

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Racionalizace v podnikové logistice
Jméno autora:	Oliver Kheil
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta strojní (FS)
Katedra/ústav:	Řízení a ekonomiky podniku
Vedoucí práce:	Doc. Ing. Michal Kavan, CSc.
Pracoviště vedoucího práce:	Ústav řízení a ekonomiky podniku

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Pro autora nebylo snadné najít vhodný a spolupráci ochotný podnik.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Předložená závěrečná práce dle mého názoru splňuje uložené zadání.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Student byl během řešení aktivní, samostatný a dodržoval dohodnuté termíny. Svá řešení konzultoval a na konzultace chodil připraven. Student je schopen samostatně tvůrčí práce.	

Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Oliver Kheil využil znalosti získané studiem i čtením odborné literatury. Vhodným způsobem zpracoval podklady a data získaná z vybraného podniku, který se pohybuje v rámci svých obchodních tajemství. Odbornost závěrečné práce je na velmi dobré úrovni.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Odborné a formální zápisy obsažené v práci odpovídají bakalářskému stupni studia. Jazyková stránka je zcela v pořádku, možná by neškodilo několik schémat, či grafů navíc.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	B - velmi dobře
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Při získávání a využívání studijních materiálů i při řešení závěrečné práce fungoval autor samostatně. Jeho výběr pramenů zhruba odpovídá úrovni bakalářského studia. Převzaté prvky autor odlišil od vlastních výsledků a úvah. Nepostřehl jsem porušení citační etiky.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

V dnešní postpandemické době zostřené mezipodnikového konkurenčního zápasu není jednoduché najít podnik, který by byl ochoten se bez obav (z úniku utajovaných skutečností) podělit o informace. I tomu odpovídá úroveň dosažených hlavních výsledků závěrečné práce. Autor si při psaní zvýšil svou úroveň chápání teoretických i praktických znalostí. Jím navržené řešení dle mého názoru může podniku pomoci zvýšit funkčnost jeho logistiky.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Bakalářská práce Olivera Kheila je čtivá, autor v ní postupuje logicky k navržení svých praktických návrhů a doporučení. Dosažený efekt by dle mého názoru ještě zvýraznilo užití některé z forem vizualizace.

Nicméně dle mého názoru Oliver Kheil splnil uložené zadání bakalářské práce a jeho práci doporučuji obhajobě před státní závěrečnou komisí s hodnocením „B – velmi dobře“.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře.**

Datum: 24.7.2023

Podpis: *Michal Kavan*