

## I. OSOBNÍ A STUDIJNÍ ÚDAJE

Příjmení: **Potěšilová** Jméno: **Anna** Osobní číslo: **499993**  
 Fakulta: **Fakulta biomedicínského inženýrství**  
 Studijní program: **Biomedicínská a klinická technika**  
 Studijní obor: **Optika a optometrie**  
 Název práce: **Porovnání zrakové ostrosti v závislosti na využití korekční pomůcky**

## II. HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Kritéria hodnocení práce		Počet bodů
1.	<p>Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 – 30)*</p> <p>Vyjádřit se ke komunikaci studenta s vedoucím, jak umí student používat poznatky z ostatních předmětů, spolehlivost, snaží se student přicházet se svými návrhy, resp. se snaží řešit všechny zadané problémy.</p>	28
2.	<p>Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 – 30)*</p> <p>Zde vedoucí posoudí, jak byl schopen student zpracovat jednotlivé pasáže práce s využitím poznatků a dovedností z ostatních předmětů, vedoucí posoudí též schopnost prezentace odborného tématu a též posoudí schopnost vytvořit souvislý text s vyjádřením svého přínosu.</p>	30
3.	<p>Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 – 10)*</p> <p>V současné době mají studenti k dispozici jak literaturu s popisem jak zpracovat odborný text na PC, mají znalosti a dovednosti a není tudíž třeba brát ohled na nedostatky z hlediska zpracování na PC, takže se předpokládá, že práce má obsah tvořen desetinným tříděním, zde lze hodnotit i orientaci v práci včetně odkazů mezi jednotlivými typy položek v textu včetně číslování rovnic, obrázků, tabulek a grafů, práce obsahuje důležité položky z hlediska typu práce, v práci by se měla objevovat pouze standardní odborná terminologie a to zejména v českém jazyce (je třeba hodnotit schopnost vyjadřovat se technickým jazykem, grafy jsou tvořeny podle zásad (viz tolerance a vliv statistického zpracování), u grafů a tabulek jsou patřičné legendy a vše je čitelné, jsou dodržena citační pravidla podle ISO690 a ISO690-2.</p>	8
4.	<p>Rozsah experimentální části, realizačních prací (SW, HW), aplikovaných vědomostí, publikační a jiné aktivity včetně ocenění v souvislosti s tématem práce. (0 – 30)*</p> <p>Je třeba uvažovat, zda experimentální část obsahuje dostatečný počet měření a má správně udělané statistické zpracování. Dále, zda student je schopen správně interpretovat výsledky a poté je diskutovat a porovnat s dostupnou literaturou. (0-25)          Pokud byl student aktivním tvůrcem publikace nebo její části (je autorem nebo spoluautorem), vytvořil model, vytvořil SW produkt a též technickou realizaci (lze nahradit patentem či užitným vzorem). Nebo se prokazatelně podílel na vědecko-výzkumném projektu nebo získal prokazatelné umístění v soutěži. Pokud splnil alespoň jednu z uvedených činností, dostane 5 bodů.</p>	25
5.	<b>Celkový počet bodů</b>	<b>91</b>

\* Slovní hodnocení uveďte v komentáři.

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ ÚROVNĚ VYPRACOVÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*\* v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte podrobný komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

### IV. KOMENTÁŘ

V rámci své bakalářské práce studentka porovnávala zrakovou ostrost probandů v závislosti na využití korekční pomůcky.

Studentka pomocí české a cizojazyčné literatury samostatně, podrobně a přehledně zpracovala rešerši k bakalářské práci, ve které se věnovala refrakčním vadám, jejich rozdělení, vzniku a následné korekci brýlovými i kontaktními čočkami. Na základě nabytých teoretických i praktických vědomostí studentka rozebrala výhody a nevýhody spojené s využitím jednotlivých korekčních pomůcek.

Do praktické části bakalářské práce studentka zahrnuje 24 probandů ve věku od 17 do 50 let. Do testované skupiny zahrnuje hypermetropické, myopické i astigmatické probandy, u kterých hodnotila zrakovou ostrost s brýlovou korekcí a korekcí měkkými kontaktními čočkami firmy CooperVision. Naměřené výsledky studentka přehledně uspořádala do tabulky a 6 grafů. Samotné měření studentka doplnila o upravený dotazník typu 14-VF Questionnaire, jehož výsledky byly rovněž přeneseny do grafů. Objektívni výsledky z měření tedy doplnila také o subjektivní pocity probandů a zhodnotila význam a pohodlí korekce pro jednotlivé refrakční vady. Výsledky obou částí poctivě statisticky zpracovala a na jejich základě vyhodnotila stanovenou hypotézu.

Bakalářská práce je přehledně členěná do 7 kapitol, splňuje všechny formální náležitosti a kromě samotných výsledků je doplněna také o šablonu dotazníku pro lepší porozumění jeho vyhodnocení.

Bakalářskou práci hodnotím známkou A (výborně) a doporučuji ji k obhajobě.

Jméno a příjmení: Ing. Leontýna Varvařovská  
Organizace: ČVUT v Praze, Fakulta biomedicínského inženýrství  
Kontaktní adresa: Nám. Sítná 3105, 272 01 Kladno

Podpis: .....

Datum: .....