

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Učební text pro výuku odborného předmětu
Jméno autora:	Ing. Eliška Cézová, Ph.D.
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Institut pedagogických a psychologických studií
Oponent práce:	Ing. Jiří Mrázek, Ph.D.
Pracoviště oponenta práce:	Kemper s.r.o.

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	mimořádně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Téma zadání hodnotím jako velmi náročné. Jde o to že takto teoretické a široké zadání je obtížně uchopitelné. Pro zpracování je nutná aplikace pedagogické zkušenosti současně s praktickými zkušenostmi z technického oboru.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Práce zcela splnila zadání. V částech ukázky učebního textu z oblasti technického kreslení a převodů které bylo doplněno o test a výukové postery jsou uvedené materiály velmi kvalitně zpracovány. Toto vhodně doplňuje teoretickou část práce.	

Zvolený postup řešení	vynikající
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Studentka vhodně zvolila rozdělení na teoretickou a praktickou část bakalářské práce. Vynikajícím způsobem doplnila o názornou ukázkou učebního textu vč. ukázkových testů. Celek pak působí konzistentně a vhodně je navázána praktická ukáзка na uvedenou teorii.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Odborná úroveň je vynikající. V práci je patrná pedagogická zkušenost autorky podepřená znalostmi a odbornými zkušenostmi z technické praxe.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Formální a jazyková úroveň práce je výborná. V praktické části a ukázkách materiálů pro střední školu je vhodně zvolena úroveň předložených materiálů pro středoškoláky, tak aby pro ně byla snadno pochopitelná.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Zdroje jsou vybrány vhodně a řádně citovány.	

Další komentáře a hodnocení
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Práce je vhodně rozdělena na teoretickou a praktickou část. Vynikajícím způsobem je doplněna názorná ukázka učebního textu vč. ukázkových testů. Celek působí konzistentně a vhodně je navázána praktická ukázka na uvedenou teorii. V praktické části a ukázkách je vhodně formulována úroveň předkládaných materiálů tak, aby bylo učivo srozumitelné a pochopitelné pro středoškoláky. Vynikajícím způsobem jsou zpracovány grafické části jako ukázky výkresů, názorné 3D obrázky ozubených kol a výukové postery. Rozsahem práci hodnotím daleko nad rámec běžných bakalářských prací. Proto ji doporučuji k obhajobě a hodnotím stupněm A-výborně.

Otázky k obhajobě:

- 1) U obrázku 3.46 jsou přehledně zpracovány vzorce pro výpočet a kontrolu pera. Jakým způsobem vč. obrázků byste provedla výklad tak, aby student parametry výpočtu pochopil a pokud možno se naučil vzorec odvodit. Jde o to, aby se student vzorec nemusel učit a dokázal si ho kdykoliv na základě obrázku odvodit.
- 2) Ukázky testů jsou velmi pečlivě zpracovány. Předpokládáte převedení testů do elektronické podoby? Je pro moderní výuku vhodné používat automatizované vyhodnocení testů z počítače?

Datum: 16.5.2024

Podpis:

