

## I. OSOBNÍ A STUDIJNÍ ÚDAJE

Příjmení: **Řezníčková** Jméno: **Kamila** Osobní číslo: **500054**  
Fakulta: **Fakulta biomedicínského inženýrství**  
Studijní program: **Ochrana obyvatelstva**  
Studijní obor: **Plánování a řízení krizových situací**  
Název práce: **Připravenost žáků základních škol v rámci projektu POKOS - příprava občanů k obraně státu**

## II. HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Kritéria hodnocení práce		Počet bodů
1.	Splnění cíle a vhodnost struktury obsahu bakalářské práce z hlediska zadaného tématu (splnění zadání). (0 - 30)*	28
2.	Teoretická úroveň a využití dostupné literatury v bakalářské práci. (0 - 20)*	18
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)*	9
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)*	36
5.	<b>Celkový počet bodů</b>	<b>91</b>

\* Slovní hodnocení uveďte v komentáři.

## III. NÁVRH OTÁZEK K OBHAJOBĚ

1. V diskuzi uvádíte, že vzhledem k současné legislativě by bylo nejjednodušší pořádat projektové dny dvakrát ročně na každé škole, ale že by to bylo zřejmě těžko proveditelné z kapacitních důvodů zúčastněných složek. Jaké by bylo vaše doporučení pro tyto složky, aby byly schopny zabezpečit projektové dny dvakrát ročně?

2. V kapitole Vyhodnocení rozhovorů je zmíněno, že Krajská vojenská velitelství (KVV) provádí školení pedagogických pracovníků v oblasti POKOS. Toto školení pedagogických pracovníků je pro vybrané pedagogy povinné nebo dobrovolné?

3. Je stanoveno kolik pedagogů na jedné základní škole má splňovat a nebo být proškoleny v oblasti POKOS?

#### IV. CELKOVÉ HODNOCENÍ ÚROVNĚ VYPRACOVÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*\* v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte podrobný komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

#### V. KOMENTÁŘ

Bakalářská práce Kamily Řezníčkové v teoretické části popisuje vývoj v oblasti přípravy občanů k obraně státu a legislativní rámec této problematiky. Je zde také charakterizována cílená skupina žáků, na kterých byl výzkum prováděn. Na 36. straně autorka uvádí, že testové otázky byly vytvořeny za pomoci knihy s názvem Příprava občanů k obraně státu: příručka pro učitele základních a středních škol. Vhodnější slovo vystihující tento zmíněný fakt je, že otázky byly převzaty z knihy, protože se jedná o identické otázky ve vztahu k zmiňované knize. Volba otázek a rozsah testového šetření byla přiměřená a adekvátní vzhledem k problematice a cílové skupině žáků.

Bakalářská práce vytváří ucelený soubor informací v předmětné oblasti a vhodnou formou poskytuje detailnější pohled do problematiky týkající se přípravy občanů k obraně státu, případně naznačuje jistou absenci legislativního rámce. V rámci diskuze je držena linie neodbíhající od tématu a ucelenou formou charakterizuje a porovnává vlastní zjištění s jinými zdroji. Součástí jsou i doporučení pro budoucí možná řešení, která korespondují s výsledky testového šetření. Práce je na velmi dobré úrovni.

Jméno a příjmení: Ing. Jan Dörfel  
Organizace: Armáda České republiky, Velitelství výcviku - Vojenská akademie  
Kontaktní adresa: V. Nejedlého 1, 682 01 Vyškov

Podpis: .....

Datum: .....