

I. OSOBNÍ A STUDIJNÍ ÚDAJE

Příjmení: **Žížalová** Jméno: **Barbora** Osobní číslo: **491380**
Fakulta: **Fakulta biomedicínského inženýrství**
Studijní program: **Specializace ve zdravotnictví**
Studijní obor: **Fyzioterapie**
Název práce: **Efektivita cílené fyzioterapie na konstituční hypermobilitu u hráček volejbalu ve věku 12-15 let**

II. HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Kritéria hodnocení práce		Počet bodů
1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)*	25
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)*	13
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)*	7
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)*	30
5.	Celkový počet bodů	75

* Slovní hodnocení uveďte v komentáři.

III. NÁVRH OTÁZEK K OBHAJOBĚ

1.

2.

3.

IV. CELKOVÉ HODNOCENÍ ÚROVNĚ VYPRACOVÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte podrobný komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

V. KOMENTÁŘ

Studentka v bakalářské práci upozorňuje na zajímavou problematiku konstituční hypermobility mladých hráček volejbalu.

Poměrně zodpovědně jsou zpracovaná teoretická východiska týkající se samotné konstituční hypermobility s některými zajímavými fakty.

Popisy využitých terapeutických technik a metod by si zasloužily větší pozornost a nastudování více literárních zdrojů (např. u metody PNF) oproti tomu by se daly zkrátit některá obecně známá fakta a popisy standartního kineziologického rozboru.

V praktické části se však studentce již nepodařilo stoprocentně teoretické základy uplatnit, některé popisy získaných výsledků jsou trochu nepřesné a nešťastně formulované.

Cvičební jednotka by mohla být určitě ještě propracovanější, klidně s přesným vysvětlením u každého typu cviku, proč je zvolen právě ten. Oceňuji vlastní fotografie s popisem ke cvičební jednotce s minimem chyb v provedení.

I přes uvedené výhrady práci doporučuji k obhajobě a hodnotím kvalifikačním stupněm C (dobře).

Jméno a příjmení: Mgr. Petra Fialová

Organizace: ČVUT v Praze, Fakulta biomedicínského inženýrství

Kontaktní adresa: Nám. Sítná 3105, 272 01 Kladno

Podpis:

Datum: