

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Učební text pro výuku odborného předmětu</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Ing. Eliška Cézová, Ph.D.</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Institut pedagogických a psychologických studií
<b>Vedoucí práce:</b>	Doc. Ing. David Vaněček, Ph.D.
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	MÚVS

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>průměrně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Tvorbou učebního textu lze považovat za průměrně náročné zadání.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Práce splňuje zadání.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i>	
Studentka byla během řešení své bakalářské práce aktivní, zajímala se intenzivně o danou problematiku. Docházela na konzultace a byla vždy připravena. Studentka prokázala i vysokou míru samostatné tvůrčí práce.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Studentka využila ve své závěrečné práci své zkušenosti z pozice učitele, znalosti získané studiem na MÚVS a provedenou literární rešerší. Na základě toho vypracovala teoretickou bázi vztahující se k dané problematice. Hlavní a stěžejní část tvoří samotný vhodně navržený nový didaktický text.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Typografická a jazyková stránka je kvalitně zpracována.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Využívání a množství zdrojů je odpovídající předkládanému druhu práce.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>
Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Předkládaná bakalářská práce v podobě tvorby nových učebních textů je v souvislosti s aktualizací učiva stále aktuálním a zajímavým tématem.

Práce je rozdělena na dvě části, a to teoretickou a praktickou. Teoretická část se věnuje tvorbě učebního textu a dílčím didaktickým kategoriím. Obsahuje i základní pedagogické dokumenty vztahující se k danému oboru.

Hlavní a nosnou částí je pak praktická část, která je i značného rozsahu převyšující běžné standardy kladené na rozsah bakalářské práce.

Vytvořený nový učební text je velice názorný a je logicky strukturován. Pro lepší přehlednost obsahuje i piktogramy, normy, desatero, otázky. Vhodně reaguje na aktuální technické normy.

K zamýšlení autorce dávám, zda opravdu jak deklaruje je text použitelný nejen na střední škole, ale i VŠ.

Práce splňuje všechny náležitosti na ni kladené.

Datum: 12.5.2024

Podpis: