

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Role dozoru provozovatele v rámci systému řízení informací
Jméno autora:	David Safín
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	Katedra technologií staveb
Vedoucí práce:	Ing. Ondřej Štrup
Pracoviště vedoucího práce:	FM Institute, s.r.o.

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Student si zvolil velice neprobádanou, avšak vysoce potřebnou oblast procesu výstavby. Ve vyspělých zemích již pochopili, že zajištěním kvalitního procesu commissioningu lze docílit snížení provozních nákladů a zmenšit množství provozních i bezpečnostních incidentů. V ČR toto ještě není aplikováno, ani se zatím nenalezne mnoho zdrojů. Proto vítám rozhodnutí studenta pustit se do této zatím moc neprobádané oblasti.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Student splnil nastavené cílové parametry bakalářské práce. Tato práce je koncipována tak, že může být odrazovým můstkem k dalšímu stupni, tj. DP, kde by mohl student dopracovat i doporučené kontrolní seznamy pro fázi finalizace předání stavby do provozu. Tím by se jeho práce mohla stát dobrým podkladem pro běžnou stavební praxi.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Student pracoval zcela samostatně, vlastní téma si vybral již dlouho před předpokládaným termínem začátku BP.	

Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Vzhledem k tomu, že k této oblasti je zatím málo podkladů, dokázal student vytěžit vše podstatné pro jeho zadání. V současnosti se připravuje tvorba dílu normy řady ISO 41000, která bude právě problematiku commissioningu zpracovávat. Student vystihl základní principy, na kterých bude i tato norma tvořit doporučení.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Přehledné, jazykově správné.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
V rámci možností student našel dostatek zdrojů pro svou BP.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Student zpracovával v budoucnu velice potřebnou oblast řízení kvality životního cyklu budovy ve fázi před předání do provozu. Jak již jsem zmínil, jedná se o kvalitní základ pro rozpracování v dalším stupni, tj. DP.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Jako člen strategické skupiny AG1 ISO TC 267, která připravuje doporučení pro tvorbu a aktualizaci jednotlivých dílů ISO 41000 (Systém řízení facility managementu) vnímám významnost této problematiky a jsem rád, že v ČR existuje student, který se touto problematikou již dnes zabývá.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 13.6.2023

Podpis: