

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Hodnocení existujícího betonového obloukového mostu
Jméno autora:	Bc. Jiří Klír
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	K133 - Katedra betonových a zděných konstrukcí
Vedoucí práce:	Ing. Michal Drahorád, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	K133 - Katedra betonových a zděných konstrukcí

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	náročnější
Zadání práce je relativně komplexní a vyžaduje nejen aplikaci znalostí získaných během studia, ale i jejich doplnění o nové poznatky a souvislosti.	

Splnění zadání <i>Posudte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	splněno s menšími výhradami
Zadání práce bylo naplněno ve smyslu činností vykonaných studentem, tj. provedení hodnocení existujícího mostu. Některé činnosti však nebyly dokumentovány, zejména potom vyhodnocení získaných zatížitelností a vyhodnocení případné nutnosti zesílení mostu.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce <i>Posudte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posudte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	C - dobře
Student pracoval samostatně a projevil tak schopnosti pracovat na odpovídající odborné úrovni. Konzultace probíhaly v přijatelných intervalech, student aktivně plnil zadané úkoly.	

Odborná úroveň <i>Posudte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	C - dobře
Odborná úroveň práce je dobrá, student analyzoval a komplexně vyhodnotil jak stav mostu, tak i možnosti jeho použití v nových podmínkách. Je škoda, že práce není doplněna základním rozbohem problematiky před zahájením výpočtů, podrobnějším rozbohem vlivu stavu mostu na jeho chování a trvanlivost a možnostmi zesílení mostu, ačkoliv tyto aspekty byly náplní počátečních konzultací i základním podkladem pro práci studenta.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce <i>Posudte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posudte typografickou a jazykovou stránku.</i>	C - dobře
Formální a jazyková úroveň jsou dobré, dělení práce odpovídá jejímu charakteru a pojetí. Jazyk práce je strohý až heslovitý, což bohužel často vede k dojmu menšího objemu práce proti skutečnosti. Gramatická a typografická úroveň odpovídají požadavkům na závěrečné práce.	

Výběr zdrojů, korektnost citací <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posudte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	A - výborně
Výběr zdrojů velmi dobře odpovídá rozsahu a typu práce.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Předložená splňuje požadavky kladené na vysokoškolské závěrečné práce a prokazuje odpovídající znalosti studenta v daném oboru. K práci nemám významnější komentáře ani připomínky, mimo výše uvedených.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Student zpracoval práci samostatně a na velmi slušné odborné úrovni. Výsledky diplomové práce potvrzují realizovatelnost opravy mostu a odpovídají skutečným zastižením na místě.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm C - dobře.

Datum: 6.2.2024

Podpis:

Ing. Michal Drahorád, Ph.D.