

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Ekonomická kalkulace investice do energetického vybavení konkrétní budovy v kontextu energetické krize 2021-2023
Jméno autora:	Černá Barbora
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	IES
Vedoucí práce:	Ing. Petr Makovský, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	IES

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Cílem této bakalářské práce je předložit ekonomickou analýzu investice do moderního energetického vybavení objektu základní školy v Unhošti. Hlavním účelem této investice je snížení nákladů za energie. Výstupem práce bude doporučení nejhodnější investice pro školu včetně její předpokládané návratnosti a životnosti.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Cíl práce byl splněn. Analýzy a potřebné dokumenty byly předloženy v dostatečné kvalitě a erudici.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Studentka asi třikrát konzultovala stav práce, práci sestavovala samostatně s ohledem na dosavadní zájem. Vedoucí práce plnil roli průvodce studenta, který ví, co chce, a jakým způsobem vše dodělá.	

Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Odpovídající úrovni BP na MÚVS.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Dtto.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	B - velmi dobře
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Všechny použité zdroje jsou v práci citovány, v seznamu literatury nechybí žádný zdroj.	

Další komentáře a hodnocení
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>
Viz následující.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

*Bakalantka předložila práci plně korespondující se SP ekonomika a management. V teoretické části se zabývala příčinami a průběhem energetické krize roku 2022-23. Bohužel závěry a zjištění byly velmi povrchní a veřejnosti známé. Mnohem hodnotnější je empirická část, kde bakalantka hodnotila konkrétní investiční energetický projekt v ZŠ Unhošť. Předložený investiční projekt v ZŠ hodnotí pouze nákladnost variant investice, protože míra investic do energetických úspor minimální ovlivňuje příjmy jednotky ZŠ z veřejných rozpočtů. Samozřejmě lze uspořené prostředky využít v dané ZŠ jinak, nicméně školy, které dostatečně neinvestují prostředky na úspory vytápění (ať už jsou jakkoliv vysoké, je stejně dostanou k proplacení). Bližší realitě je ovšem fakt, že školy posléze přistupují k investicím hromadně. Předchozí vyjádření dokumentuje, že bakalntka se blíže nepouštěla do ekonomické problematiky investice v podobě nákladů ušlých příležitostí a diskontování, ale spíše se věnovala technickému aspektu investice. Proto finálně práci hodnotím **B**. Ostatně studentka primárně studuje technickou FEL ČVUT.*

Nicméně práce je velmi přínosná, studentka by mohla práci rozšířit a připravit konkrétní energetický audit, který by mohl posloužit jako podklad žádosti pro dotaci z programu zelená úsporám. Nabízí se, že by studentka takovou službu mohla poskytovat komerčně, pokud by se dostatečně licencovala. Takové služby by určitě využila nejen ZŠ Unhošť, MÚVS, ale i další instituce z veřejného i soukromého sektoru.

Otázka k obhajobě:

1) Jakým způsobem jsou konkrétní školy motivovány k investicím do „zelených“ energetických úspor? Jaké pozitivní efekty, pokud budou lídry v takových investicích, mohou od svého zřizovatele očekávat?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: Klepněte sem a zadejte datum.

Podpis: