

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Modifikace vysokotlakého agregátu pro řeznou kapalinu s návrhem měření hydraulických veličin</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>David Šourek</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta strojní (FS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Ú12135
<b>Vedoucí práce:</b>	Ing. Tomáš Krannich, Ph.D
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	Ústav výrobních strojů, FS

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
<p>Bakalářská práce měla za úkol vyřešit vhodnou konstrukční úpravu u stávajícího vysokotlakého agregátu pro řeznou kapalinu a navrhnout vhodnější způsob měření, než se doposud prováděl. Tento úkol v sobě zahrnoval tři části, které na sebe navazovaly. První část byla konstrukční a vycházela z rozsáhlé rešerše vysokotlakých agregátů a nalezení vhodné úpravy spočívající v řízení tlaku řezné kapaliny u stávajícího vysokotlakého agregátu. Druhá část se zaměřovala na analýzu současné metodiky měření a nalezení vhodnějšího způsobu měření, pro které bylo nutné vytipovat nové měřicí prvky. V poslední třetí části navrhnout měřicí program pro řízení tlaku řezné kapaliny u vysokotlakého agregátu a ovládaní nově navržených prvků měřicí aparatury. Poslední krok shledávám jako velmi náročný, neboť student musel nastudovat, jak problematiku měření, tak samotné programování v LabVIEW.</p>	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Výstupy práce odpovídají všem bodům zadání. Nemám žádné výhrady.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Student od začátku přistupoval k práci iniciativně a dodržoval termíny konzultací, na které byl řádně připraven. Práci řešil samostatně a systematicky.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Student čerpal z dostupné literatury. Informace, které pro práci potřeboval si samostatně nastudoval.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce je na dostatečné úrovni odpovídající požadavkům na bakalářskou práci.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Student byl při zpracování práce vždy iniciativní a samostatný. Nemám připomínek.	

**Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Student v práci dosáhl vytýčených cílů a jeho navržené měřicí zařízení úspěšně otestovat. Zařízení bude využito v následujících měření.

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

*Práce hodnotím velmi pozitivně a aspekty jsem uvedl v jednotlivých bodech.*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 19.6.2023

Podpis: