

## I. OSOBNÍ A STUDIJNÍ ÚDAJE

Příjmení: **Kovaleva** Jméno: **Milana** Osobní číslo: **491417**  
Fakulta: **Fakulta biomedicínského inženýrství**  
Studijní program: **Specializace ve zdravotnictví**  
Studijní obor: **Fyzioterapie**  
Název práce: **Možnosti fyzioterapeutické intervence u dítěte po poranění mozku s ohledem na zrakové postižení**

## II. HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Kritéria hodnocení práce		Počet bodů
1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)*	30
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)*	20
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)*	5
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)*	38
5.	<b>Celkový počet bodů</b>	<b>93</b>

\* Slovní hodnocení uveďte v komentáři.

## III. NÁVRH OTÁZEK K OBHAJOBĚ

1. Myslíte si, že by bez možnosti využít robotických systémů dosáhla pacientka samostatné chůze v takto krátkém časovém horizontu? Pokud ano, proč? Pokud ne, proč?

2.

3.

#### IV. CELKOVÉ HODNOCENÍ ÚROVNĚ VYPRACOVÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*\* v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte podrobný komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

#### V. KOMENTÁŘ

Předkládaná bakalářská práce se zabývá velmi závažnou problematikou poúrazového stavu v jehož důsledku došlo v kojeneckém věku k poškození mozku. Vlivem tohoto poranění vzniklo u dívky kombinované poškození motoriky a nejdůležitějšího sensorického vstupu tohoto věku, zraku.

Práce s dětským pacientem je vždy specifická, zvláště tam kde je přítomna i smyslová vada a výše mentální úroveň sporná.

Studentka ke zpracování přistupovala velmi zodpovědně, CJ měla vždy precizně připravené, ale zvládala i improvizovat a od připraveného se odchýlit adekvátně situaci.

Cíle práce byly nejen splněny, ale i překonány. Na čemž měla podíl i možnost využití robotických systémů. Dívka dosáhla samostatné chůze a velmi se zlepšila i mentální složka a verbální komunikace.

Přístup studentky i práci hodnotím jednoznačně kladně.

Jméno a příjmení: PhDr. Andrea Hašková  
Organizace: Dětský rehabilitační stacionář Kladno  
Kontaktní adresa:

Podpis: .....

Datum: .....