

V Praze dne 23.08.2023

Posudek školitele na průběh studia

doktorand: Jan HENDRYCH

školitel: prof. Ing. arch. ThLic. Jiří KUPKA Ph.D.

školitel specialista: Ing. arch. Simona VONDRÁČKOVÁ, Ph.D.

Doktorand Jan Hendrych nastoupil do prezenčního (od 1.3.2020 kombinovaného) studia doktorského programu Architektura a stavitelství 1.3.2016. Zároveň nastoupil na katedru Urbanismu a územního plánování jako vědecký pracovník, kterým zůstává po celou dobu doktorského studia. Studijní blok uzavřel odbornou rozpravou 15.11.2017. Státní doktorskou zkoušku úspěšně složil 18.12.2017. Disertační práci podal na oddělení VaV 24.7.2023.

Jan Hendrych bezesporu v současnosti patří ke stabilním členům katedry. Vedle vědecké činnosti (člen týmu projektů NAKI III 2023-2027 Historická kulturní krajina v ohrožení a její vize v kontextu soudobých proměn a NAKI II 2020-2022 Praktické přístupy k územní ochraně historické kulturní krajiny, navrhovatel projektů SGS 2021-2023 Kulturní krajina a historický urbanismus a SGS 2018-2020 Strukturální vegetační prvky veřejného prostoru) se plnohodnotně podílí na výuce anglických předmětů, kterých je garantem (127LAHE, 127HPGB), a na konzultacích ateliérové výuky (navrhování a údržba zeleně). V rámci své činnosti na katedře uspořádal několik workshopů, exkurzí a výstav (2022 Probuzení rožmberské princezny v jihočeské krajině). Poměrně bohatá je jeho publikační činnost.

Jako student doktorského studia přistupoval ke svým povinnostem zodpovědně, úspěšně absolvoval všechny předměty dle ISP, absolvoval rozpravu, složil SDZ, dodržoval termíny, projevoval o téma zájem. Výsledky získané studiem a výzkumem a zahrnuté do předkládané disertační práce (soubor vědeckých prací) operativně zařazoval do výuky. Je tedy předpoklad, že disertační práce nezůstane pouze v knihovně, ale množství materiálu bude dále využíváno v přednáškách a cvičeních. Maximální délka studia souvisí s velkým množstvím aktivit a povinností jak na katedře, tak v praxi.

Vedle odborných předpokladů je nutné též vyzdvihnout osobnostní a pedagogické kvality doktora, které se projevují jak při práci na katedře, tak ve výuce, kde patří k dlouhodobě kladně oceňovaným a oblíbeným pedagogům.

Z pozice školitele nemám ke studiu Jana Hendrycha žádné připomínky a jednoznačně po úspěšné obhajobě doporučuji udělení akademicko-vědeckého titulu Ph.D. Z pozice vedoucího školícího pracoviště musím vyzdvihnout dosavadní obětavou práci doktoranda na katedře a deklarovat potřebu a zájem katedry o další spolupráci.

Jiří Kupka

