



Inovační metody vzdělávání a rozvoje pedagogických pracovníků

Abstrakt

Diplomová práce se věnuje inovačním metodám vzdělávání a rozvoje pedagogických pracovníků na vybrané základní škole. Cílem práce je posoudit stávající stav, analyzovat nastavené prostředí v rámci vzdělávání a rozvoje pracovníků, vyhodnotit výsledky výzkumného šetření, určit možné příležitosti pro zlepšení a navrhnout vhodná inovativní řešení. V teoretické části jsou využity poznatky z odborné literatury, na jejichž základě jsou vymezeny oblasti týkající se inovačních vzdělávacích metod a rozvoje pedagogických pracovníků. Praktická část představuje a posuzuje aktuální prostředí dané základní školy a je zpracována v rámci dotazníkového šetření, hloubkových rozhovorů, teoretických východisek a aplikování statistické metody Pearsonova korelačního koeficientu. Následně práce navazuje vytvořením SWOT analýzy. Na základě zjištěných výsledků a shrnutí výzkumného šetření jsou stanoveny inovativní návrhy a doporučení pro zlepšení procesu vzdělávání pedagogických pracovníků na dané základní škole.

Návrhy a doporučení

- Vhodný výběr pedagogických pracovníků
- Realizace pravidelných informačních schůzek
- Personalizované vzdělávání pedagogických pracovníků
- Adekvátní využití moderních technologií
- Spolupráce s ostatními vzdělávacími subjekty
- Podpora přímého setkání s moderními vzdělávacími metodami

Závěr

Pedagogičtí pracovníci jsou s aktuálním stavem možností vzdělávání a osobnostního rozvoje na škole převážně spokojeni. Nabídku edukačních kurzů, seminářů či školení vnímají jako dostatečnou a pestrou.

Prostor ke zlepšení má vedení školy v rámci komunikace se svými pedagogickými pracovníky, a to konkrétně v oblasti vzdělávání pedagogů. Více než třetina respondentů se vyjádřila, že s nimi vedení školy ohledně tématu vzdělávacích aktivit příliš nekomunikuje.

Z hlediska povědomí pedagogů ohledně moderních vzdělávacích metod se ukázalo, že se s nimi pedagogičtí pracovníci v rámci účasti na vzdělávacích kurzech či školení setkávají. Důležitou skutečností, která z výzkumného šetření vyplynula je, že jsou pedagogičtí pracovníci ke vzdělávání a seberozvoji velmi otevření. Rádi se zajímají o moderní rozvojové prvky, trendy či metody z vlastní iniciativy a svojí profesní odbornost tímto způsobem vhodně podporují.

English summary

This diploma thesis examines innovative educational processes and development of teachers and educators at a selected elementary school. The goal of the thesis is to evaluate the current state of teachers' professional growth, analyze established conditions connected to the educational processes and development of educators, evaluate research results, determine potential points of improvement, and suggest suitable innovative educational methods. In the theoretical part of the thesis, knowledge from specialized literature is used, and innovative educational methods and development strategies for educators are identified based on the knowledge. The practical part of the thesis introduces and analyzes the state of the current learning environment and uses questionnaires, in-depth interviews, theories, and application of the Pearson's correlation coefficient to examine the learning environment of teachers. Then, the thesis continues with the creation of the SWOT analysis. Based on the research findings and results, the thesis offers innovative suggestions and proposals to improve the educational processes of the teachers working at the selected elementary school.

Která z metod Vám přijde jako nepřínosnější z hlediska osobnostního rozvoje?

