

Posudek vedoucího práce studentky Pavly Burešové na téma „Studie protipovodňových opatření na VT "Potok od Tisé"

Pavla Burešová si své téma vybrala sama s ohledem na sehnatelná data a především znalost území i problematiku zatrubněného úseku, který byl předmětem řešení, a v neposlední řadě dostupnost území (bydliště). Základní rozsah práce byl definován zadáním a osobními konzultacemi. Slečna Burešová v rámci své práce provedla terénní průzkum a pasport koryt doplněný o fotografie, seznámila se s dostupnými podklady, které terénním šetřením doplnila a ověřila, obstarala si původní dokumentaci opravy zatrubnění, seznámila se odbornou literaturou.

Bakalantka P. Burešová pracovala na své bakalářské práci samostatně, pracovat začala s dostatečným předstihem, aby se nedostávala do časových presů a vše mohla zvládnout v určeném čase. Pracovala vždy v mezidobí konzultací, které probíhaly kontaktně z počátku pravidelně, posléze vždy po vzájemné domluvě termínu, resp. v případě potřeby ze strany studentky. Konzultovaná práce byla stejně jako příprava na konzultace velmi pečlivá, na konzultacích byly vždy diskutovány předem nachystané konkrétní problémy.

Z pohledu vedoucího bakalářské práce lze konstatovat, že studentka se snažila pracovat samostatně, svědomitě a během své práce se snažila získané informace z podkladů kombinovat se získanými poznatky z terénu. Zároveň se studentka snažila v průběhu zpracování bakalářské práce o využití studií získaných znalostí z předmětů svého studia, které si postupně doplňovala. Studentka se v rámci bakalářské práce, snad i navedením během konzultací, věnovala především odlehčením vod před zatrubněným úsekem mimo stávající koryto VT, zbylé možnosti PPO v území nebyly proto v práci diskutovány. I přes to se Pavla Burešová snažila navrhnout řešení, které bude realizovatelné, zaměřila se proto i na zmapování koryt, do kterých jsou vody z Potoka od Lisé převeditelné. Úroveň textové části i samotného technického návrhu vychází ze znalosti a zkušeností, které studentka doposavad ve škole získala. Lze říct, že i na základě předloženého textu je patrný autorský přístup.

Studentka v průběhu zpracování bakalářské práce prokázala schopnost samostatně pracovat, shromažďovat údaje o vodohospodářských akcích, dále prokázala schopnost navrhovat technická řešení na úrovni dosažených znalostí a zkušeností.

Její práci s ohledem na shora uvedené hodnocení hodnotím jako velmi dobrou - stupněm B.

Ing Adam Vokurka, Ph.D.

vedoucí práce

