

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Možnosti využití celkové náhrady recyklovaného kameniva v cementových potěrech a jejich ekonomické posouzení</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Bc. Leoš Joura</b>
<b>Typ práce:</b>	diplomová
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta stavební (FSv)
<b>Katedra/ústav:</b>	Katedra ekonomiky a řízení ve stavebnictví
<b>Vedoucí práce:</b>	Ing. Lucie Brožová, Ph.D.
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	Katedra ekonomiky a řízení ve stavebnictví

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Práce se věnuje možnosti substituce přírodních materiálů za materiály recyklované. Konkrétně se jedná o náhradu přírodního kameniva za recyklované získané z demoličního odpadu. Cílem této práce je zjistit, zda je možné tuto záměnu provést u cementových potěrů a dále zkoumá jaké tato substituce bude mít dopady na jejich vlastnosti a cenu. Práci hodnotím jako náročnější.	
<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Práce je zpracovaná na velmi vysoké úrovni. Student nejdříve navrhl směsi cementových potěrů, ve kterých bylo možné provést záměnu přírodní složky kameniva za recyklovanou. V laboratoři pak na jednotlivých připravených variantách testoval jejich vlastnosti. Pro následné ekonomické posouzení byly vybrány pouze směsi splňující potřebná kritéria. U vhodných variant následně zpracoval kalkulaci nákladů. V závěru student provádí ekonomické porovnání nových směsí s ohledem na jejich fyzikální a mechanické vlastnosti.	
<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Student pracoval samostatně, práci konzultoval.	
<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Metodika práce je vhodně zvolená. Student prokázal výbornou orientaci v dané problematice.	
<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Diplomová práce je zpracována komplexně a uceleně, je zřejmé, že diplomant přistoupil k práci zodpovědně a téma řešil velmi podrobně.	
<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
V práci je využíváno dostatečné množství zdrojů. Citace jsou správně označeny.	

**Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Práci považuji za velmi zdařilou, zpracovávající aktuální téma a výsledky využitelné pro praxi.

- 1) Jak vidíte současný stav a budoucí vývoj využívání recyklovaných kameniv pro použití ve stavebnictví?**
- 2) Jakými způsoby by bylo možné snížit náklady spojené s výrobou cementových potěrů a betonových směsí v betonárnách?**

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 27.1.2024

Podpis: