

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Název práce:</b>                | Vývoj rychlotvrdnoucího betonu pro opravy dopravních staveb |
| <b>Jméno autora:</b>               | Škorpilová Markéta  |
| <b>Typ práce:</b>                  | diplomová   |
| <b>Fakulta/ústav:</b>              | Fakulta stavební (FSv)                                      |
| <b>Katedra/ústav:</b>              | Katedra betonových a zděných konstrukcí                     |
| <b>Vedoucí práce:</b>              | Doc. Ing. Josef Fládr, PhD.                                 |
| <b>Pracoviště vedoucího práce:</b> | Fakulta stavební  |

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

|  |                   |
|--|-------------------|
| <b>Zadání</b>  | <b>náročnější</b> |
| <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>  |                   |
| Studentka se musela seznámit s velkou řadou nových laboratorních postupů, které pak sama realizovala. Problematika rychlého nárůstu pevnosti přesahuje látku probíranou ve vyučovaných předmětech. |                   |

|  |                |
|--|----------------|
| <b>Splnění zadání</b>  | <b>splněno</b> |
| <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> |                |
| Zadání bylo splněno ve všech bodech.   |                |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>   | <b>A - výborně</b> |
| <i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i> |                    |
| Studentka byla samostatná, jak při zpracování vlastní práce, tak při realizaci velkého množství zkoušek. Dodržovala domluvené termíny a práci průběžně konzultovala.  |                    |

|  |                    |
|--|--------------------|
| <b>Odborná úroveň</b>  | <b>A - výborně</b> |
| <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>                   |                    |
| Studentka si pomocí cizojazyčných zdrojů výborně nastudovala danou problematiku, kterou následně dobře vysvětlila, a nastudované poznatky porovnávala se svými výsledky. |                    |

|  |                        |
|--|------------------------|
| <b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>  | <b>B - velmi dobře</b> |
| <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>                      |                        |
| Grafické i věcné zpracování práce odpovídá standardům ČVUT. Rozsah práce je adekvátní. V práci se vyskytuje jen minimum chyb a překlepů. |                        |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>  | <b>A - výborně</b> |
| <i>Vyjáďte se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i> |                    |
| V práci je přiměřené množství citací a zdroje jsou v práci uvedeny.   |                    |

|  |
|--|
| <b>Další komentáře a hodnocení</b>   |
| <i>Vyjáďte se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i> |
| Vložte komentář (nepovinné hodnocení).   |

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

*Na celé práci nejvíce pozitivně hodnotím nasazení studentky a její zápal pro řešení daného problému. Dále bych rád vyzdvihnul samostatnost, se kterou studentka pracovala.*

*Při řešení práce musela studentka vynaložit velké úsilí pro získání potřebných znalostí, které pak využila při zpracování práce. Dále si velmi cením kapitoly 3.6.7, kde studentka porovнала svoje naměřené výsledky s výsledky publikovanými jinými autory.*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 29.1.2024

Podpis: