylkou od roviny tabule 30°

rehabilitační lehátko: 1907x700 mm

skříňky: 250x500x1500 mm

Učebny

maximálně pro 27 studentů

konstrukční výška: min. 3600 mm
světlná výška: min. 3300 mm

šířka učebny: min. 6500 mm

ulička: mezi stoly: min. 600 mm
od nábytku: min. 800 mm

vzdálenost zadní hrany první řady stolků od čelní stěny učebny: 2200 mm

Přednáškový sál

bez sklápění stolku a se sklopením sedáku

výška stupně: 450 mm
šířka stupně: 900 mm
výška stolku: 800 mm
šířka stolku: 260 mm

Obecné

schodiště: š+2v = 630 mm, v = 150-190 mm

osobní výtahová kabina: 1100 x 1400 mm
evakuační výtahová kabina: 1100 x 2100 mm
otvor výtahu: min. šířka 800 mm

chodby: min. šířka 1100 mm (u nechráněných únikových cest)
učebny umístěny po jedné straně chodby: min. šířka 2200 mm
učebny po obou stranách chodby: min. šířka 3000 mm

výška zábradlí: 1300 mm

rampy: max. sklon 1:16, min. šířka 1500 mm
podesta: 1500x1500 mm, každých 9000 mm rampy
zábradlí: 900 mm
vodící tyč: výška 250 mm

Hygienické požadavky

Hygienické požadavky školských zařízení v ČR upravuje vyhláška 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

v předsíňkách záchodů 1 umyvadlo na 20 žáků
1 záchod na 20 dívek
1 pisoár na 20 chlapců
1 záchod na 80 chlapců
1 hygienická kabina na 80 dívek

Denní osvětlení

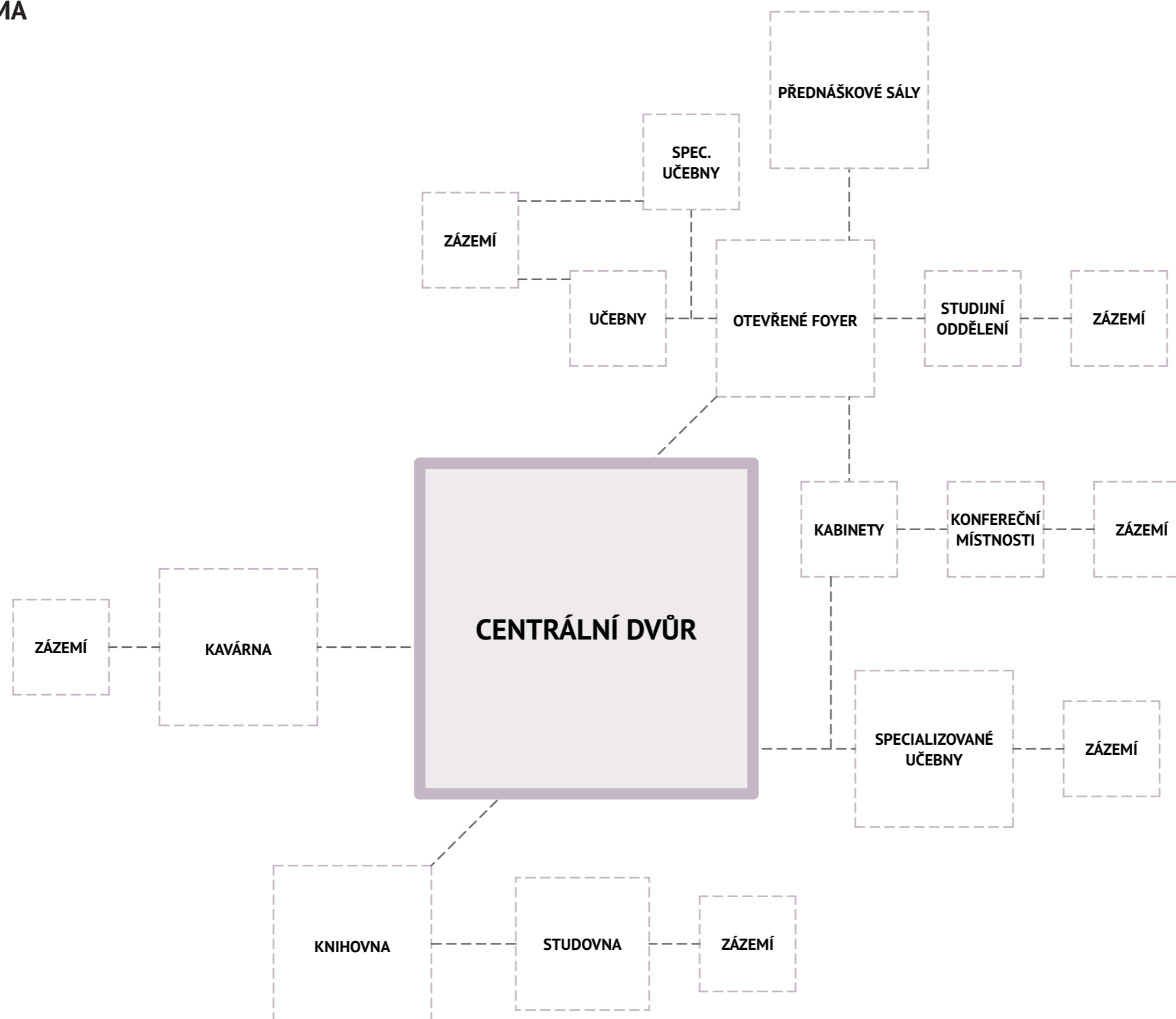
Ve vnitřních prostorech budov pro výchovu a vzdělávání musí být vyhovující denní osvětlení odpovídající normovým požadavkům ČSN 730580-1,2,3.

Za prostor s vyhovujícím denním světlem se považuje prostor, v němž je dosaženo hodnoty cílové osvětlenosti na části srovnávací roviny* uvnitř prostoru nejméně po polovinu doby s denním světlem.

V prostorech se svislými nebo šikmými osvětlovacími otvory musí být na srovnávací rovině zároveň splněna hodnota minimální cílové osvětlenosti.

* Srovnávací rovina se umísťuje do výšky 850 mm nad podlahou, pokud není uvedeno jinak.

FUNKČNÍ SCHÉMA



STAVEBNÍ PROGRAM

2x posluchárna
kavárna
knihovna
studovna
tisk
archiv
sklad
úklidová místnost
technická místnost
technické zázemí

Děkanát

4x kancelář
2x zasedací místnost

Ústav klinické rehabilitace

3x kancelář
5x učebna
1x odborná učebna
2x šatna

Ústav společenských a humanitních věd

4x kancelář
2x učebna

Ústav zdravotnického managementu a ochrany veřejného zdraví

1x kancelář
1x učebna
místnost pro zkoušení

Ústav preklinických oborů

2x kancelář
1x laboratoř
1x učebna

Ústav ošetrovatelství

7x kancelář
4x odborná učebna
5x učebna
2x šatna
1x zasedací místnost

Ústav zdravotnického záchranářství a intenzivní péče

7x kancelář
5x odborná učebna
2x učebna
2x šatna
1x zasedací místnost

Ústav porodní asistence

3x kancelář
2x učebna

Ústav radiologických metod

3x kancelář
2x učebna
1x šatna

Centrum praxí a praktické výuky

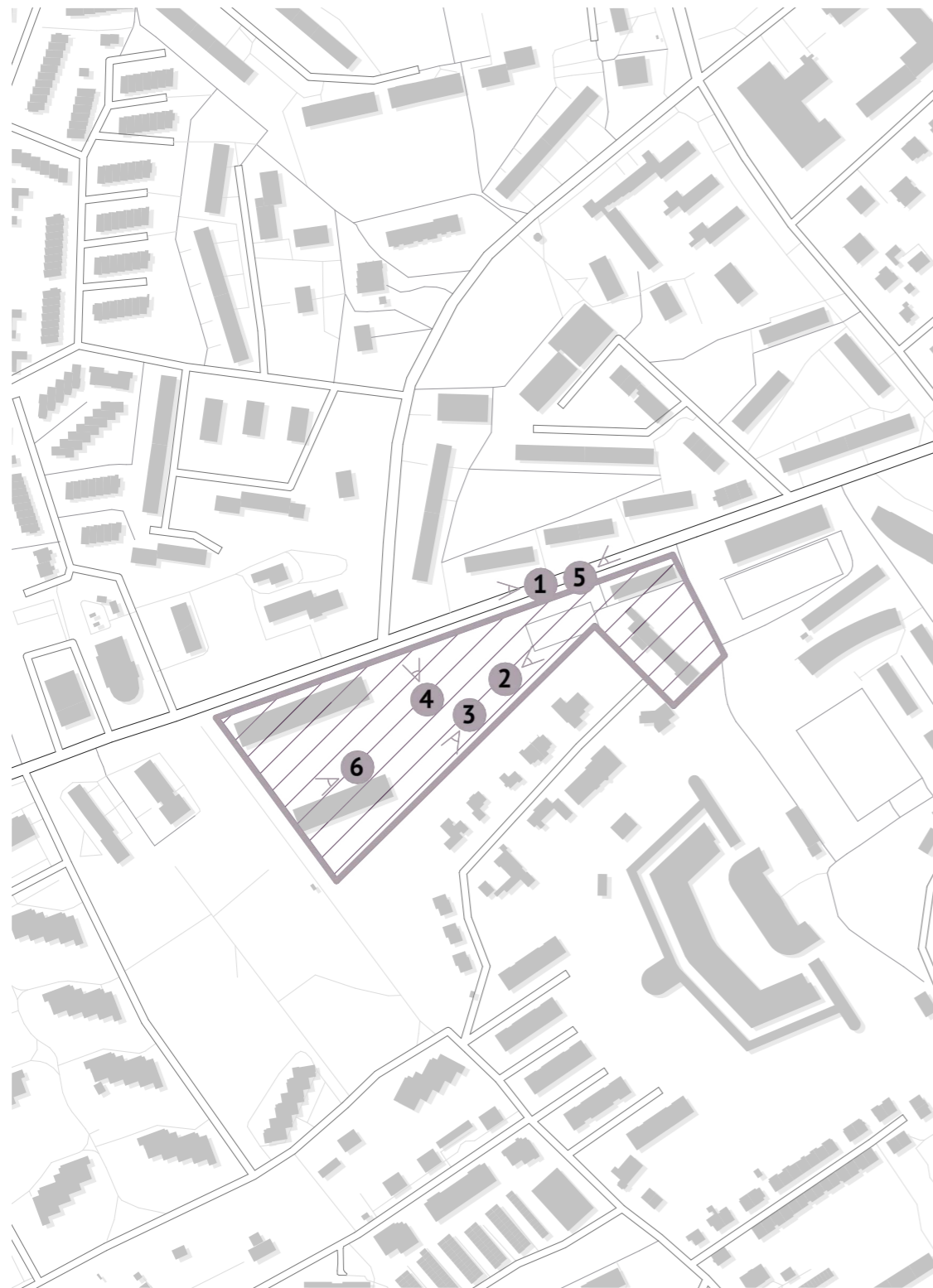
3x kancelář
1x laboratoř
1x šatna

Centrum vědy a výzkumu

3x kancelář
2x laboratoř
společenská místnost

* Kanceláře se uvažují pro 2 akademiky

FOTODOKUMENTACE



1



2



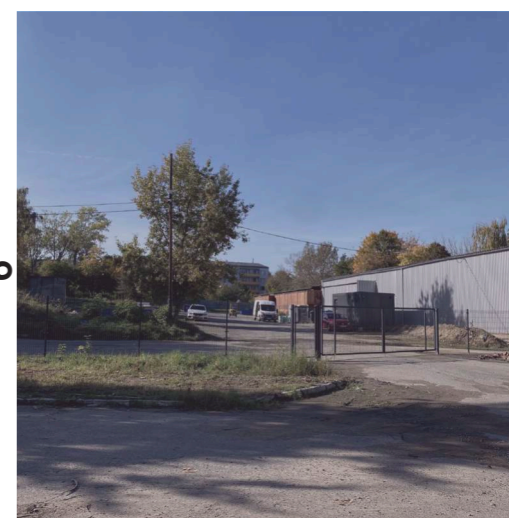
3



4



5

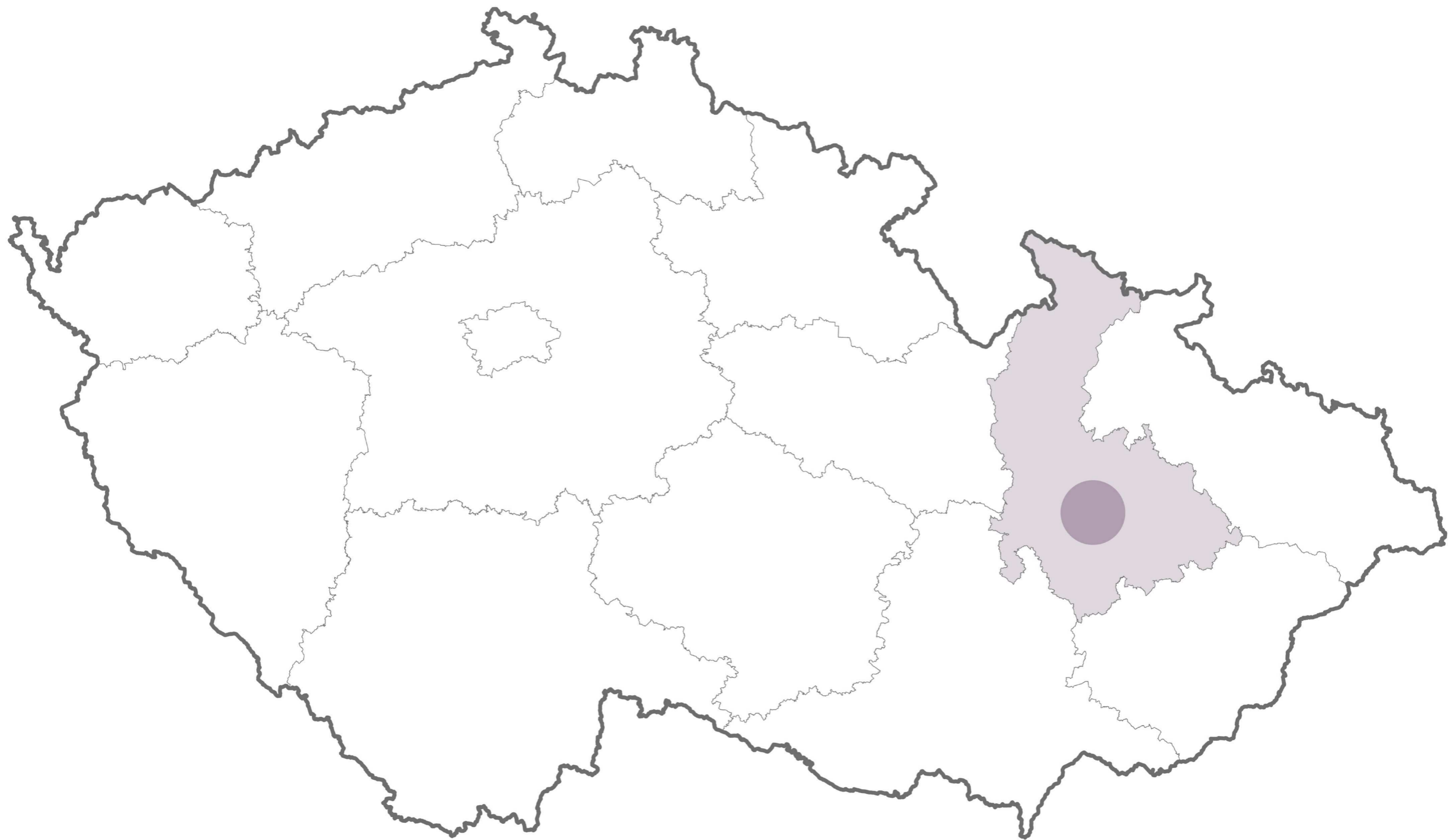


6

Nová Ulice



ANALÝZA POZEMKU



LOKALITA

Řešený pozemek se nachází v zastavěném území města Olomouce, v městské části Nová Ulice. Pozemek se nachází v areálu Fakultní nemocnice Olomouc a UPOL s podobnou funkcí budov. Místo pro novou budovu je v severní části areálu v přímé vazbě na ulici Hněvotínskou a v přímé blízkosti stávající a nově navržené Lékařské fakulty UPOL. Východní strana je ohraničena nově budovanou komunikací do areálu nemocnice.

V současné době se jedná o nezastavěný pozemek, který nemá využití. Cílem územního plánování v této lokalitě je zbudovat městskou třídu, čemuž musí odpovídat výšky budov, vzdálenost od hrany ulice, šířka chodníku, prostor pro městskou alej, mobiliář, apod. V areálu FNOL se nachází historické objekty, které jsou doplněny novou architekturou, a tvoří tak urbanistický celek volné zástavby.

OLOMOUC

Počet obyvatel: 101 825 (2023)

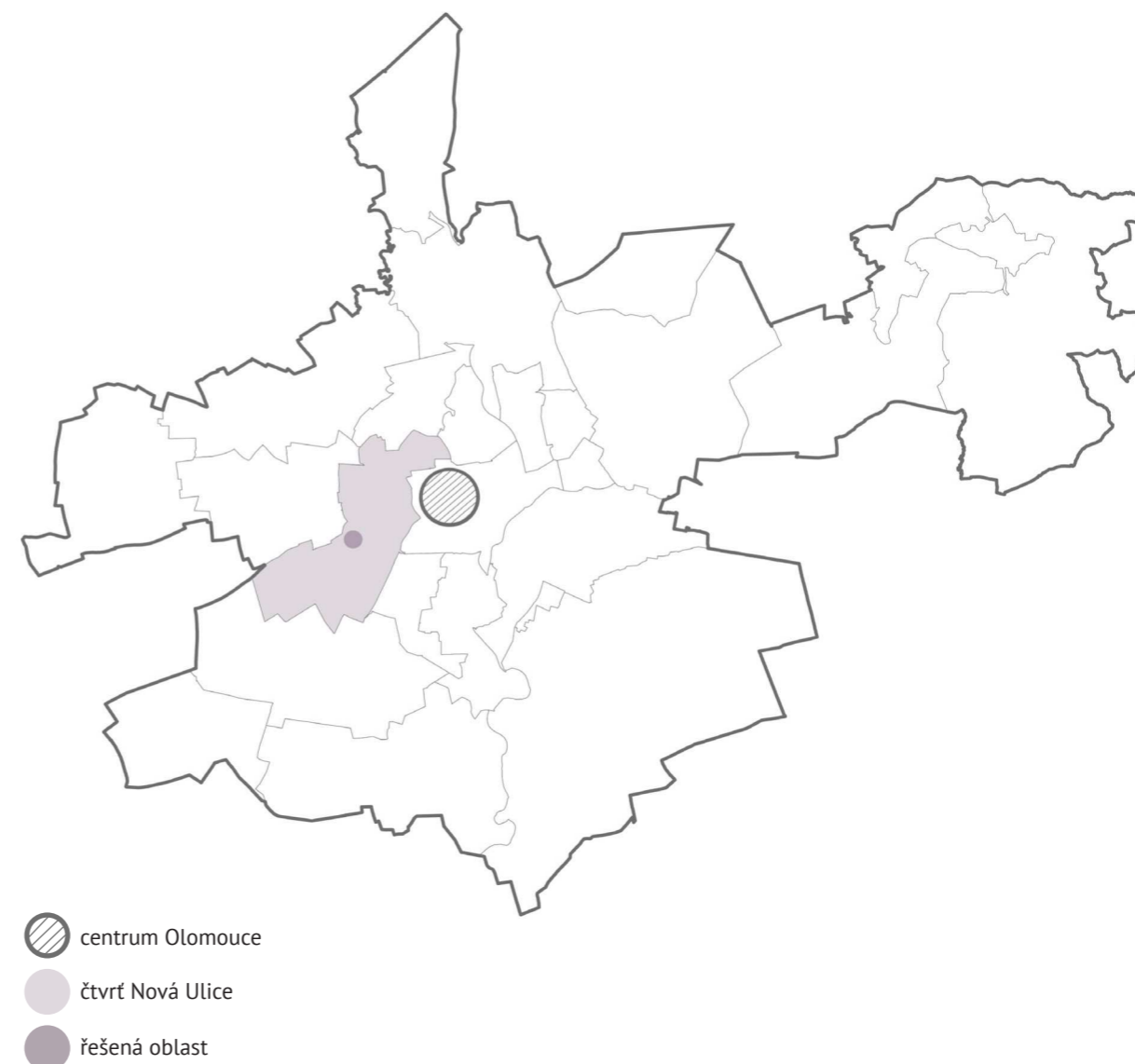
Rozloha: 103,33 km²

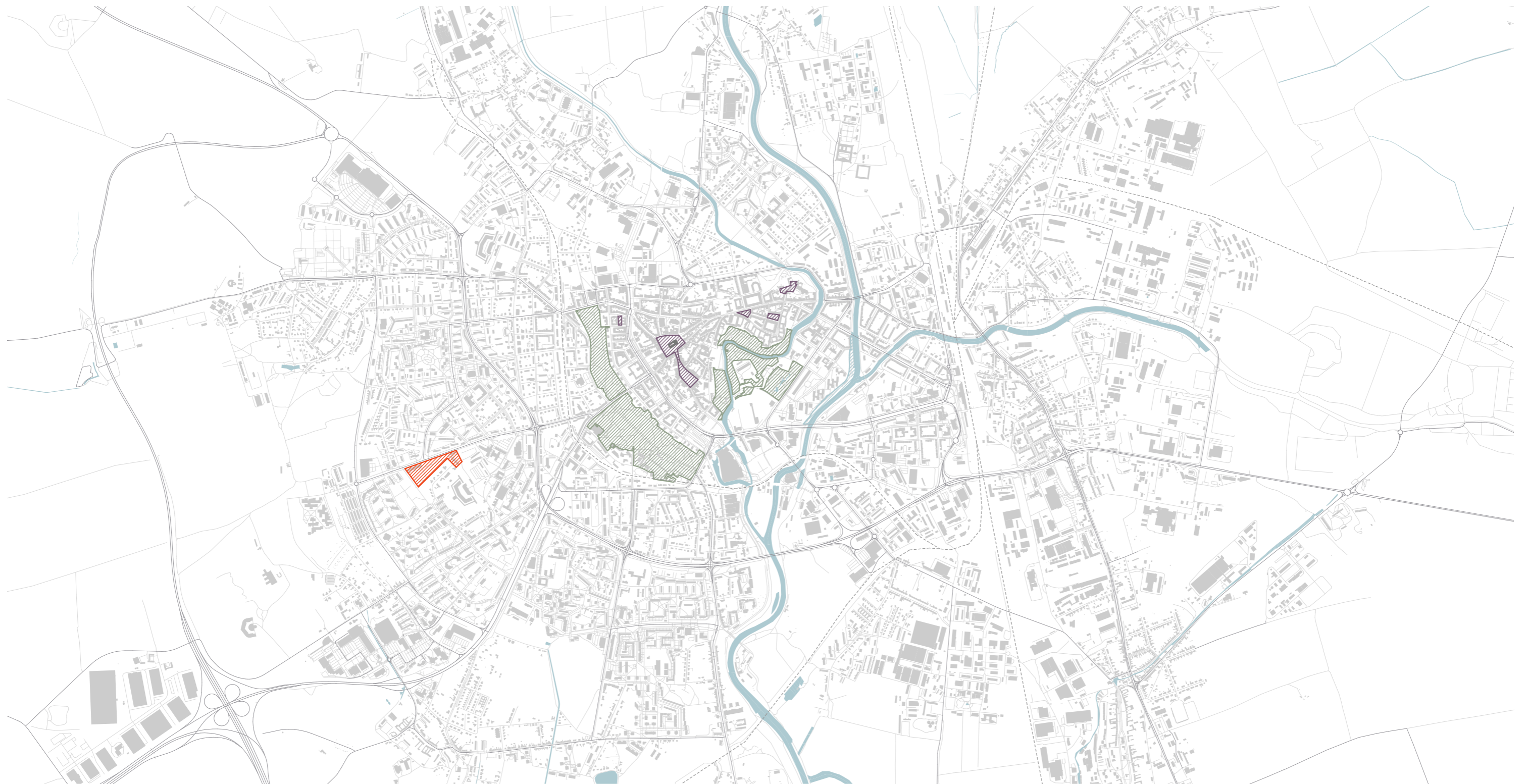
Hustota: 985 obv./km²

NOVÁ ULICE

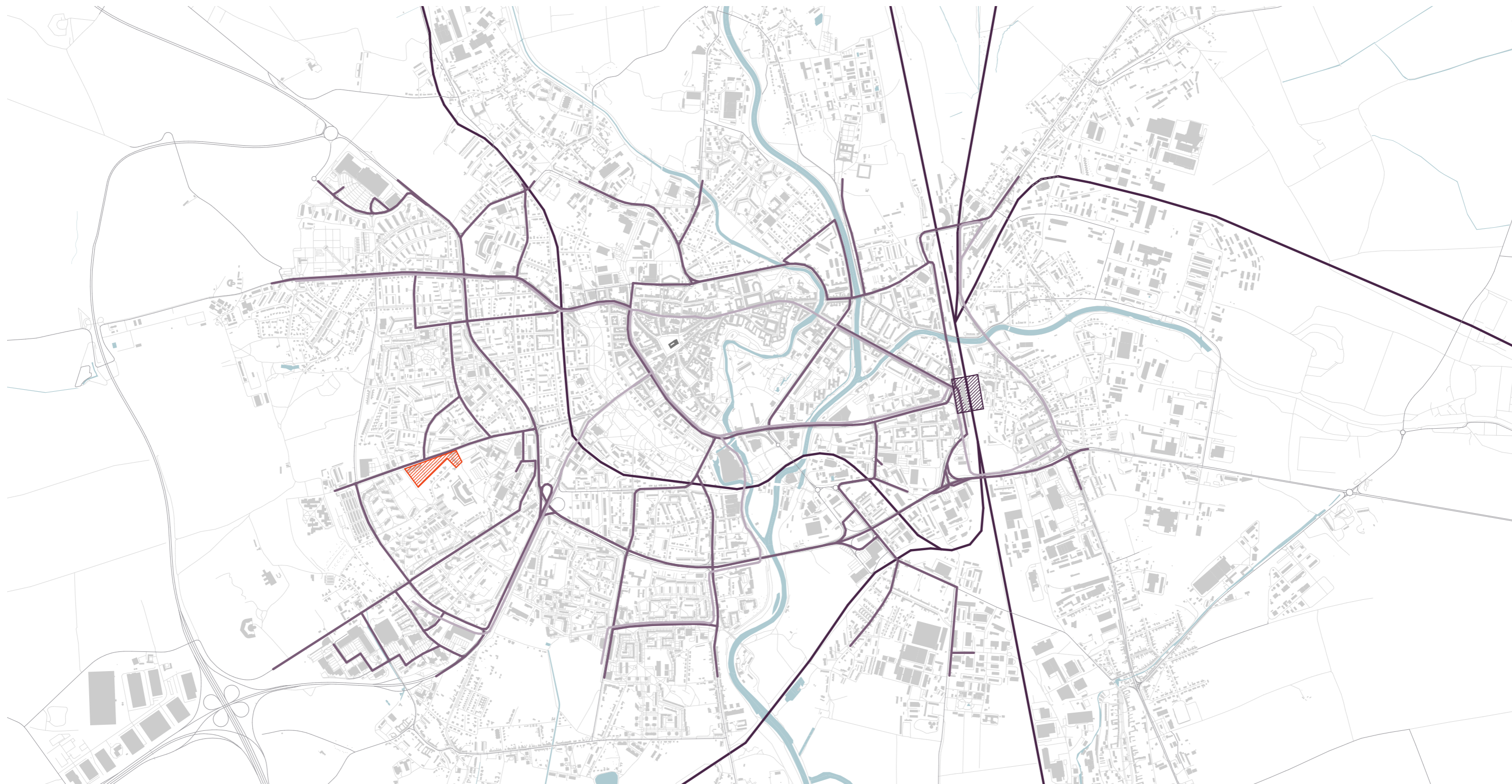
městská čtvrť a katastrální území na západě statutárního města Olomouce s cca 19 tisíci obyvateli. Je tedy největší olomouckou městskou čtvrtí.

Stávající Fakulta zdravotnických věd s děkanátem v Teoretickém ústavu Lékařské fakulty UPOL se nachází na adrese Hněvotínská 976/3, 779 00, Olomouc.





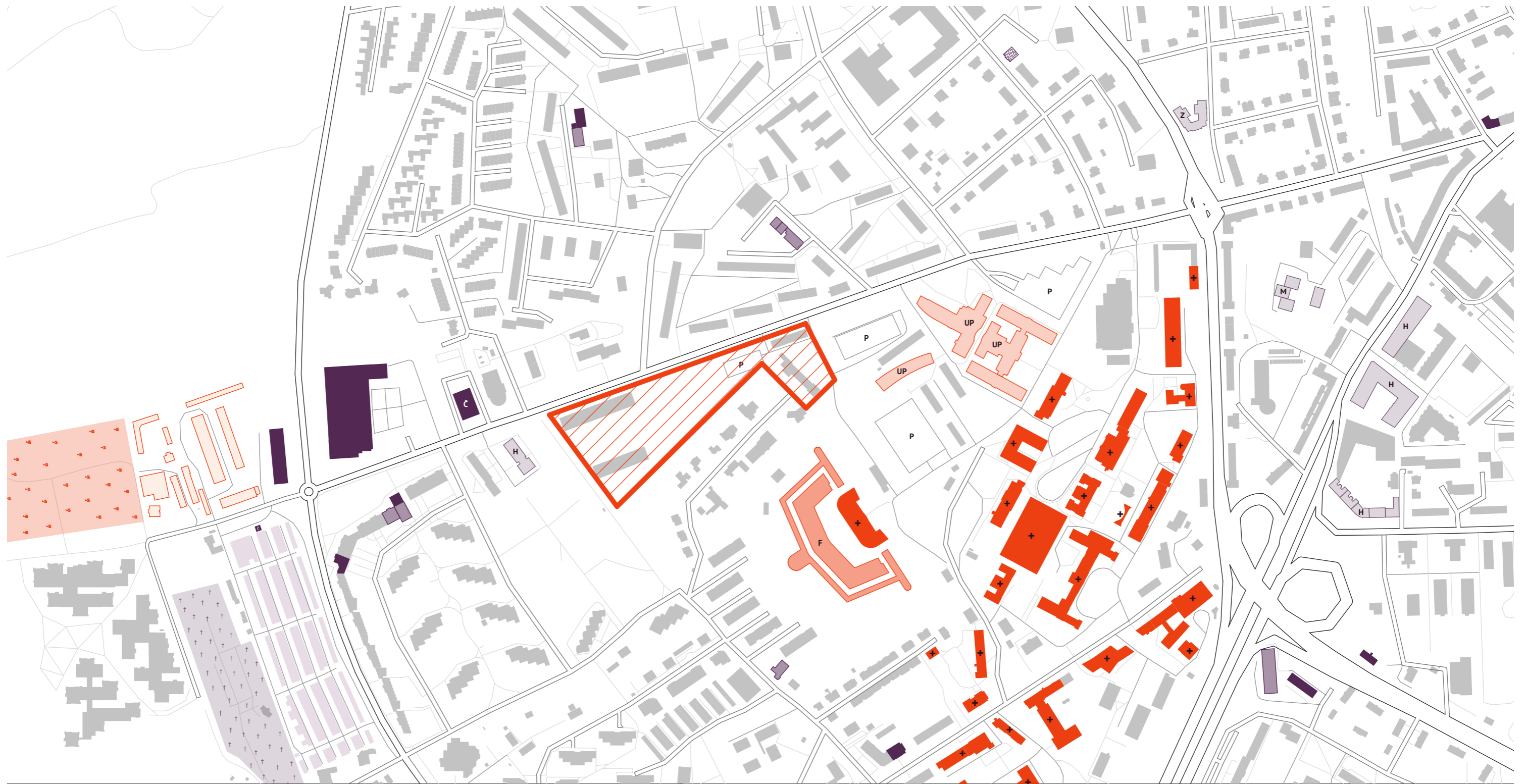
-  park
-  náměstí
-  náplavka
-  řešené území

















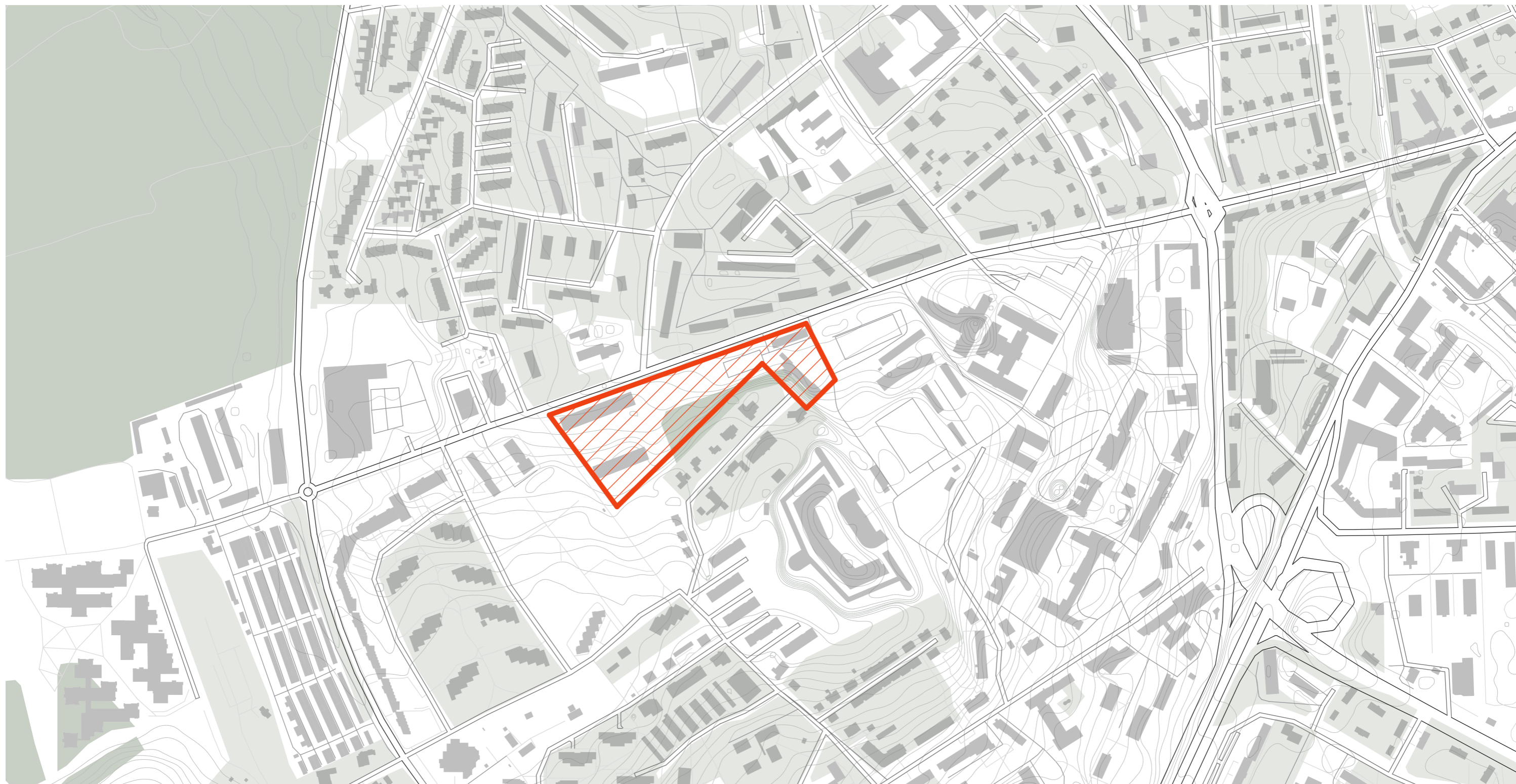
-  vlaková trasa
-  tramvajová trasa
-  autobusová trasa
-  hl. nádraží
-  řešené území



-  15 min chůze
-  10 min chůze
-  5 min chůze
-  řešené území

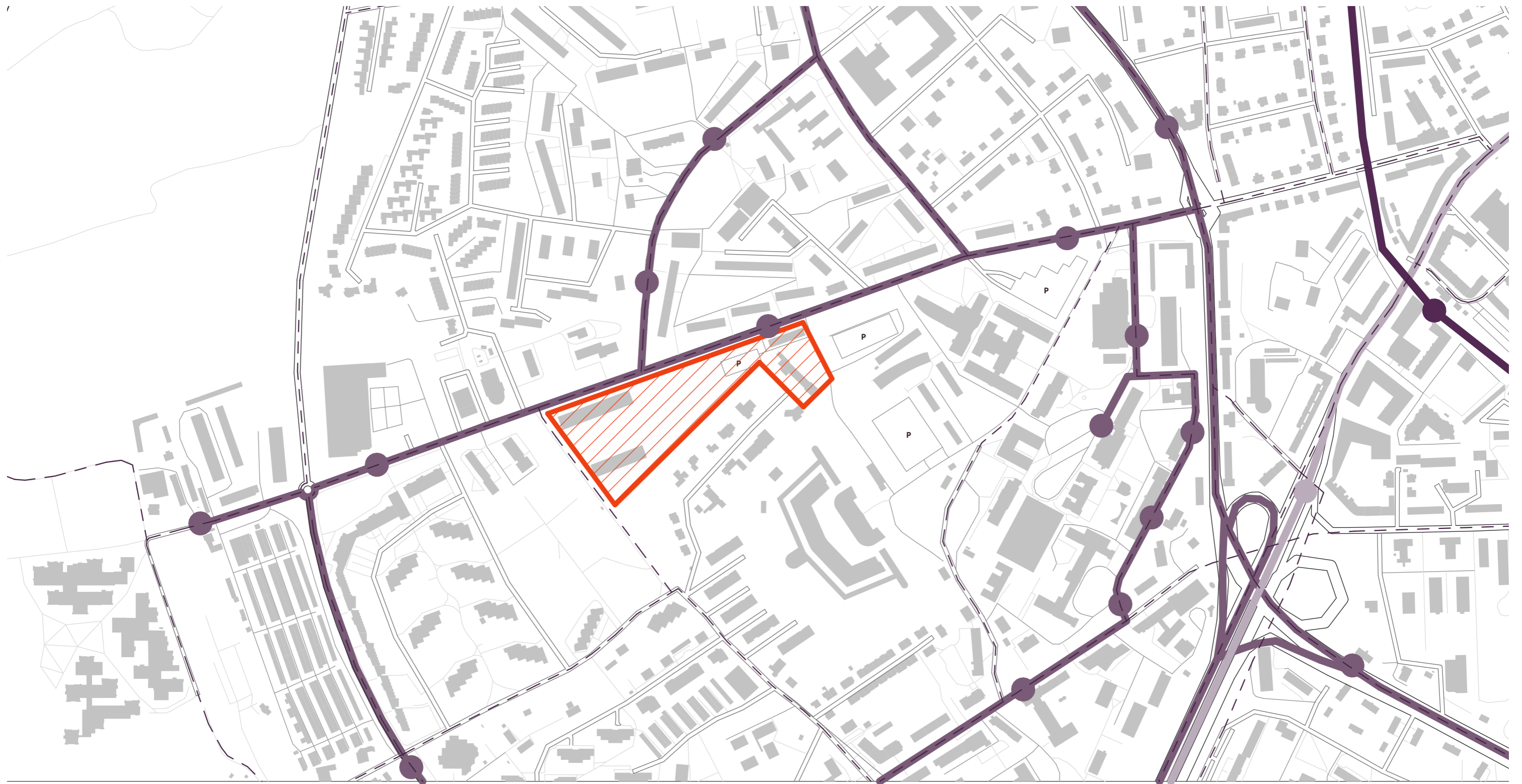










- | | | | | | |
|--|--------------------------|---|---------------------------------|---|--------------|
|  | obchody |  | dopravní oddělení FNOL |  | parkoviště |
|  | čerpací stanice |  | fort Tafelberg |  | řešené území |
|  | restaurace |  | objekty Univerzity Palackého OL | | |
|  | garáže |  | objekty FNOL | | |
|  | hotely |  | hřbitov | | |
|  | mateřská, základní škola |  | heliport FNOL | | |








 řešené území

Vrstevnice mají interval 1m.
Zeměpisné souřadnice 49.585301, 17.230738

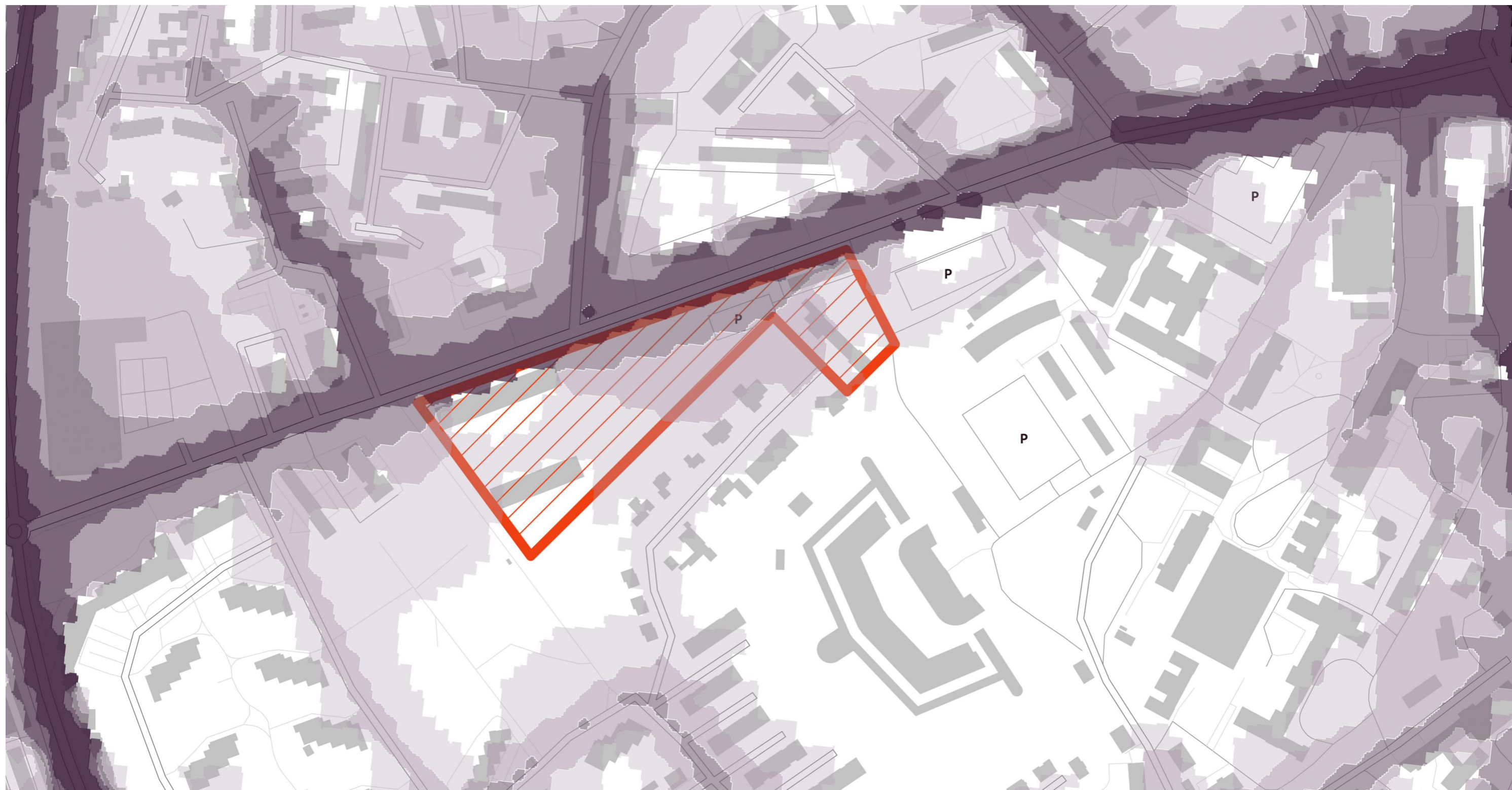


-  autobusová trasa
-  tramvajová trasa
-  vlaková trasa
-  cyklotrasa
-  autobusová zastávka
-  tramvajová zastávka
-  vlakové nádraží
-  řešené území

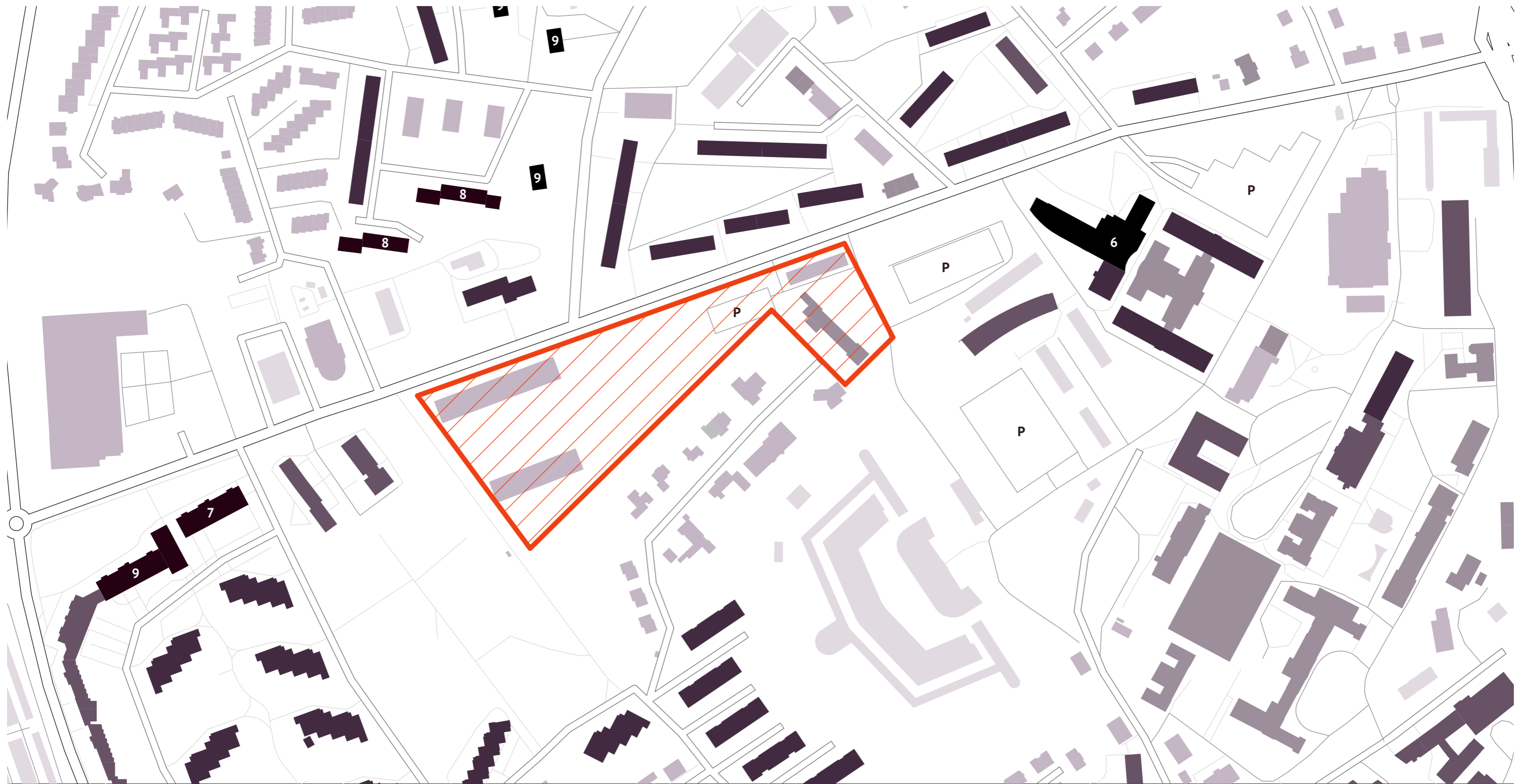


-  hlavní spojovací komunikace 50km/h
-  sběrné komunikace městského významu 50km/h
-  vedlejší komunikace, slepé ulice
-  pěší komunikace
-  řešené území

Ulice Hněvotínská spojuje centrum města s rozvojovou částí na jeho západním okraji. Ulice Hněvotínská je v územním plánu vyhodnocena jako prostor s perspektivou městské třídy a takto je i regulována.









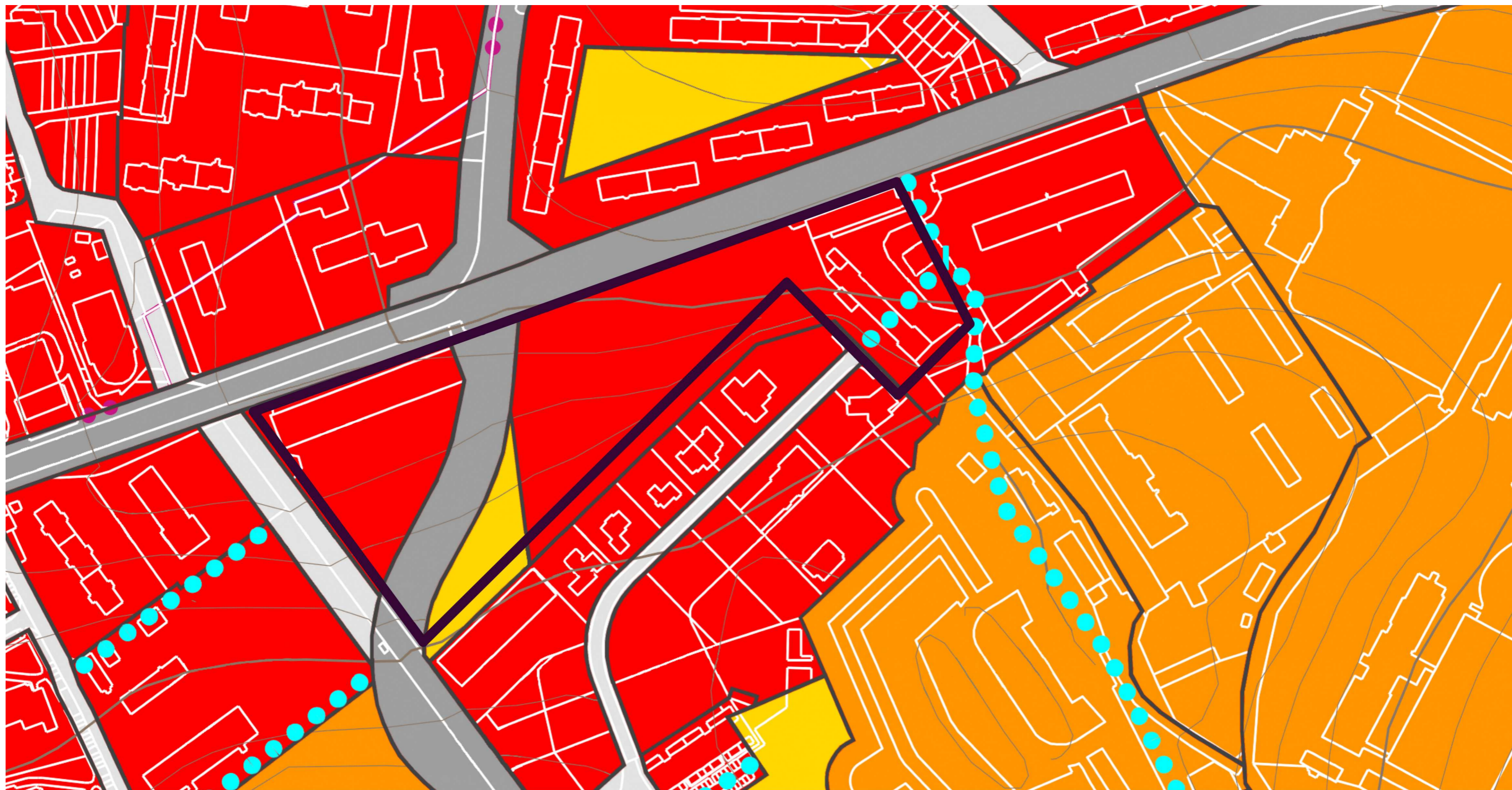
Základní limitou pro venkovní hluk (např. u obytných domů) z hlavních silnic je přes den 60dB a přes noc 50dB. Řešené území se nachází v těsné blízkosti ulice Hněvotínská, která je v současnosti hojně využívána. Hluková zátěž 50–65dB, která se dotýká pozemku, bude řešena protihlukovým opatřením.



Okolí areálu je tvořeno bytovou zástavbou, drobnou vilovou zástavbou a panelovými domy, které svým měřítkem odpovídají nově navržené dostavbě LF UPOL.

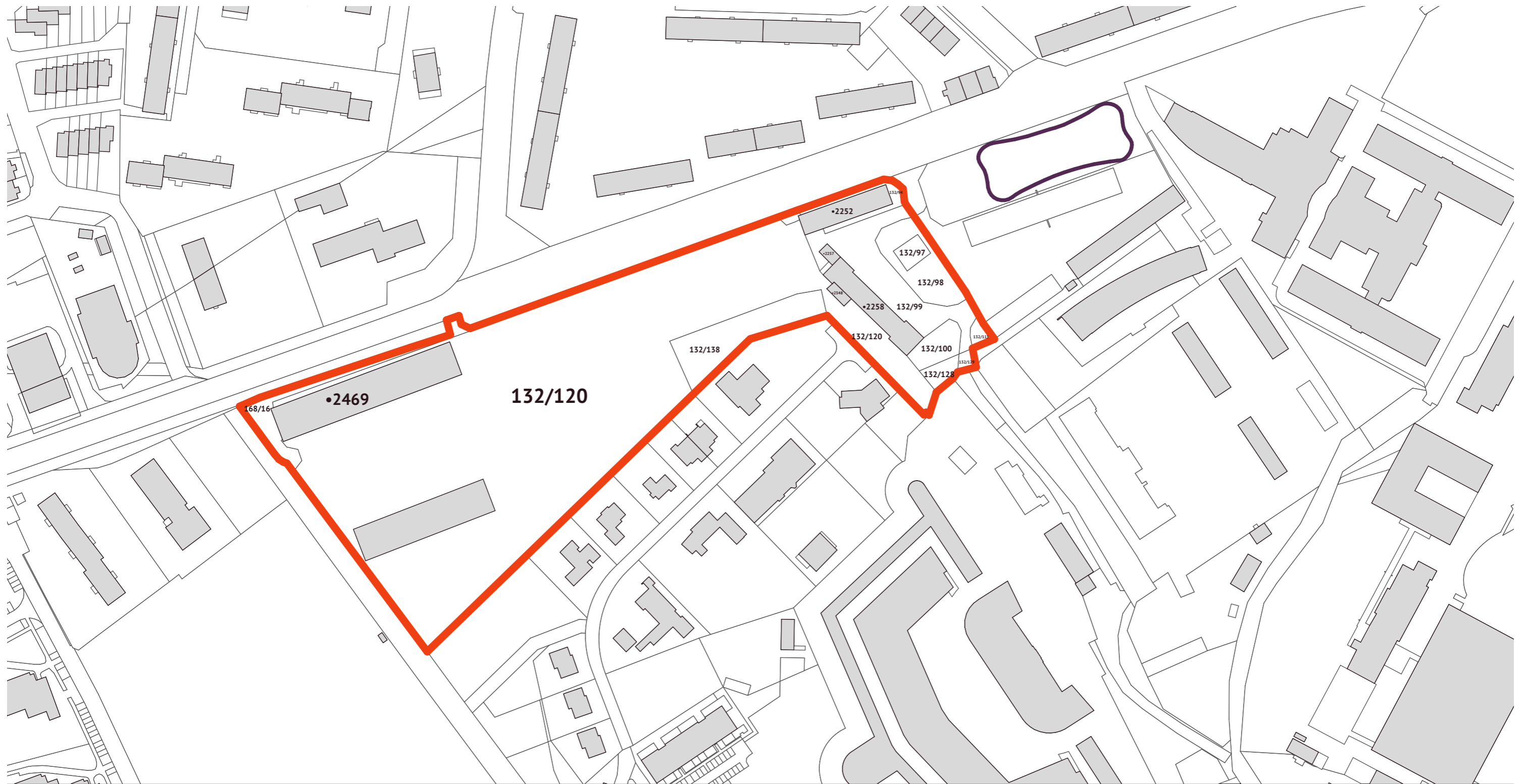


-  kanalizační stoka
-  plynovodní vedení
-  teplovodní vedení
-  elektronické vedení
-  vodovodní řád
-  řešené území



- plochy smíšené obytné (B)
- plochy veřejné rekreace (R)
- plochy veřejného vybavení (O)
- pěší propojení

Plocha je určena k přestavbě.
 Plochy smíšené obytné (B) PŘÍPUSTNÉ VYUŽITÍ: zpravidla zahrnují pozemky staveb pro bydlení, rekreaci, občanské vybavení a související veřejné infrastruktury.
 Maximální výška zástavby: 13–17m
 Zastavěnost: 15–45%
 Typ zástavby: blokový
 Min. podíl zeleně: 30%



- pozemková parcela
- stavební parcela
- řešené území
- návrh nové LF

Seznam stavebních a pozemkových parcel řešeného území: 2469, 132/120, 168/16, 132/138, 2252, 132/94, 132/97, 2257, 132/98, 132/99, 132/100, 132/111, 132/120, 132/128, 132/129, 2348, 2258

Vlastnické právo: Česká republika
 Příslušnost hospodařit s majetkem státu: Fakultní nemocnice Olomouc, Zdravotníků 248/7, Nová Ulice, 77900 Olomouc

Celková výměra pozemků: 35 272m²

SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY

potenciál místa pro výstavbu

pozemek se nachází v blízkosti univerzitního areálu

blízkost autobusových zastávek

SLABÉ STRÁNKY

území chybí celková rozvojová koncepce

nově navržené budovy LF se chovají jako solitéry, které tak vytváří nefunkční veřejné předprostory polouzavřeného typu

nedostatek občanské vybavenosti

chybějící propojení budov i zelených ploch

nedostatek živého parteru => obchodů, prostorů pro lidi, náměstí

PŘÍLEŽITOSTI

přinést do místa nový život

více pracovních míst

vytvořit místo pro lidi - bulvár, náměstí

redukce znečištění

zakomponování vodních prvků k ochlazení vzduchu

ozelenit střechy a fasády budov - zadržuje vodu a zlepšuje mikroklima

použití vhodných materiálů, z kterých budou tvořeny zpevněné povrchy

podzemní garáže

vytvoření veřejných prostranství s výhledem - sociální kontrola

HROZBY

blízkost rušné komunikace

neúplnost areálu

REFERENCE

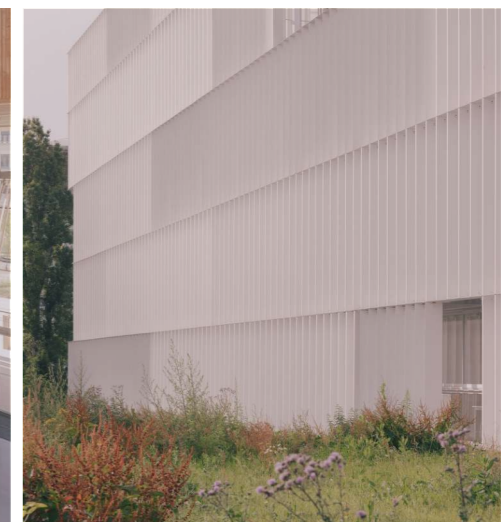
ESIEE STŘEDNÍ ŠKOLA

architekti: ValletdeMartinis Architectes

plocha: 4 714m²

rok výstavby: 2022

země: Francie (Pontoise)



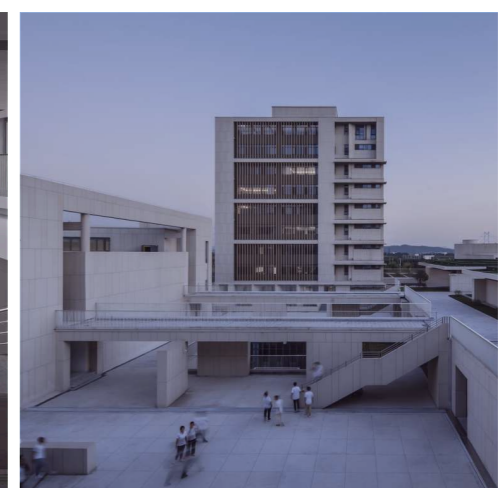
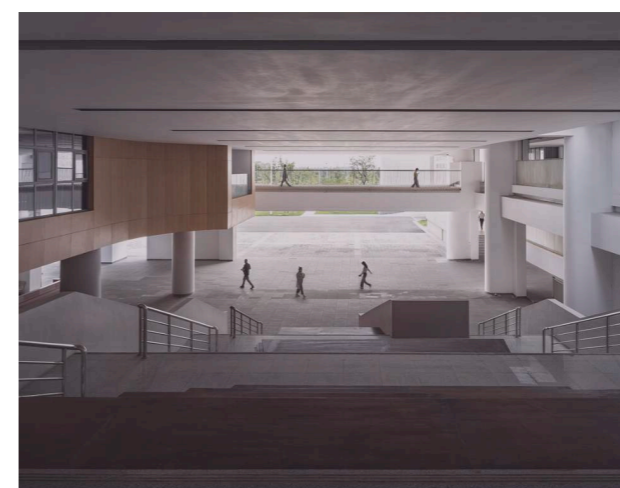
JIANGSU JINGJIANG KAMPUS STŘEDNÍ ŠKOLY

architekti: Zhaohui Rong Studios

plocha: 210 000m²

rok výstavby: 2021

země: China (Tai Zhou Shi)



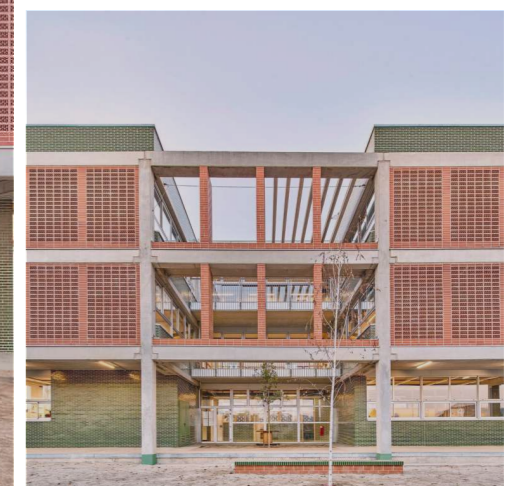
BADIA I MARGARIT INSTIUT

architekti: GATPA

plocha: 33 088m²

rok výstavby: 2022

země: Španělsko (Igualada)



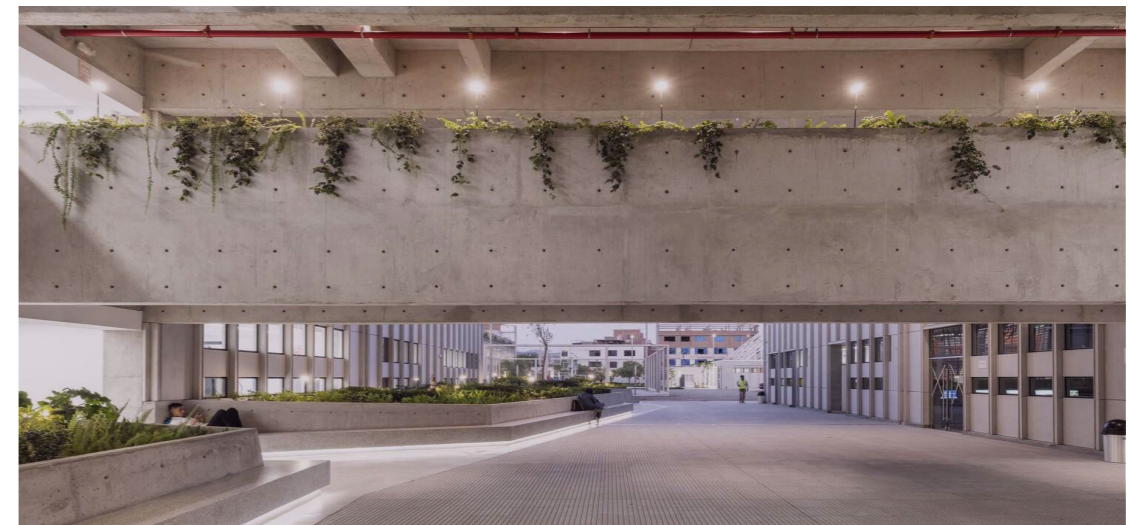
PŘÍRODOVĚDECKÝ UNIVERZITNÍ KAMPUS

architekti: Plan A

plocha: 20 300m²

rok výstavby: 2023

země: Peru (Los Olivos)



02

NÁVRHOVÁ ČÁST

OBSAH

AUTORSKÝ TEXT	92
KONCEPT	96
AXONOMETRIE	100
ŠIRŠÍ VZTAHY	102
SITUAČNÍ VÝKRESY	104
VÝKRESY	110
KONSTRUKČNÍ A MATERIÁLOVÉ ŘEŠENÍ	140



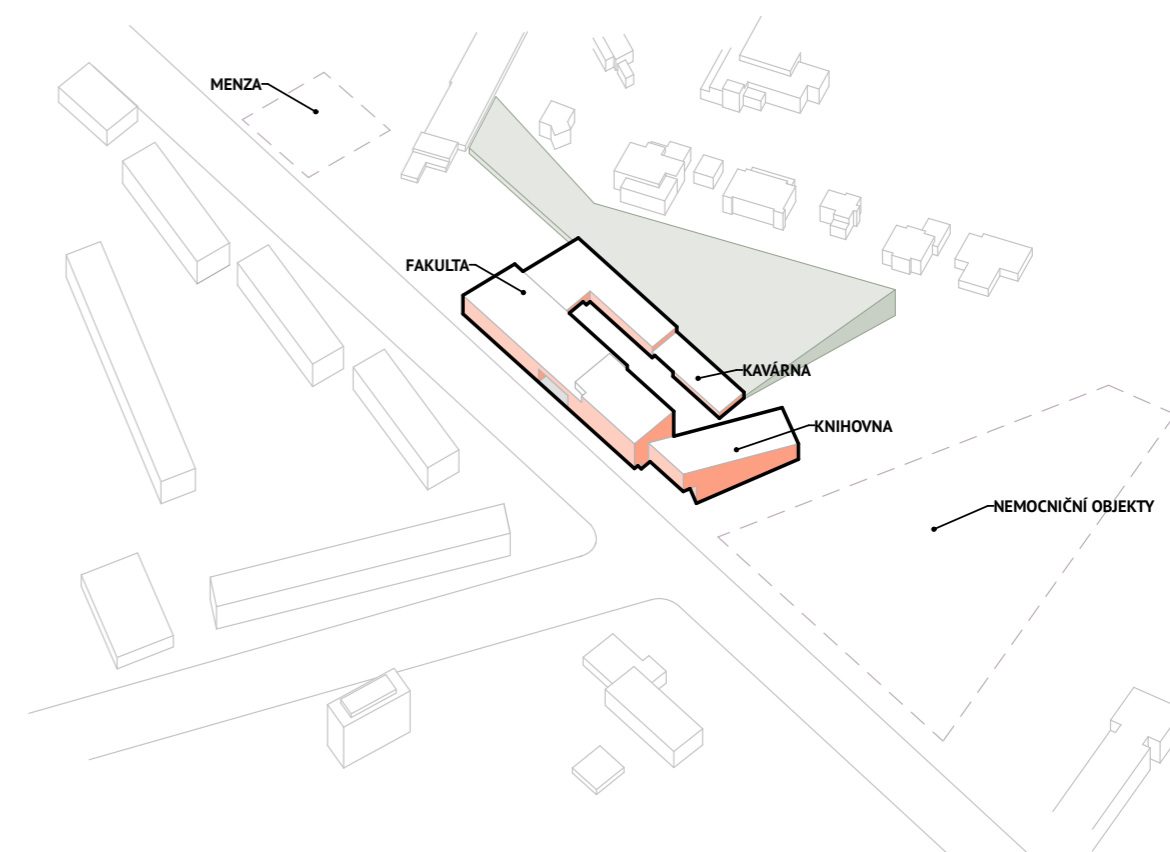
AUTORSKÝ TEXT

Tento architektonický návrh zhmotňuje myšlenku, že i v rušném městském prostředí lze vytvořit oázu klidu. Hlavním cílem nové budovy Fakulty zdravotnických věd tedy je propojit veřejný prostor a soustředit dění do vnitrobloku, který slouží jako protipól od ruchu přilehlé komunikace a poskytuje klidné a bezpečné místo pro setkávání a relaxaci. Lidé jsou zváni k tomu, aby procházeli tímto vnitroblokem, ať už od autobusové zastávky, z nemocničního areálu nebo od zástavby rodinných domů.






Budova je rozdělena na tři části: kavárnu, knihovnu a Fakultu zdravotnických věd. Knihovna, která má být zpřístupněna široké veřejnosti, nabízí alternativu po nedávném zrušení pobočky olomoucké knihovny Brněnská. Tímto způsobem se snažím nejen zachovat, ale i obohatit komunitní život v oblasti. Před budovou je navíc vytvořen veřejný prostor, který slouží jako přívětivé místo pro setkávání a společenské aktivity.

Konstrukce budovy je tvořena převážně z betonu, přičemž na fasádě je použit perforovaný plech, jehož barva se harmonicky odráží i v interiéru budovy. Barva perforovaného plechu se dále propisuje i do probarvení knihovny. Pro vytvoření vizuální kontinuity jsou v objektu použity prvky, které propojují exteriér s interiérem. Tento sjednocující koncept tvoří velkoformátové dlaždice, které se nacházejí jak v exteriéru, tak i v interiéru, a ocelové prvky, které jsou integrovány například do řešení schodiště. Vnitřní prostory jsou navrženy tak, aby maximalizovaly přirozené světlo (perforovaný plech před otvory se dá jednoduše srolovat), vytvářely dobrou akustiku (akustické panely, pohltivé materiály).

S důrazem na udržitelnost a ekologické postupy tato stavba uvažuje s hospodařením dešťové vody (použití pro toalety). V budově se využívá snížení intenzity a ekonomické náročnosti osvětlení (systém stmívání), umístění fotovoltaických panelů na střeše a v neposlední řadě jsou technologie propojeny měřením a regulací.



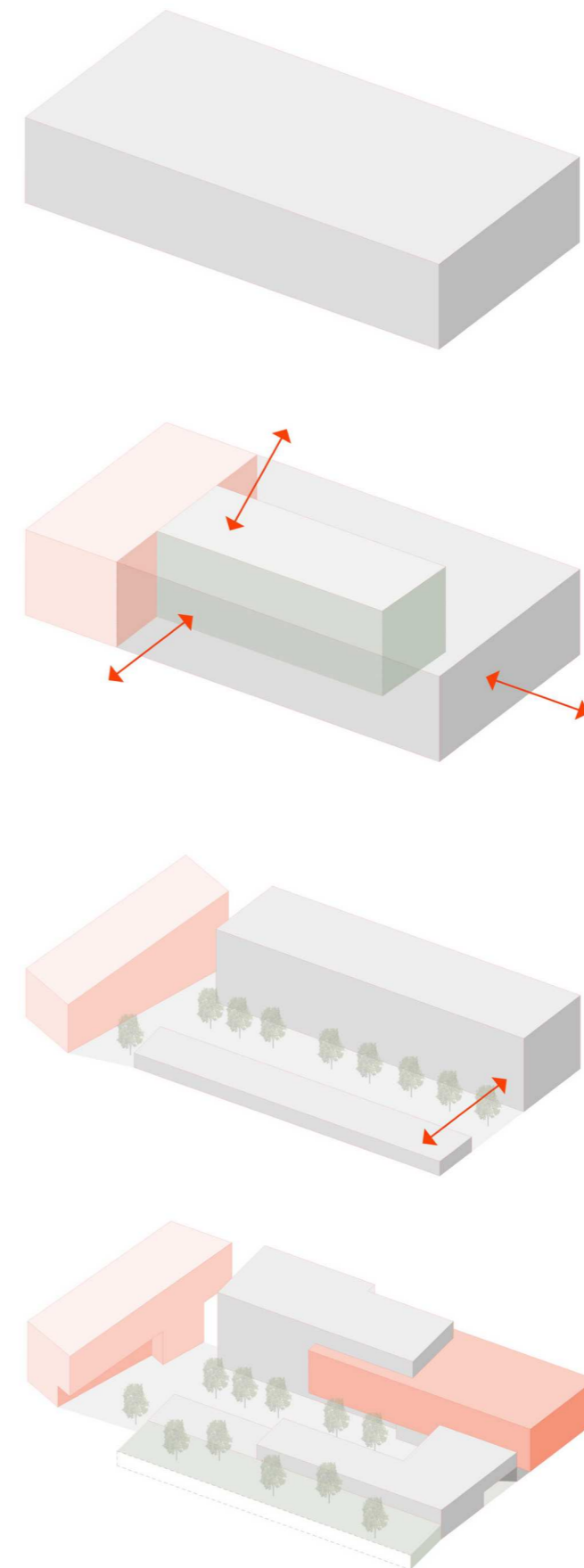


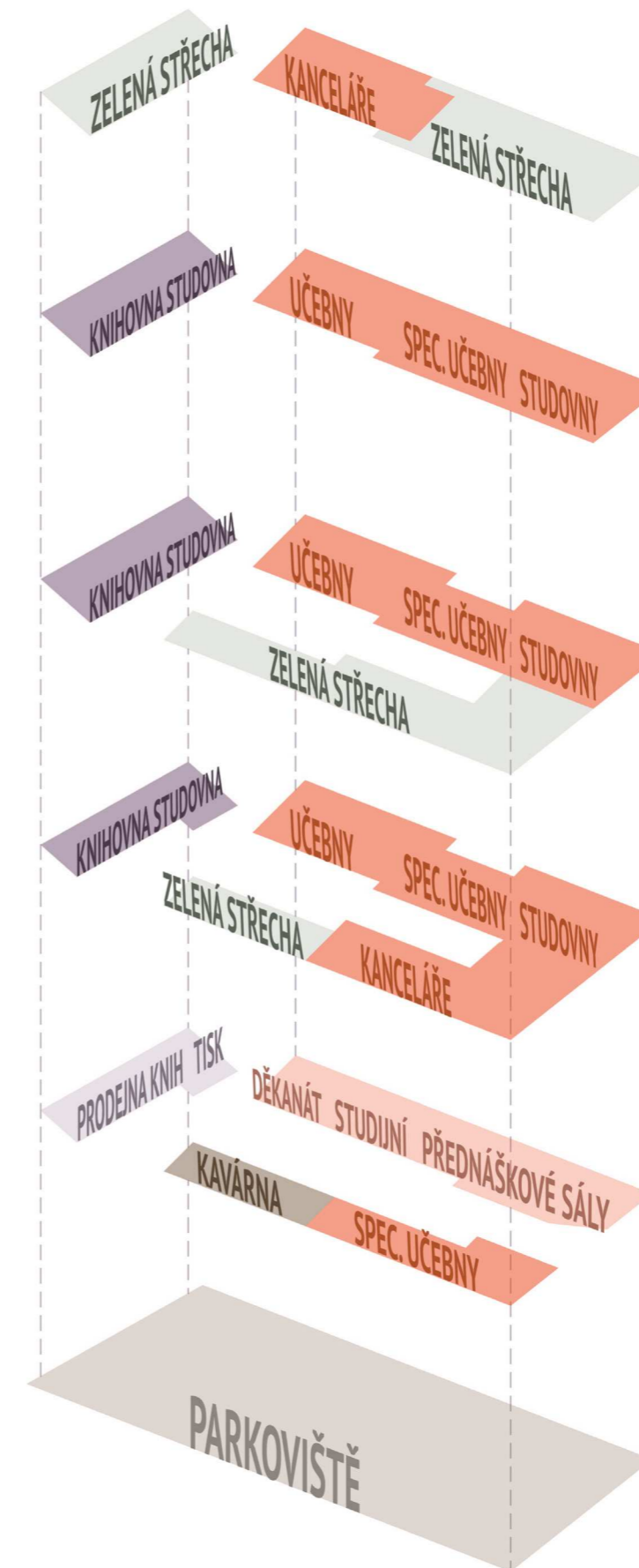
-  řešené území
-  bourané objekty
-  zachované objekty
-  území určené pro výstavbu nemocničních objektů
-  území určené pro výstavbu studentské menzy

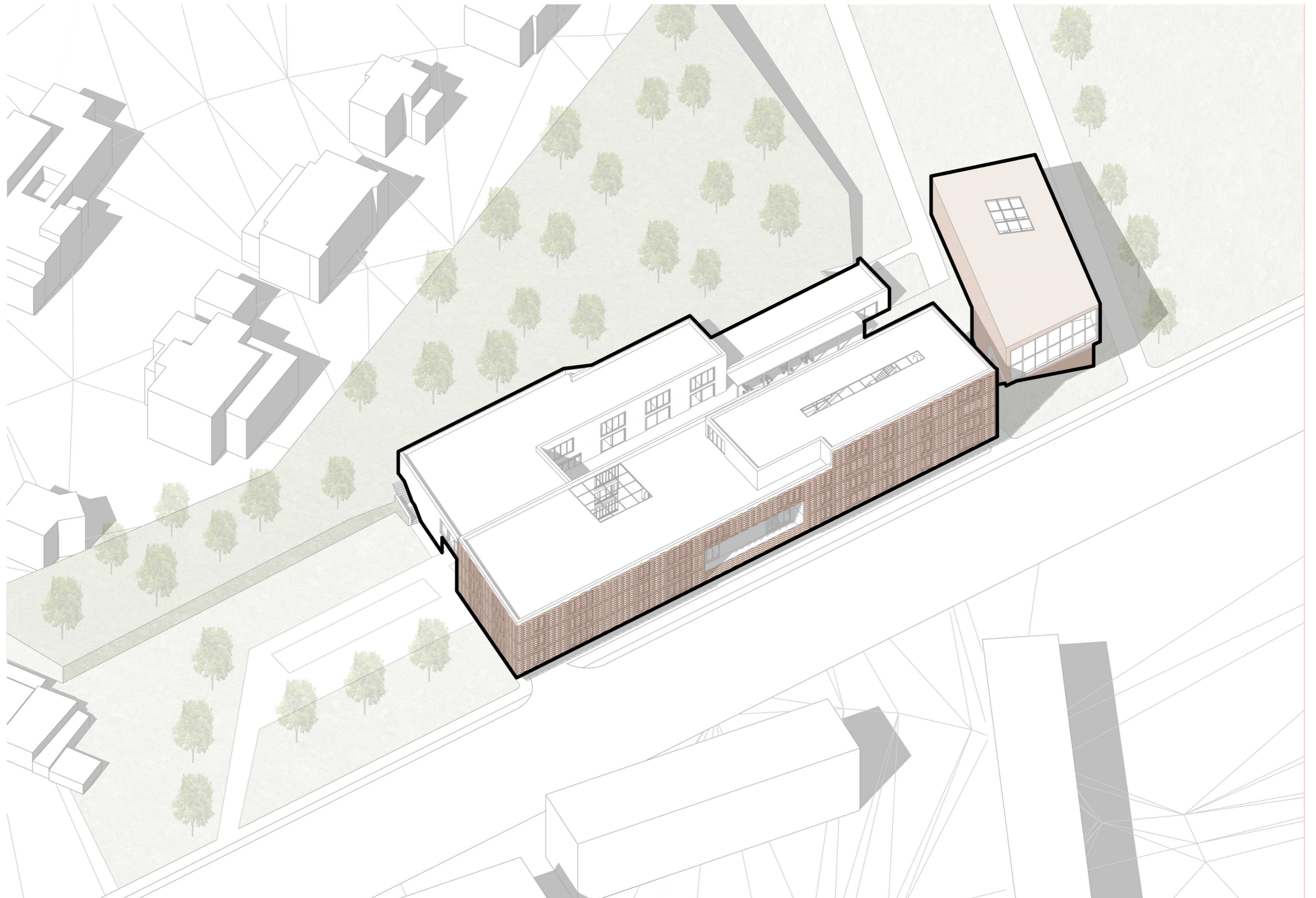
KONCEPT

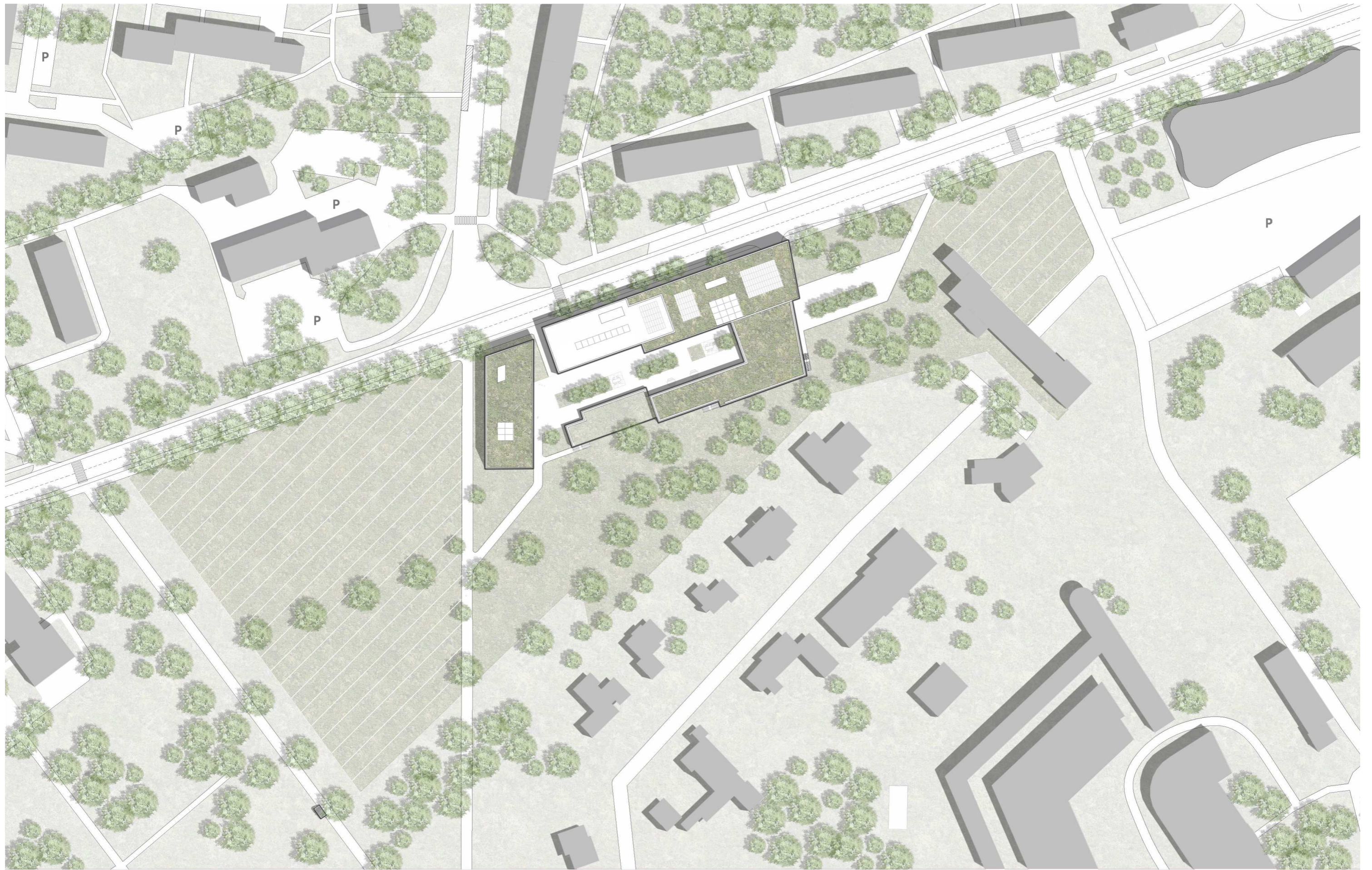
Budova byla navržena s ohledem na začlenění do svého okolí, které se vyznačuje různorodou městskou strukturou. Na jedné straně se nacházejí rodinné domy, zatímco na druhé straně dominují pětipodlažní bytové zástavby. Tato rozmanitost urbanistického kontextu vedla k rozdělení objektu do několika částí, aby lépe navazoval na morfologii terénu a zohlednil okolní výškovou a architektonickou různorodost. Dále snížení budovy na jižní straně přispívá k proslunění vnitrobloku.

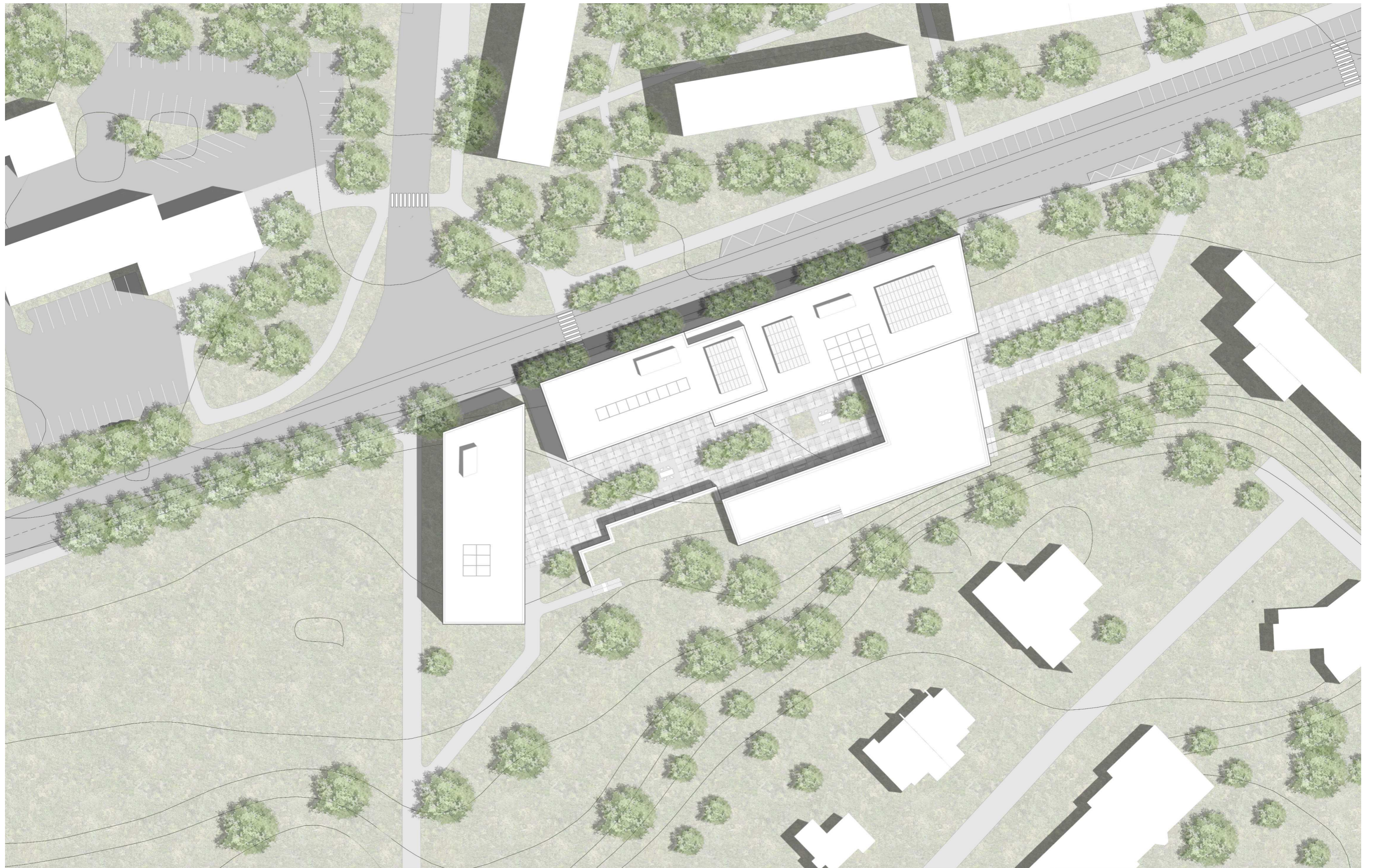
Budova svou výškou a členěním reflektuje přirozený terén a ve druhém nadzemním podlaží plynule navazuje na stávající zarostlý val. Tato kombinace přináší funkční propojení s okolní krajinou, což posiluje ekologickou a vizuální kontinuitu. Harmonické začlenění do terénu nejenže respektuje přírodní charakter lokality, ale také přispívá k vytvoření klidného a příjemného prostředí.





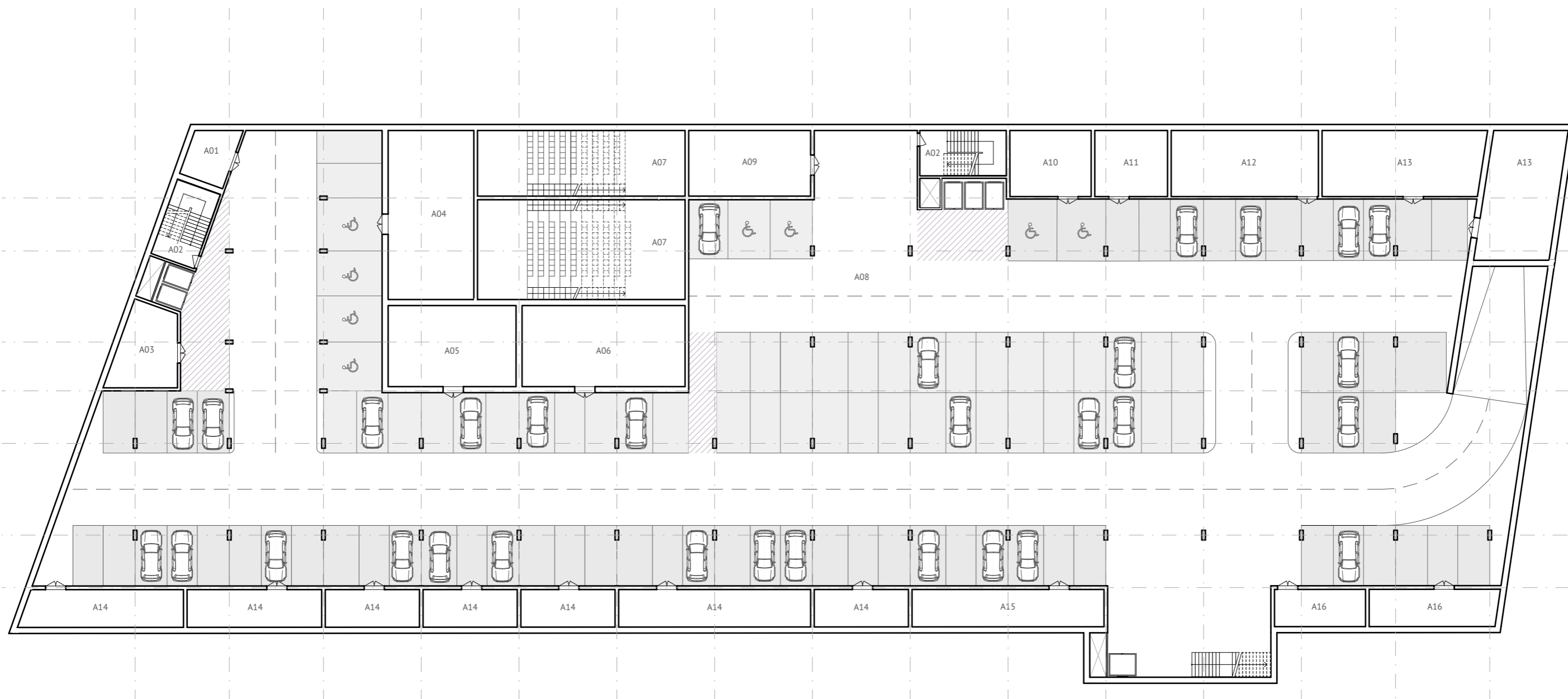




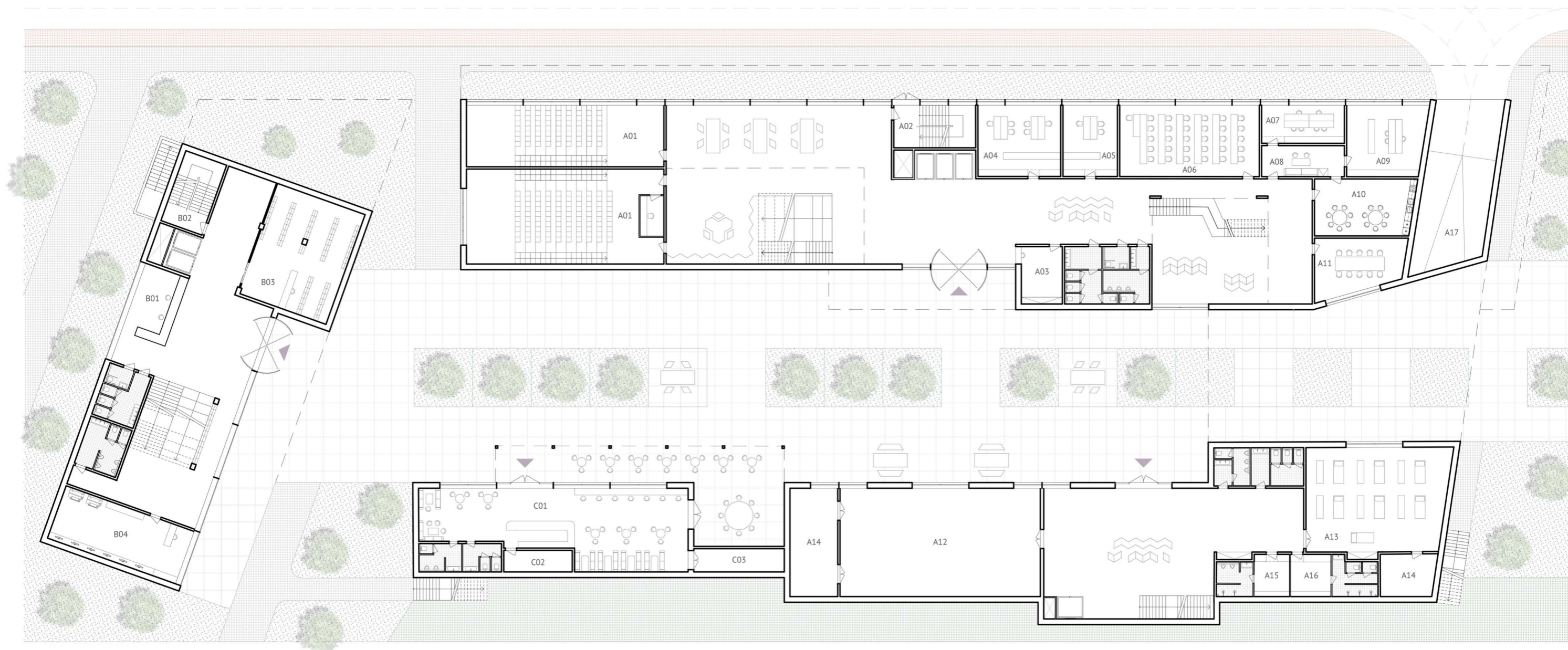








- | | |
|--|---------------------------------|
| A01 ZÁZEMÍ PRO PERSONÁL | A09 ZÁLOŽNÍ ZDROJ ENERGIE |
| A02 KOMUNIKAČNÍ JÁDRO | A10 STROJOVNA CHLAZENÍ |
| A03 DATA CENTRUM | A11 STROJOVNA SHZ |
| A04 VZDUCHOTECHNIKA PRO PŘEDNÁŠKOVÉ SÁLY | A12 ROZVODNA ELEKTRICKÉ ENERGIE |
| A05 VZDUCHOTECHNIKA | A13 VODNÍ HOSPODÁŘSTVÍ |
| A06 ZDROJ TEPLA + TEPLÁ VODA | A14 SKLAD |
| A07 PŘEDNÁŠKOVÝ SÁL | A15 ÚKLIDOVÁ MÍSTNOST |
| A08 GARÁŽ | A16 ODPADOVÉ HOSPODÁŘSTVÍ |

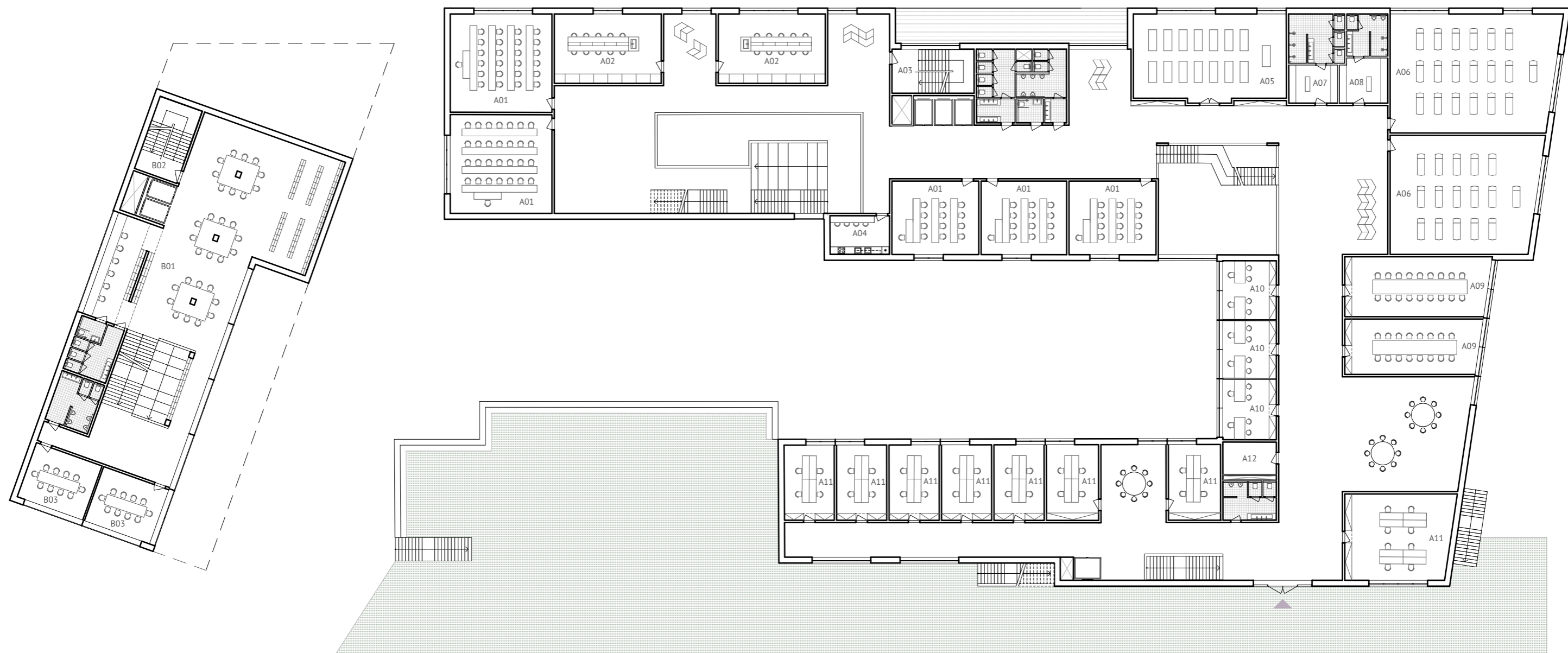


A01 PŘEDNÁŠKOVÝ SÁL
 A02 KOMUNIKAČNÍ JÁDRO
 A03 RECEPCE
 A04 STUDIJNÍ ODDĚLENÍ
 A05 ZAHRANIČNÍ ODDĚLENÍ
 A06 ZASEDACÍ MÍSTNOST
 A07 SEKRETARIÁT
 A08 ČEKACÍ MÍSTNOST

A09 DĚKANÁT
 A10 KUCHYŇKA
 A11 KONFERENČNÍ MÍSTNOST
 A12 TĚLOCVIČNA
 A13 SPECIALIZOVANÁ UČEBNA-OŠETŘOVATELSTVÍ
 A14 SKLAD NA NÁČINÍ
 A15 PÁNSKÁ ŠATNA
 A16 DÁMSKÁ ŠATNA

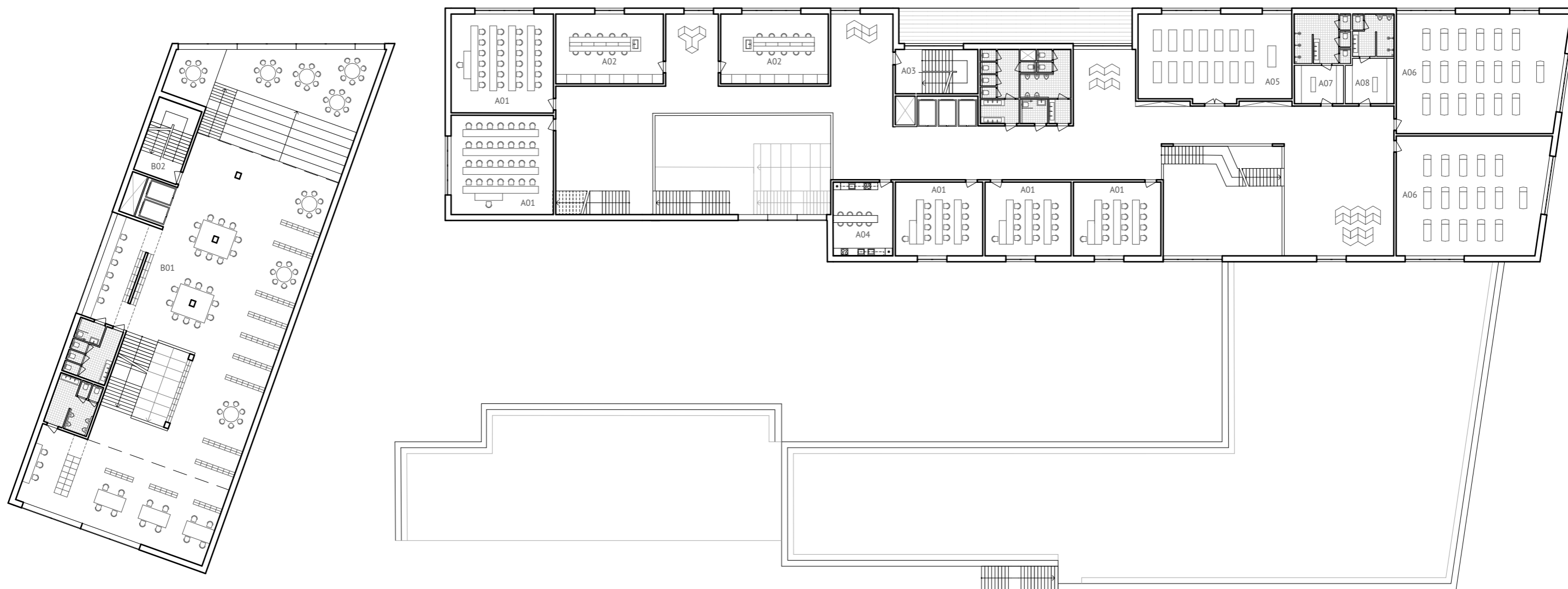
A17 VJEZD DO GARÁŽE
 B01 RECEPCE
 B02 KOMUNIKAČNÍ JÁDRO
 B03 PRODEJNA KNIH
 B04 TISK
 C01 KAVÁRNA
 C02 ZÁZEMÍ PRO KAVÁRNU
 C03 SKLAD NA ZAHRADNÍ NÁBYTEK





- A01 UČEBNA
- A02 LABORATOŘ
- A03 KOMUNIKAČNÍ JÁDRO
- A04 KUCHYŇKA
- A05 SPECIALIZOVANÁ UČEBNA-JÓGA
- A06 SPECIALIZOVANÁ UČEBNA - FYZIOTERAPIE
- A07 DÁMSKÉ ŠATNY
- A08 PÁNSKÉ ŠATNY

- A09 KONFERENČNÍ MÍSTNOST
- A10 KANCELÁŘ PRO ZÁSTUPCE OBORU
- A11 KANCELÁŘ
- A12 ÚKLIDOVÁ MÍSTNOST
- B01 KNIHOVNA, STUDOVNA
- B02 KOMUNIKAČNÍ JÁDRO
- B03 UZAVŘENÁ STUDOVNA



- A01 UČEBNA
- A02 LABORATOŘ
- A03 KOMUNIKAČNÍ JÁDRO
- A04 KUCHYŇKA
- A05 SPECIALIZOVANÁ UČEBNA-JÓGA
- A06 SPECIALIZOVANÁ UČEBNA - FYZIOTERAPIE
- A07 DÁMSKÉ ŠATNY
- A08 PÁNSKÉ ŠATNY

- B01 KNIHOVNA, STUDOVNA
- B02 KOMUNIKAČNÍ JÁDRO

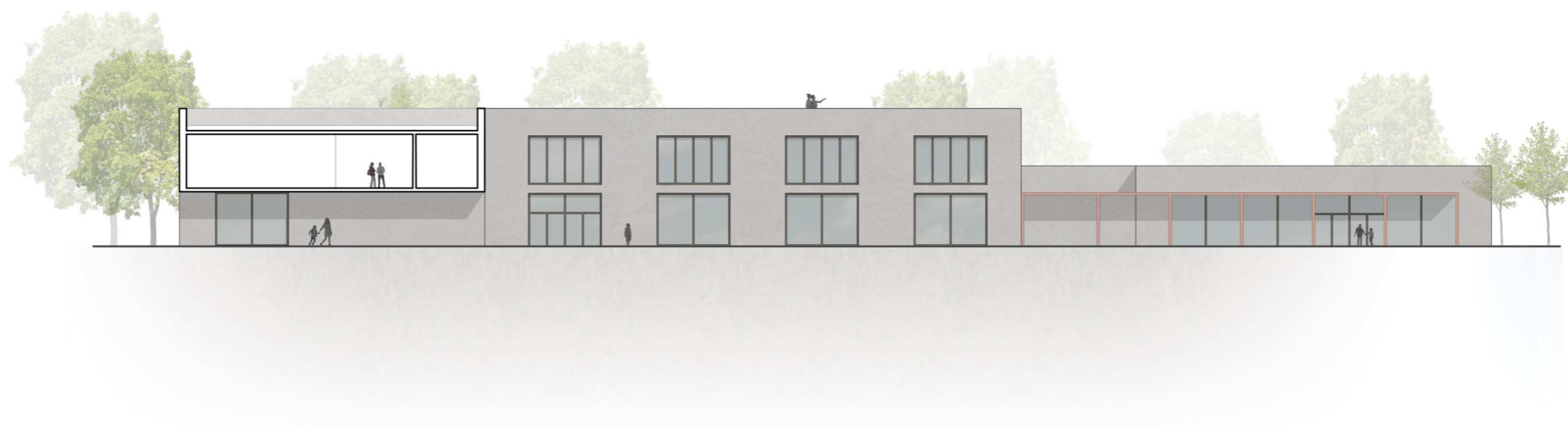


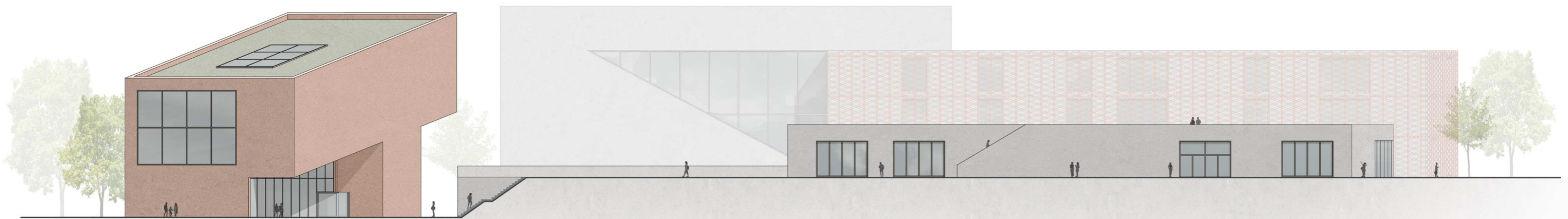
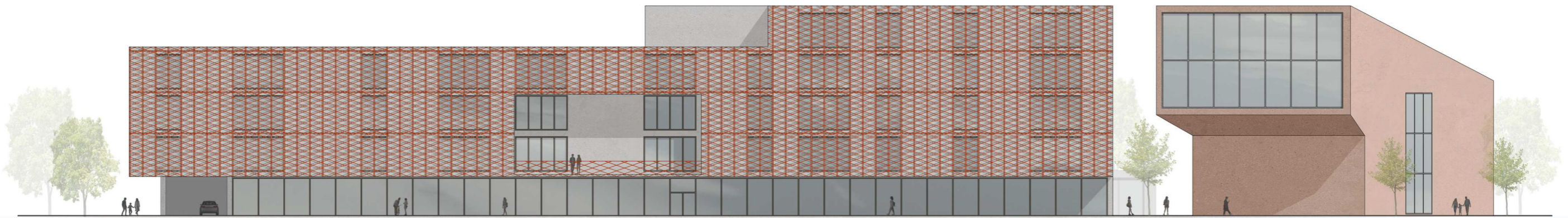
- A01 UČEBNA
- A02 STUDOVNA
- A03 KOMUNIKAČNÍ JÁDRO
- A04 KUCHYŇKA
- A05 SPECIALIZOVANÁ UČEBNA-JÓGA
- A06 SPECIALIZOVANÁ UČEBNA - FYZIOTERAPIE
- A07 DÁMSKÉ ŠATNY
- A08 PÁNSKÉ ŠATNY

- A09 POSILOVNA
- B01 KNIHOVNA, STUDOVNA
- B02 KOMUNIKAČNÍ JÁDRO

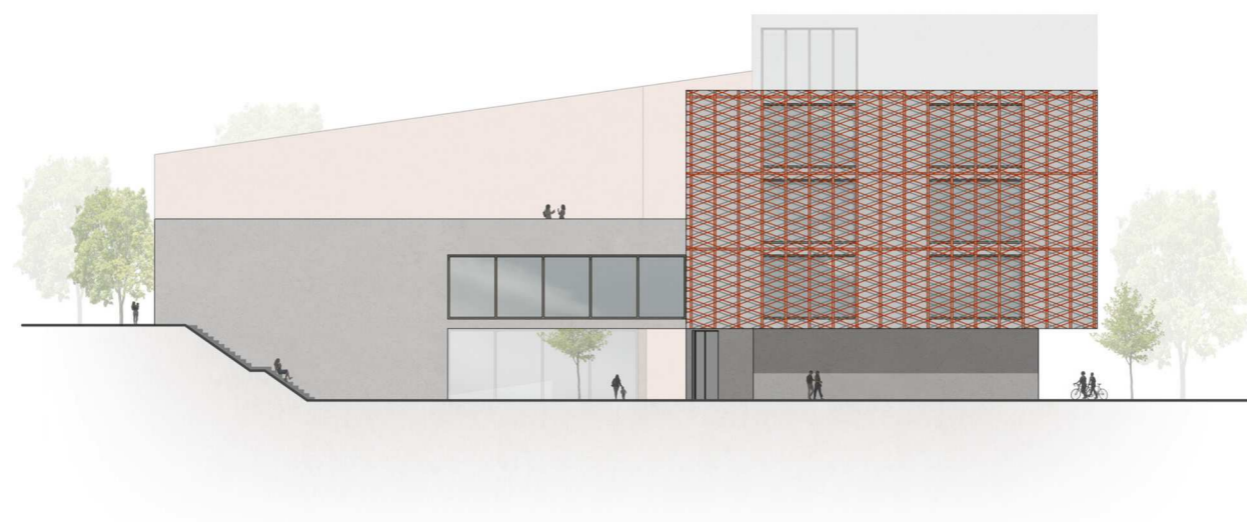
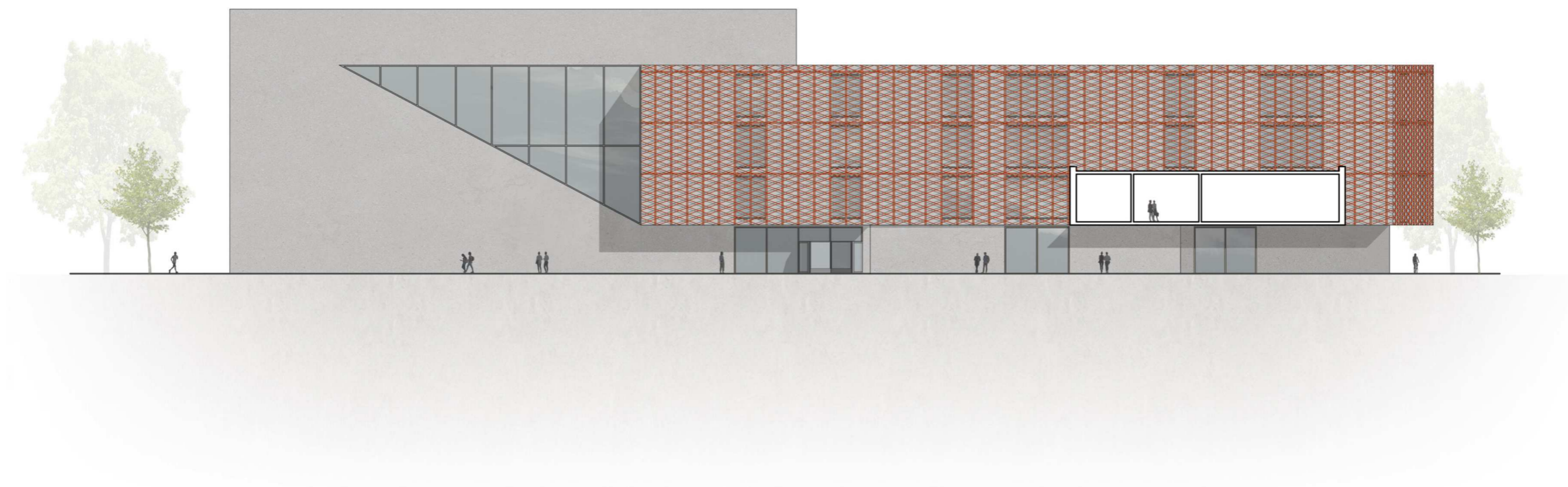


- A01 KANCELÁŘ
- A02 KONFERENČNÍ MÍSTNOST
- A03 KOMUNIKAČNÍ JÁDRO

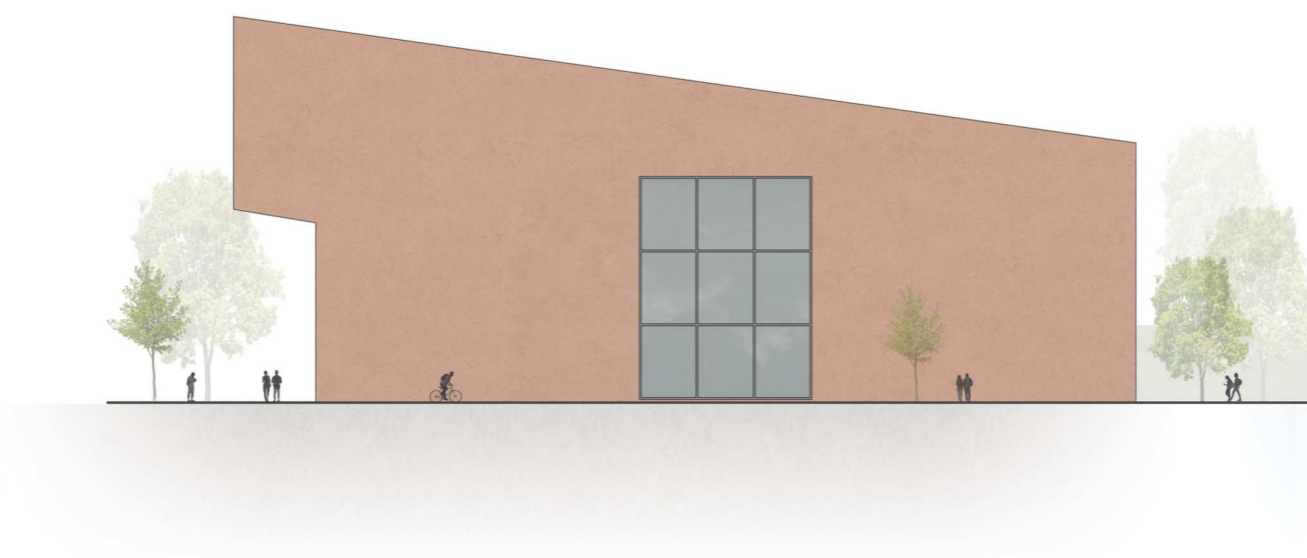
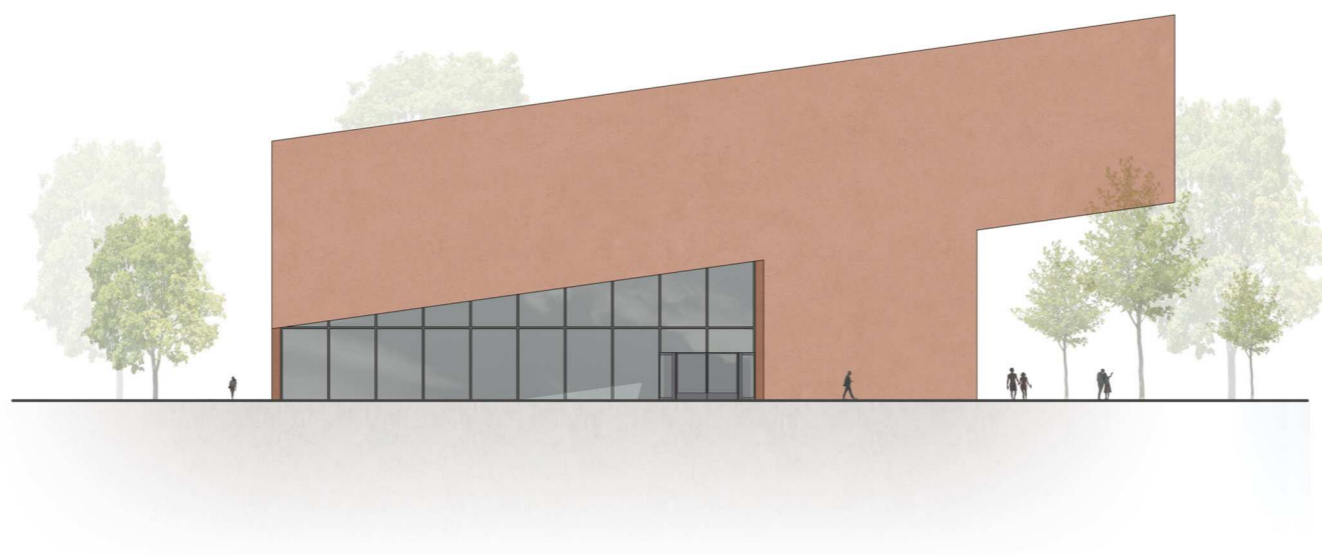




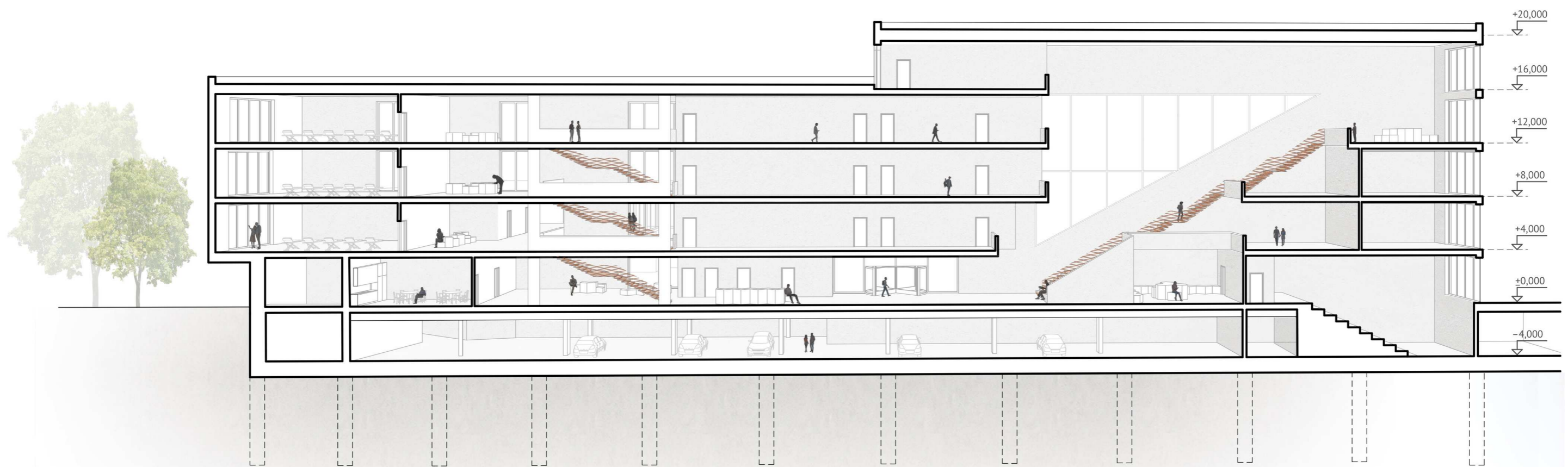
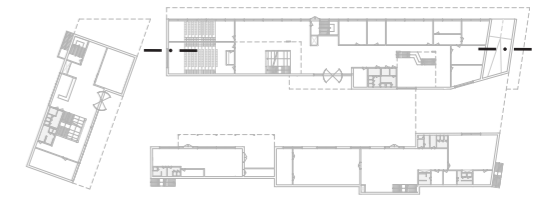
POHLED SEVERNÍ 2, POHLED JIŽNÍ 1 1:400

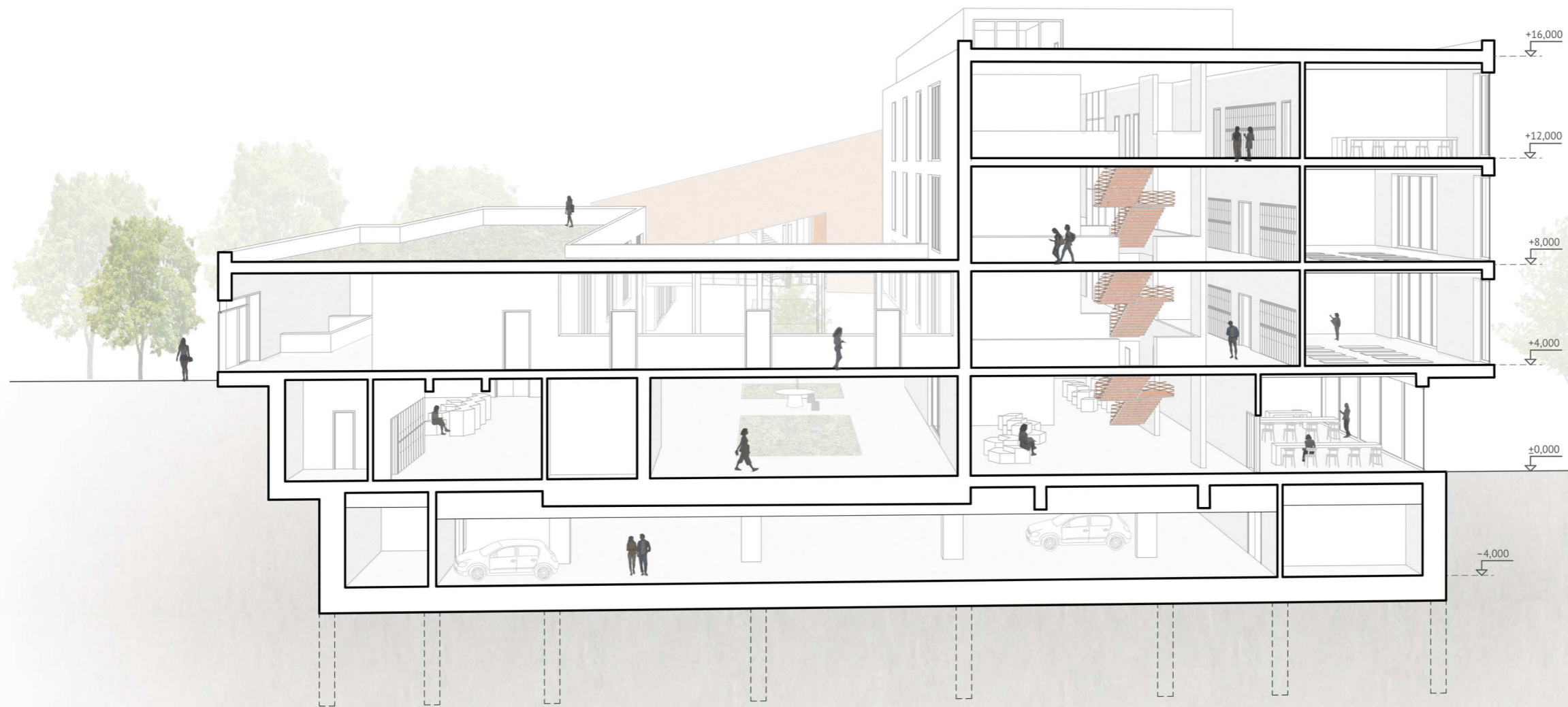
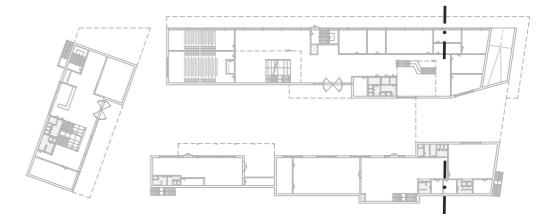


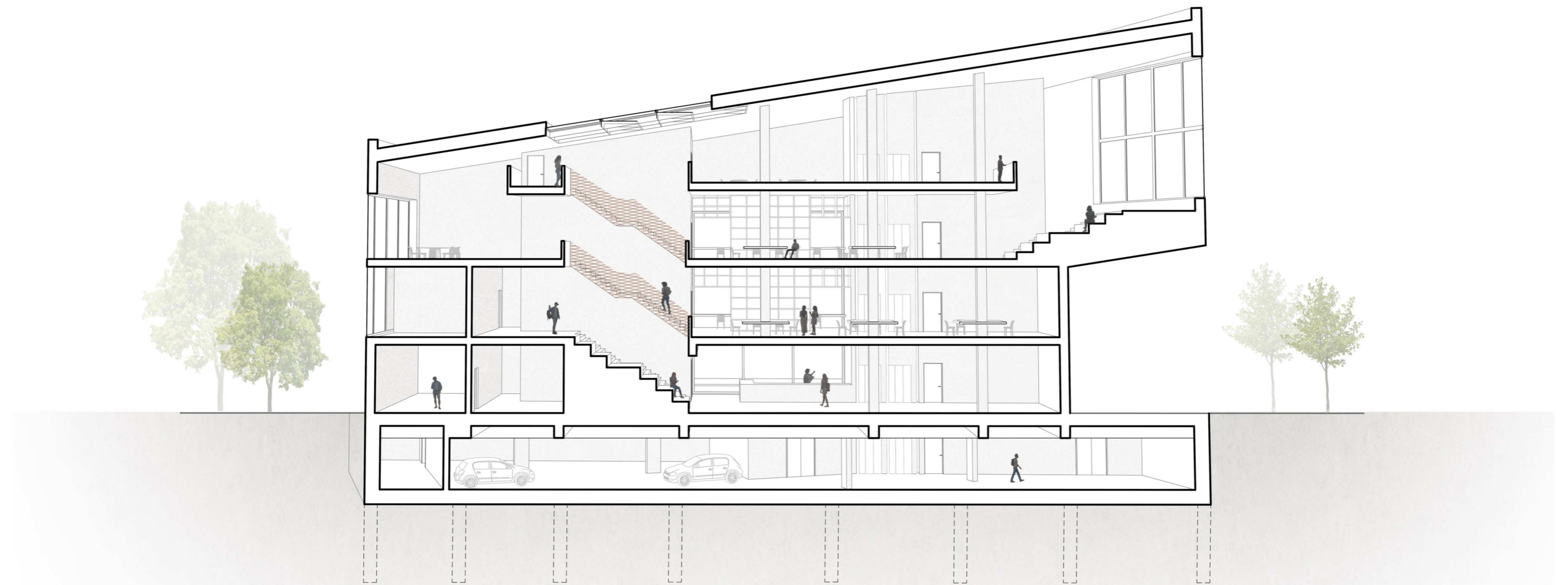
POHLED JIŽNÍ 2, POHLED VÝCHODNÍ 1 1:400



POHLED VÝCHODNÍ 2, POHLED ZÁPADNÍ 1 1:400

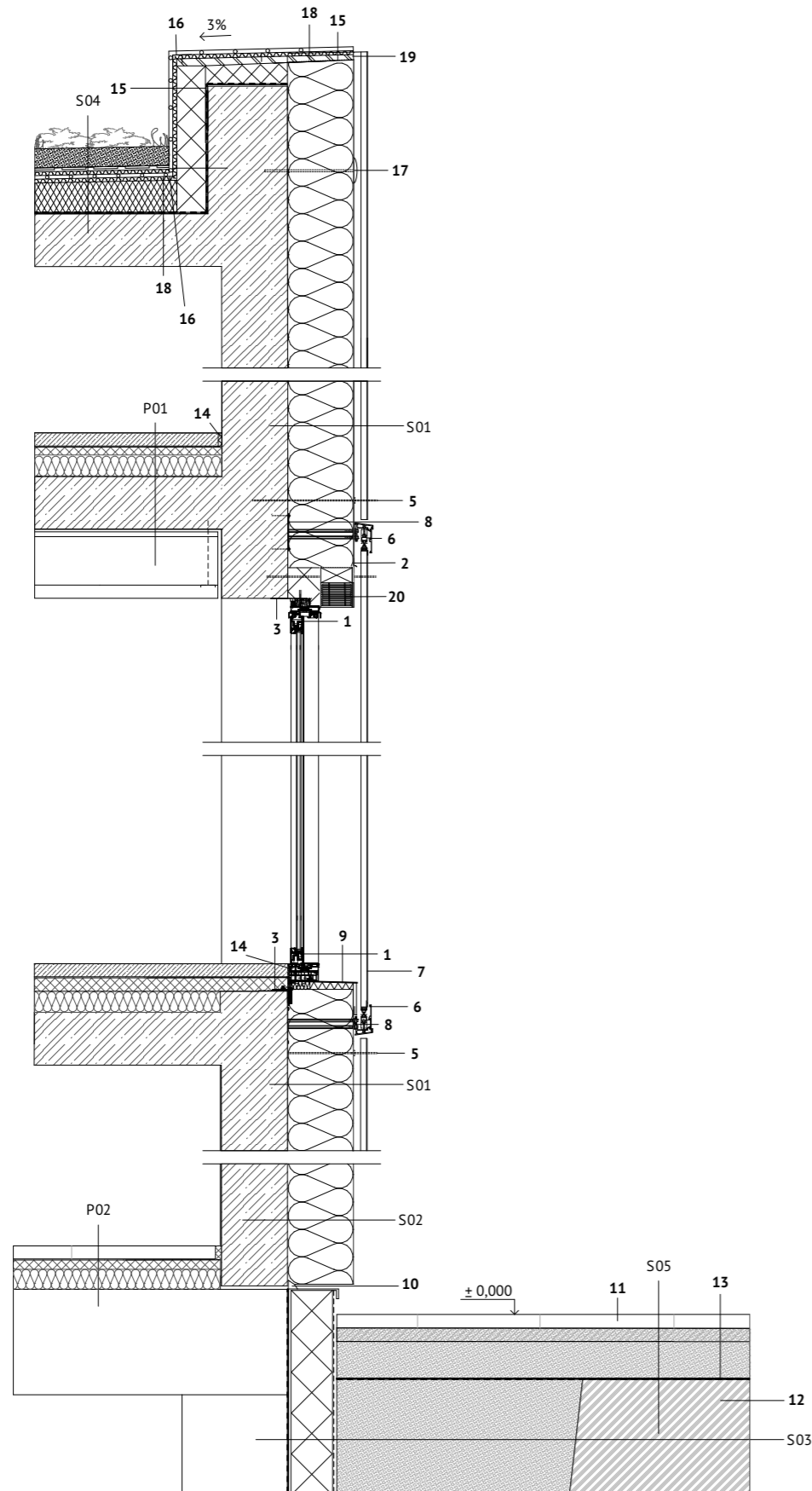












P01 SAMONIVELAČNÍ BETON, tl. 50mm + broušení
SEPARAČNÍ FÓLIE- tl. 0,2mm
MINERÁLNÍ ROHOŽ - kročejova izolace, tl. 30 mm
TEPELNÁ IZOLACE + INSTALAČNÍ VRSTVA, tl. 70 mm
ŽELEZOBETONOVÁ DESKA, tl. 200mm
PODHLÉD

P02 VELKOFORMÁTOVÉ DLAŽDICE, tl. 50mm + broušení
BETONOVÁ MAZANINA, tl. 50mm
SEPARAČNÍ FÓLIE- tl. 0,2mm
MINERÁLNÍ ROHOŽ - kročejova izolace, tl. 30 mm
TEPELNÁ IZOLACE + INSTALAČNÍ VRSTVA, tl. 70 mm
ŽELEZOBETONOVÁ DESKA, tl. 200mm

S01 NÁTĚR
ŽELEZOBETONOVÁ STĚNA, tl. 250mm
TEPELNÁ IZOLACE - hydrofobizovaná minerální vlna, tl. 250mm
STĚRKA BETONOVÁ, tl. 2mm
SKLOROHOŽ S PERLIKOU
STĚRKA BETONOVÁ - fasádní, tl. 2mm
VZDUCHOVÁ MEZERA tl. 40mm
FASÁDNÍ SYSTÉM - perforovaný plech

S02 POVRCHOVÁ ÚPRAVA
ŽELEZOBETONOVÁ STĚNA, tl. 250 mm
TEPELNÁ IZOLACE XPS, tl. 150 mm
STĚRKA BETONOVÁ, tl. 2mm
SKLOROHOŽ S PERLIKOU
STĚRKA BETONOVÁ - fasádní, tl. 2mm

S03 ŽELEZOBETONOVÁ BÍLÁ VANA, tl. 400 mm
HYDROIZOLACE
TEPELNÁ IZOLACE XPS, tl. 150 mm
HUTNĚNÝ ZÁSYP
ROSTLÝ TERÉN - HLÍNA - pevná tmavě hnědá

S04 VEGETAČNÍ ROHOŽ, tl. 25 mm
VEGETAČNÍ SUBSTRÁT - pro suchomilné rostliny, tl. 80 mm
NETKANÁ TEXTILIE - 100% polypropylen, tl. 2 mm
NOPOVÁ FOLIE - s perforacemi na horním povrchu, tl. 20 mm
SEPARACE GEOTEXTILIE 300g/m²
mPVC - proti prorůstání kořínků, tl. 2 mm
SEPARACE GEOTEXTILIE 300g/m²
TEPELNÁ IZOLAČNÍ DESKA PIR - spád 3%, tl. 120 mm
POLYURETANOVÉ LEPIDLO
ASFALTOVÝ MODIFIKOVANÝ PÁSA, tl. 4,2 mm
PENETRAČNÍ ASFALTOVÝ NÁTĚR
ŽB STROPNÍ MONOLIT, tl. 200 mm

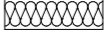





S05 VELKOFORMÁTOVÉ DLAŽDICE, tl. 50 mm
ŠTĚRKOPÍSEK, tl. 50 mm
ŠTĚRK, tl. 200 mm
OCHRANNÁ GEOTEXTILIE
ROSTLÝ TERÉN - HLÍNA - pevná tmavě hnědá

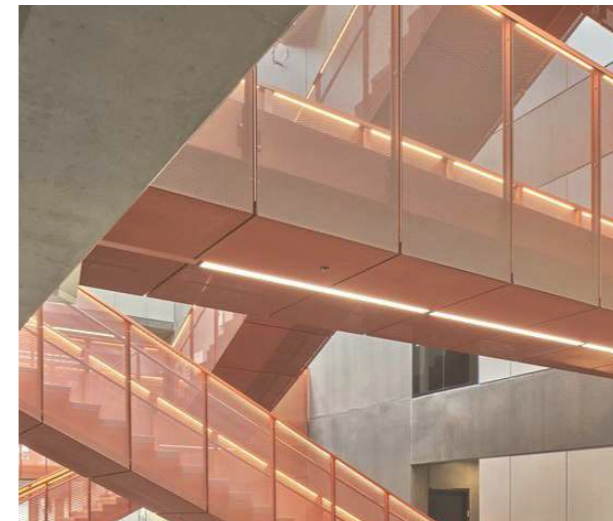
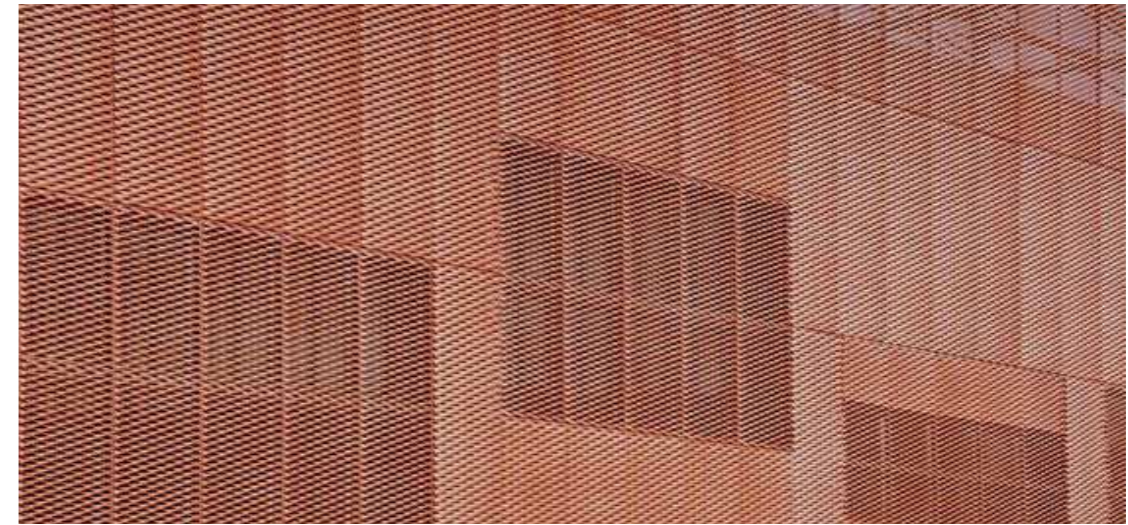
- 1 HLINÍKOVÝ RÁM OKNA
- 2 MŘÍŽKA PROTI HMYZU
- 3 KOTEVNÍ UHELNÍK
- 4 TEPELNĚ IZOLAČNÍ SENDVIČ PURENIT
- 5 KOTVENÍ PERFOROVANÉHO PLECHU
- 6 KOLEJNICE
- 7 POSUVNÝ PERFOROVANÝ PLECH PRO STÍNĚNÍ
- 8 KOTVENÍ KOLEJNICE
- 9 OKAP
- 10 SILIKONOVÝ TMEL
- 11 VELKOFORMÁTOVÁ DLAŽBA
- 12 ROSTLÝ TERÉN
- 13 GEOTEXTILIE
- 14 DILATACE
- 15 PU LEPIDLO
- 16 POPLASTOVANÁ LIŠTA
- 17 FASÁDNÍ KOTVA
- 18 NEREZOVÝ VRUT
- 19 OSB DESKA
- 20 ELEKTRICKÉ ŽALUZIE

GEOLOGICKÝ VRT

- 0.00-0.20 navážka, geneze antropogenní
- 0.20-2.00 hlína jílovitá, písčitá
- 2.00-3.20 hlína jílovitá
- 3.20-5.50 hlína písčitá, jílovitá, žlutohnědá
- 5.50-6.50 písek jílovitý, rezavohnědý
- 6.50-8.00 jíl světle šedý
- 8.00-10.00 jíl šedý

Hladina podzemní vody - 4.30m
druh hladiny - ustálená

-  TEPELNÁ IZOLACE - MINERÁLNÍ VLNA
-  TEPELNÁ IZOLACE MINERÁLNÍ ROHOŽ
-  TEPELNÁ IZOLACE - XPS
-  TEPELNÁ IZOLACE - PIR
-  ŽELEZOBETON
-  PROSTÝ BETON









03

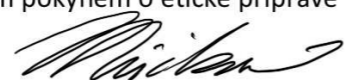
DOKLADOVÁ ČÁST

ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE FAKULTA ARCHITEKTURY	
AUTOR, DIPLOMANT: Bc. Anastázie Můčková AR 2023/2024, LS	
NÁZEV DIPLOMOVÉ PRÁCE: FAKULTA ZDRAVOTNICKÝCH VĚD	
AJ: FACULTY OF HEALTH SCIENCES	
JAZYK PRÁCE: ČESKÝ	
Vedoucí práce:	Ing. arch. Josef Mádr Ústav: 15128–Ústav navrhování II
Oponent práce:	Ing. arch. Lukáš Blažek
Klíčová slova (česká):	fakulta, škola, zdravotnictví, univerzita, Olomouc
Anotace (česká):	Tento architektonický návrh zhmotňuje myšlenku, že i v rušném městském prostředí lze vytvořit oázu klidu. Hlavním cílem nové budovy Fakulty zdravotnických věd tedy je propojit veřejný prostor a soustředit dění do vnitrobloku, který slouží jako protipól od ruchu přilehlé komunikace a poskytuje klidné a bezpečné místo pro setkávání a relaxaci. Lidé jsou zváni k tomu, aby procházeli tímto vnitroblokem, ať už od autobusové zastávky, z nemocničního areálu nebo od zástavby rodinných domů.
Anotace (anglická):	The architectural design of the new Faculty of Health Sciences building embodies the concept that a serene oasis can be established amidst the hustle and bustle of an urban setting. The primary objective is to integrate public space while centralizing activities within the courtyard seamlessly. This courtyard acts as a peaceful sanctuary, contrasting with the adjacent busy road, offering a secure and tranquil area for socializing and relaxation. The design invites individuals to traverse this inner block, whether they are coming from a bus stop, the nearby hospital complex, or the surrounding residential areas.

Prohlášení autora

Prohlašuji, že jsem předloženou diplomovou práci vypracoval samostatně a že jsem uvedl veškeré použité informační zdroje v souladu s „Metodickým pokynem o etické přípravě vysokoškolských závěrečných prací.“

V Praze dne 22.5.2024



podpis autora-diplomanta

Tento dokument je nedílnou a povinnou součástí diplomové práce / portfolia a CD.

České vysoké učení technické v Praze, Fakulta architektury

2/ ZADÁNÍ diplomové práce

Mgr. program navazující

jméno a příjmení: Bc. Anastázie Můčková

datum narození: 5.5.1999

akademický rok / semestr: 2023/2024, letní semestr

obor: Architektura a urbanismus

ústav: Ústav navrhování II.

vedoucí diplomové práce: Ing. arch. Josef Mádr

téma diplomové práce: **Fakulta zdravotnických věd**

zadání diplomové práce:

1/ popis zadání projektu a očekávaného cíle řešení

Cílem diplomové práce je architektonický návrh novostavby Fakulty zdravotnických věd v Olomouci pro Univerzitu Palackého včetně vnitřního uspořádání a návaznosti budovy na okolní zástavbu. Návrh řeší nedostatečné kapacity budov UPOL. Budova se bude nacházet na pozemku stanoveném v předdiplomní práci.

2/ specifikovaný stavební program

Typ budovy: vysokoškolská fakulta
centrální hala, učebny, přednáškové sály, sklady, kanceláře, děkanát, studijní oddělení, knihovna, kavárna, hygienické zázemí, technické místnosti, komunikace, parkovací stání

3/ popis závěrečného výsledku, výstupy a měřítka zpracování 1: 2500

Analýzy, průvodní zpráva, situace širších vztahů (1:10 000), koordináční situace (1:500), půdorysy, řezy, pohledy (1:200), charakteristické vizualizace (4x)–2x interiér, 2x exteriér

(uvedená měřítka a výstupy se mohou po odsouhlasení s vedoucím diplomové práce změnit)

4/ seznam dalších dohodnutých částí projektu (model)

Odevzdány budou postery dle požadavků FA ČVUT.

Portfolio diplomního projektu A4–2ks

Model (1:500) 1: 250

Plachta

M. Můčková upravil
28.3.24
Josef Mádr

Datum a podpis studenta 12.2.2024 *Anastázie Můčková*

Datum a podpis vedoucího DP

12.2.2024 *Josef Mádr*

Datum a podpis děkana FA ČVUT

registrováno studijním oddělením dne

14.2.2024

I. Hlaváček

W

04

ZDROJE

01 ANALÝZA FAKULTY ZDRAVOTNICKÝCH VĚD

OBECNÉ

<https://www.fzv.upol.cz/o-fakulte/zakladni-informace/>

<https://www.lf.upol.cz/nc/zprava/clanek/senat-lekarske-fakulty-schvalil-vznik-noveho-ustavu/>

https://cs.wikipedia.org/wiki/Univerzita_Palackého_v_Olomouci

obr. na str. 19, dostupné z: <https://www.univerzitnimesto.cz/dod/lekarska-fakulta#photo-1>

obr. na str. 19, dostupné z: <https://www.fzv.upol.cz/nc/zprava/clanek/pozvanka-na-setkani-s-vedenim-fzv-up-v-akademickem-tydnu/>

autor fotografie Teoretických ústavů na str. 19: Anastázie Můčková

HISTORICKÝ VÝVOJ

obr. na str. 21, dostupné z: <https://www.lf.upol.cz/o-fakulte/zakladni-informace/#c4847>

obr. na str. 21, kniha: Architektura ČSR, roč. 1951/X, Praha, Unie architektů ČSR, s. 212, 213

HISTORICKÝ VÝVOJ POZEMKU

obr. na str. 23, dostupné z: <https://www.olomouczvysky.upol.cz>

PROGRAMY POSKYTOVANÉ NA FZV V SOUČASNOSTI

<https://www.fzv.upol.cz/studujte-u-nas/studijni-programy/>

POPIS VYUČOVANÝCH PROGRAMŮ

<https://cs.wikipedia.org/wiki/Fyzioterapie>

<https://ergoterapie.cz/co-je-to-ergoterapie/>

<https://www.vszdrav.cz/porodni-asistence>

<https://www.muni.cz/bakalarske-a-magisterske-obory/26028-radiologicka-asistence>

<https://www.lf2.cuni.cz/uchazeci/nase-programy/pediatricke-osetrovatelstvi>

<https://www.zurnal.upol.cz/nc/zprava/clanek/ochrana-a-podpora-zdravi-fakulta-zdravotnickych-ved-otevira-novy-program-pro-doktorandy/>

<https://www.vszdrav.cz/vseobecne-osetrovatelstvi>

obr. na str. 27, dostupné z: <https://pece.cz/blog/v-cem-se-lisi-hospic-paliativni-pece.html>

obr. na str. 27, dostupné z: <https://virtualstudysolutions.com/accelerated-emt-courses/>

obr. na str. 27, dostupné z: <https://www.pexels.com/cs-cz/foto/zeny-postel-zarizeni-pohyblivost-8769162/>

obr. na str. 27, dostupné z: <https://www.pexels.com/photo/woman-in-white-long-sleeve-shirt-stretching-woman-s-arm-5793700/>

obr. na str. 27, dostupné z: <https://www.positivje.cz/l/data-sesup-v-porodnosti-jesenicka-pokracuje/>

obr. na str. 27, dostupné z: <https://www.scienceweek.cz/medicinske-objevy-roku-2023-ai-se-skoli-na-screening-iid-203336>

SOUČASNÉ VS. POŽADOVANÉ KVÓTY BUDOVY FZV

data jsou převzata z dokumentu poskytnutým vedením FZV UPOL

SOUČASNÉ TRENDY VE ŠKOLSTVÍ

obr. na str. 31, dostupné z: <https://www.positivje.cz/l/jesenik-bude-mit-novou-neurologii-ve-stare-kotelne/>

obr. na str. 31, dostupné z: <https://www.volunteeredinburgh.org.uk/wp-content/uploads/2023/10/cash-macanaya-X9Cemmq4YjM-unsplash-scaled.jpg>

obr. na str. 31, dostupné z: <https://unsplash.com/photos/a-group-of-people-standing-around-a-person-with-a-glove-on-7tzZaCE0GKc>

obr. na str. 31, dostupné z: <https://unsplash.com/photos/black-and-white-robot-toy-on-red-wooden-table-zwd435-ewb4>

TYOLOGIE

obr. na str. 32, dostupné z: https://www.archdaily.com/999759/universidad-de-lima-recreation-wellness-and-student-life-center-sasaki?ad_source=search&ad_medium=projects_tab

obr. na str. 32 dostupné z: https://www.archdaily.com/1000541/langeveld-building-paul-de-ruiter-architects?ad_source=search&ad_medium=projects_tab

obr. na str. 32, dostupné z: https://www.archdaily.com/1011546/shanghai-conservatory-of-music-experimental-school-hebi-branch-library-interior-renovation-urbanus?ad_medium=gallery

obr. na str. 32, dostupné z: https://www.archdaily.com/1010895/genevieve-de-gaulle-anthonioz-school-group-atelier-concept?ad_medium=gallery

obr. na str. 33, dostupné z: https://www.archdaily.com/974953/imagine-montessori-school-gradoli-and-sanz?ad_source=search&ad_medium=projects_tab

obr. na str. 33, dostupné z: https://www.archdaily.com/1009696/esiee-it-higher-education-school-valletdemartinis-architectes?ad_medium=gallery

obr. na str. 33, dostupné z: <https://www.archdaily.com/1009355/international-institute-for-geo-information-sciences-civic-architects-plus-vdndp>

ANTROPOMETRIE A NORMY

přednášky NS V, pana architekta Zbyška Stýbla, str. 34

<https://www.tzb-info.cz/pravni-predpisy/vyhlaska-c-410-2005-sb-o-hygienickych-pozadavcich-na-prostory-a-provoz-zarizeni-a-provozoven-pro-vychovu-a-vzdelavani-deti-a-mladistvych>

<https://elektro.tzb-info.cz/osvetleni/21513-denni-osvetleni-ve-skolach-dle-csn-en-17037>

FOTODOKUMENTACE

autor všech fotografií na str. 41: Anastázie Můčková

obr. na str. 42,43, dostupné z: <https://mapy.cz/zakladni?m3d=1&height=516&yaw=150&pitch=-74&l=0&q=teoretické%20ustavy%20olomouc&x=17.2307308&y=49.5851077&z=17>

01 ANALÝZA POZEMKU

Data z geoportalu, přes ArchGis Pro

<https://cs.wikipedia.org/wiki/Olomouc>

https://cs.wikipedia.org/wiki/Nová_Ulice

<https://nahlizenidokn.cuzk.cz>

<https://geoportal.mzcr.cz/shm/?locale=cs>

<https://www.dpmo.cz/doc/jr-mapa-221101.png>

https://olomouc.eu/administrace/repository/gallery/articles/16_/16263/l_2_3_KTI_10.cs.pdf

https://olomouc.eu/administrace/repository/gallery/articles/16_/16263/l_2_1_HLV_10.cs.pdf

01 REFERENCE

obr.,text na str. 78, 79, dostupné z: https://www.archdaily.com/1009696/esiee-it-higher-education-school-valletdemartinis-architectes?ad_source=search&ad_medium=projects_tab

obr.,text na str. 80,81, dostupné z: https://www.archdaily.com/1006422/jiangsu-jingjiang-senior-high-school-new-campus-zhaohui-rong-studio?ad_source=search&ad_medium=projects_tab

obr.,text na str. 82,83, dostupné z: https://www.archdaily.com/981780/badia-i-margarit-institute-gatpa?ad_source=search&ad_medium=projects_tab

obr.,text na str. 84, 85, dostupné z: https://www.archdaily.com/998793/cientifica-del-sur-university-campus-plan-a?ad_source=search&ad_medium=projects_tab

*všechny odkazy jsou datovány k datu 2024-01

Děkuji panu architektu Josefu Mádrovi a Štěpánovi Tomšovi za trpělivost a cenné rady.

Děkuji rodině za podporu během celého studia.

Děkuji spolužákům, zejména Natálii.

Děkuji Ondřejovi.

Děkuji mé milované babičce.



ČVUT
ČESKÉ VYSOKÉ
UČENÍ TECHNICKÉ
V PRAZE

ČVUT
FA

