

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Analýza systému SQLTutor a možnosti pro nasazení systému v předmětu Informatika3
Jméno autora:	Kateřina Chromá
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	Katedra geomatiky
Vedoucí práce:	Ing. Jan Pytel, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra geomatiky Fsv ČVUT

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Práce byla zadána s vědomím, že analýza současného stavu aplikace SQL Tutor a návrh na její rozšíření přesahuje běžné znalosti studentů geoinformatiky. Studentka před zahájením práce na bakalářské práci byla nucena doplnit si znalosti nezbytné pro napsání práce: SQL a C++.	

Splnění zadání	splněno s menšími výhradami
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Předložená práce splňuje zadání, dá se tématicky rozdělit na dvě části: Část popisující aplikaci SQLTutor – zde studentka demonstrovala schopnost projít a porozumět zdrojovému kódu. Do detailů pochopit jak aplikace funguje, její datový model a práci s otázkami. V druhé části, při návrhu aplikace pro výuku jazyků C++ či Python je evidentní že studentku již tlačil čas.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Studentka pracovala na práci samostatně, dodržovala dohodnuté termíny a pravidelně konzultovala - demonstrovala schopnost samostatné tvůrčí práce.	

Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Studentka využila ve velké míře základní znalosti C++ a SQL nabyté během studia a znalostí získaných studiem a z odborné literatury. Odborná úroveň práce odpovídá nárokům kladených na bakalářskou práci.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce je poměrně rozsáhlá. Při čtení práce je patrná „nevypsánost“ studentky.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Vložte komentář.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Výsledky předložené bakalářská práce lze bezesporu využít při tvorbě nové aplikace určené pro výuku. Zde mám na mysli převážně první část, v kterém je popis chování současné aplikace SQLTutor.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Studentka začala pracovat na bakalářské práci již v prosinci loňského roku. Velmi oceňuji její schopnost (a entuziasmus) naučit se nové věci nezbytné pro tvorbu práce. První část (popisující stávající aplikaci SQLTutor) kvalitou výrazně převyšuje část věnující se návrhu nové aplikace – jak již bylo zmíněno, studentku tlačil čas.

Studentka demonstrovala schopnost samostatné tvůrčí práce, což je skvělá zpráva do budoucna.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře.**

Datum: 21.6.2023

Podpis:

