

12.I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Mateřská škola Toužim
Jméno autora:	Vítek VELHARTICKÝ
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	K 124
Oponent práce:	Ing.arch. Jitka Paroubková, Ph.D.
Pracoviště oponenta práce:	OSVČ

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<p>Zadáním bakalářské práce bylo vypracovat dokumentaci v úrovni pro stavební povolení, avšak v omezeném rozsahu. Předmětem projektu je novostavba mateřské školky v Toužimi. Byla požadována část architektonicko-stavební rozšířená o detaily zaměřené na návrh obalových konstrukcí, dále část konstrukčně statická a část TZB v omezeném rozsahu. Součástí práce je i textová část – průvodní a souhrnná zpráva.</p>	
<p>Navržený objekt má jedno podzemní podlaží a dvě nadzemní. Půdorys je členitý.</p>	

Splnění zadání	splněno
<p>Student zadání splnil. Rozsah odevzdané dokumentace zcela splňuje požadavky, které jsou kladeny na bakalářskou práci. Všechny zadané části projektu jsou vypracovány důkladně a pečlivě. Projekt obsahuje veškeré zadané části, ty jsou vypracované ve velké podrobnosti (zejména arch.-stavební část). Nechybí průvodní a souhrnná technická zpráva, i řešení koordinační situace. Část TZB je vypracována v podobě koordinačního půdorysu, v němž jsou schematicky zakresleny rozvody všech profesí, dále obsahuje a stručnou textovou část s popisem konceptu řešení. Rozsah vyhovuje zadání. Část konstrukčně statická svým rozsahem zadání vyhovuje.</p>	
<p>Zadání bakalářské práce je splněno a rozsah celého projektu považuji za minimálně přiměřený pro potřeby bakalářské práce (mírně nadměrný). Projekt dále obsahuje kromě statiky i schématické řešení TZB a tepelně technické výpočty.</p>	

Zvolený postup řešení	správný
<p>Pro novostavbu objektu byl zvolen převážně zděný stěnový systém, spojovací chodba v nadzemních podlažích má stěnový systém v kombinaci s žb. skeletem, v suterénu jsou navrženy žb monolitické stěny. Pro navržený objekt je toto řešení vhodné. Předložený koncept řešení TZB je vhodný.</p>	
<p>Koncepce řešení konstrukčního systému budovy je vhodná a správná. Podstatou dokumentace pro stavební povolení je zejména koncept řešení ve všech předmětných profesích (stavební, statika, PO, TZB). Z tohoto hlediska je postup autora projektu správný, nelze vznést připomínky.</p>	

Odborná úroveň	A - výborně
<p>V bakalářské práci autor užil znalosti získané studiem i vlastní praxí. Zároveň prokázal schopnost vhodně použít relevantních pramenů – zákonů, vyhlášek, ČSN i odborných zdrojů z internetu. Řešení</p>	

použitá v předložené dokumentaci jsou z odborného hlediska správná. Nutno podotknout, že projekt školky, která má tak členitý půdorys, je v mnohých ohledech složitější úkol nežli projekt stavby s půdorysem jednoduchým (obdélník).

Bez dalších připomínek

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce

A - výborně

Po formální stránce je předložený projekt dobrý, bez zásadních připomínek. Projekt je uspořádán v souladu s vyhláškou č.499/2001 Sb. o dokumentaci staveb. Protože v rámci zadání nebyla požadována celá dokumentace ke stavebnímu povolení, ale jen vybrané části, jsou neúplné i textové části A a B (nejsou podklady pro zpracování všech bodů).

Rozsah práce odpovídá zadání i časovým možnostem, které jsou předpokládány pro zpracování diplomové práce.

Po formální stránce působí práce celkem profesionálně. Je zjevné, že student tomu věnoval pozornost a péči.

Výběr zdrojů, korektnost citací

A - výborně

Autor uvedl množství zdrojů, z nichž čerpal informace. Vzhledem k tomu, že projekt je ojedinělé a zcela atypické autorské dílo, není zde podezření na porušení autorství či citační etiky. Všechny výkresy i texty jsou originálním dílem autora projektu.

Seznam použitých zdrojů obsahuje množství zákonů, vyhlášek, ČSN i zdrojů z internetu.

Další komentáře a hodnocení

- Proč jsou klempířské prvky navrženy z hliníku, jaká povrchová úprava je uvažována?
- Okna v sále v 1.np mají jinak zakresleno otvírání ve výkrese řezu a pohledu. Co je správně?
- V půdorysech jsou zakresleny rozvody VZT – kde jsou jednotky?
- Kde jsou umístěny kotle pro vytápění?
-

Výše uvedené připomínky jsou v rámci celé práce nedůležité, jedná se o maličkosti.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Otázky k obhajobě :

- Jaké jsou požadavky na osvětlení denním světlem a proslunění mateřské školky, jak se proslunění zjišťuje?
- Jaké jsou požadavky na možnost přístupu invalidních osob do budov (vyhl.398/2009 Sb.), jak jsou požadavky zakotveny v projektu?
- Jaké parametry konkrétně mají mít rampy určené pro přístup imobilních osob?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 12.6.2023

Podpis: Ing.arch. Jitka Paroubková, Ph.D