

## I. OSOBNÍ A STUDIJNÍ ÚDAJE

Příjmení: **Klabíková** Jméno: **Eliška** Osobní číslo: **483408**  
 Fakulta: **Fakulta biomedicínského inženýrství**  
 Studijní program: **Biomedicínská a klinická technika**  
 Studijní obor: **Optika a optometrie**  
 Název práce: **Prvonositelé kontaktních čoček**

## II. HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Kritéria hodnocení práce		Počet bodů
1.	<p>Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 – 30)*</p> <p>Vyjádřit se ke komunikaci studenta s vedoucím, jak umí student používat poznatky z ostatních předmětů, spolehlivost, snaží se student přicházet se svými návrhy, resp. se snaží řešit všechny zadané problémy.</p>	26
2.	<p>Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 – 30)*</p> <p>Zde vedoucí posoudí, jak byl schopen student zpracovat jednotlivé pasáže práce s využitím poznatků a dovedností z ostatních předmětů, vedoucí posoudí též schopnost prezentace odborného tématu a též posoudí schopnost vytvořit souvislý text s vyjádřením svého přínosu.</p>	28
3.	<p>Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 – 10)*</p> <p>V současné době mají studenti k dispozici jak literaturu s popisem jak zpracovat odborný text na PC, mají znalosti a dovednosti a není tudíž třeba brát ohled na nedostatky z hlediska zpracování na PC, takže se předpokládá, že práce má obsah tvořen desetinným tříděním, zde lze hodnotit i orientaci v práci včetně odkazů mezi jednotlivými typy položek v textu včetně číslování rovnic, obrázků, tabulek a grafů, práce obsahuje důležité položky z hlediska typu práce, v práci by se měla objevovat pouze standardní odborná terminologie a to zejména v českém jazyce (je třeba hodnotit schopnost vyjadřovat se technickým jazykem, grafy jsou tvořeny podle zásad (viz tolerance a vliv statistického zpracování), u grafů a tabulek jsou patřičné legendy a vše je čitelné, jsou dodržena citační pravidla podle ISO690 a ISO690-2.</p>	6
4.	<p>Rozsah experimentální části, realizačních prací (SW, HW), aplikovaných vědomostí, publikační a jiné aktivity včetně ocenění v souvislosti s tématem práce. (0 – 30)*</p> <p>Je třeba uvažovat, zda experimentální část obsahuje dostatečný počet měření a má správně udělané statistické zpracování. Dále, zda student je schopen správně interpretovat výsledky a poté je diskutovat a porovnat s dostupnou literaturou. (0-25)          Pokud byl student aktivním tvůrcem publikace nebo její části (je autorem nebo spoluautorem), vytvořil model, vytvořil SW produkt a též technickou realizaci (lze nahradit patentem či užitným vzorem). Nebo se prokazatelně podílel na vědecko-výzkumném projektu nebo získal prokazatelné umístění v soutěži. Pokud splnil alespoň jednu z uvedených činností, dostane 5 bodů.</p>	27
5.	<b>Celkový počet bodů</b>	<b>87</b>

\* Slovní hodnocení uveďte v komentáři.

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ ÚROVNĚ VYPRACOVÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*\* v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte podrobný komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

### IV. KOMENTÁŘ

Studentka ve své bakalářské práci řeší aktuální a pro praxi důležitou problematiku prvnositelů kontaktních čoček. Vzhledem k důkladnosti, s jakou studentka k tématu přistoupila, má práce více stran, než je u podobných prací obvyklé, nicméně v tomto případě je tento rozsah odůvodněný.

Teoretická část práce je rozdělena do šesti kapitol popisujících anatomii oka, refrakční vady a jejich řešení pomocí kontaktních čoček, kterým je věnována samostatná kapitola. V práci je podrobně popsáno přístrojové vybavení používané v praxi optometristy, který se aplikací kontaktních čoček zabývá. Zvláště bych chtěla vyzdvihnout kapitolu 7, která je přechodem mezi teoretickou a praktickou částí a je věnována dvěma studiím, které řešily podobnou problematiku, jako je zadání práce.

V praktické části je popsána celková metodika, sestaveny čtyři hypotézy, postup získávání dat od sledovaných osob a jejich zpracování. Informace získané od prvnositelů kontaktních čoček, záznam průběhu aplikace a identifikovaná rizika a problémy jednotlivých sledovaných osob jsou v rozsáhlé příloze. Výstupem praktické části, který je možné přímo využít v praxi, je sestavený edukační program pro prvnositelky a návod pro zacvičující osoby.

Práce obsahuje rozsáhlou diskuzi věnovanou rozboru získaných informací a vyhodnocení hypotéz. Velmi podrobně je komentováno typické chování prvnositelů při manipulaci s kontaktními čočkami, což může sloužit jako dobrý zdroj informací pro začínající zacvičující osoby. Diskuze mimo jiné zahrnuje i návrh dalšího směřování možného výzkumu.

Studentka ke zpracování tématu přistoupila velmi pečlivě a výsledkem je ucelená bakalářská práce nadstandardního rozsahu. Formální zpracování a dodržování typografických pravidel je až na občasné překlepy či chybějící interpunkci na dobré úrovni. Vytkla bych pouze ponechávání jedno a dvoupísmenných slov na koncích řádků a některé neobratné formulace v textu.

Práci hodnotím za B-velmi dobře a doporučuji k obhajobě.

Jméno a příjmení: Mgr. Jana Urzová, Ph.D.

Organizace: ČVUT v Praze, Fakulta biomedicínského inženýrství

Kontaktní adresa: Nám. Sítná 3105, 272 01 Kladno

Podpis: .....

Datum: .....