

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Stanovení výpočtu nákladů dopravy při zemních pracech</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Bc. Brudna Aleš</b>
<b>Typ práce:</b>	diplomová
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta stavební (FSv)
<b>Katedra/ústav:</b>	Katedra ekonomiky a řízení ve stavebnictví
<b>Oponent práce:</b>	Ing. Marie Varhulíková
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	MI Roads a.s.

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Diplomová práce byla náročnějšího charakteru, protože vyžadovala vytvořit nespočet vzájemně propojených a spolupracujících tabulek v MS Excel. Tuto soustavu student nazývá Kalkulačním nástrojem.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Tématem diplomové práce bylo stanovení nákladů dopravy při zemních pracích, včetně kalkulací, v závislosti na použití různých druhů nákladních automobilů. Téma práce bylo ze 100 % dodrženo, kalkulace jsou vyjádřeny jak v psané praktické části, tak jsou patrné i z aplikační části – Kalkulačního nástroje.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b> vynikající</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Postup řešení byl navržen velmi dobře. Je z něj patrné, jaké podklady byly využity, jak s nimi bylo pracováno a jaké výsledky pomocí nich byly dosaženy.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Z diplomové práce je patrné, že student se podrobně seznámil se specifikacemi strojů, stanovil jejich cenové tarify, zohlednil při počítání druh dopravy (staveništní x veřejná), časy na prostoje (nakládka + vykládka), spočítal otoče, pamatoval i na takové „drobnosti“ jako např. opotřebením pneumatik. Všechny tyto aspekty mohou významně ovlivnit závěry, k jakým nákladním automobilům se při provádění zemních prací přikloníme. Tabulky a výstupy z Kalkulačního nástroje jsou připraveny na vysoké úrovni.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce je zpracována ve vysoké úrovni, na drobné chyby z nepozornosti.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Student řádně uvedl použité prameny, ze kterých čerpal při psaní diplomové práce.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>
------------------------------------

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Viz. III. CELKOVÉ HODNOCENÍ

### **III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

Student předložil diplomovou práci skládající se z teoretické a praktické části. Teoretická část vysvětluje položky, které vstupují do praktické části. Praktická část se skládala z psané části, která byla podpořena tabulkami, které vycházely z vytvořeného Kalkulačního nástroje, který student v rámci diplomové práce vytvořil. Závěrečné hodnocení také ovlivnilo to, že student nejenom vyčíslil ceny doprav, dle různých aspektů – použité automobily, různé druhy dopravy, vzdálenost dopravy, ale také porovnal výsledky z Kalkulačního nástroje s databázemi CS ÚRS a CDDS. Oceňuji, že student přesně určil „bod zlomu“, kdy je vhodné použít sazbu tkm, a kdy je vhodné použít hodinovou sazbu u jednotlivých nákladních automobilů. Jediné, co bych diplomové práci vytkla, by byl její závěr, kde by bylo vhodné uvést více o zjištěních, ke kterým student došel.

Otázky k obhajobě:

- 1, Vidíte možnost rozšíření Kalkulačního nástroje o další stroje, které se v budoucnu mohou k dopravě využívat?
- 2, Dokážete na základě zjištěných (vypočtených) informací určit, kdy se vyplatí vozit zeminu návěsovou soupravou, kdy přívěsovou soupravou a kdy sklápěčem?

Diplomová práce byla vypracována na vysoké úrovni, přiložený Kalkulační nástroj by se mohl ihned začít využívat v praxi.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm A - výborně.

Datum: 28.1.2024

Podpis: