



Hodnocení vedoucího závěrečné práce

Vedoucí práce:	Ing. Jan Matoušek
Student:	Matěj Mikušek
Název práce:	Algoritmus doporučující soupeře pro družiny Dungeons and Dragons
Obor / specializace:	Znalostní inženýrství
Vytvořeno dne:	12. června 2023

Hodnotící kritéria

1. Splnění zadání

- ▶ [1] zadání splněno
- [2] zadání splněno s menšími výhradami
- [3] zadání splněno s většími výhradami
- [4] zadání nesplněno

2. Písemná část práce

80 /100 (B)

Práce je obsáhlá, zejména části popisující problematiku Dungeons and Dragons. Jsou rozebrána stávající řešení a východiska pro tvorbu nové aplikace. Jsou popsány vhodné algoritmy, jsou implementovány pomocí aplikace a otestovány. Z obsahového hlediska se text až příliš zabývá Dungeons and Dragons, a o dost méně algoritmy z pohledu znalostního inženýrství; nejde o závažnou vadu mající zásadní vliv na splnění zadání, protože algoritmy popsány a voleny jsou, pouze na ně a na jejich přesnou formulaci není kladen velký důraz. Tato obsahová nevyváženost je zřejmá i z použitých citačních zdrojů.

3. Nepísemná část, přílohy

85 /100 (B)

Algoritmus navržený studentem je obsažen v aplikaci, jejíž rozsah překračuje rámec zadání - v podstatě se jedná o webový portál. Horší to je s kvalitou kódu, který obsahuje četné dlouhé funkce. Vzhledem k tomu, že algoritmus je kvůli provádění simulací soubojů náročný, zvážil bych přepsání některých částí s využitím efektivnějších technologií.

4. Hodnocení výsledků, jejich využitelnost

80 /100 (B)

Vytvořený program splňuje požadavky zadání a jeho výsledky byly otestovány skutečnými hráči; aby však program byl zajímavý pro potenciální uživatele, bude potřeba jej dále rozvíjet. Nasazení prototypu v aktuální podobě se ukázalo mírně problematické kvůli

spotřebě výpočetních zdrojů, s čímž vzhledem k později dokončené implementační fázi už nešlo mnoho dělat.

5. Aktivita studenta

- [1] výborná aktivita
- ▶ [2] **velmi dobrá aktivita**
- [3] průměrná aktivita
- [4] slabší, ale ještě dostatečná aktivita
- [5] nedostatečná aktivita

Student si sám vymyslel téma a snažil se je řešit už od zimního semestru. Bohužel konzultace někdy nebyly tak časté, jak bych si přál, a implementační fáze práce na samotném algoritmu začala později, než bych si přál.

6. Samostatnost studenta

- ▶ [1] **výborná samostatnost**
- [2] velmi dobrá samostatnost
- [3] průměrná samostatnost
- [4] slabší, ale ještě dostatečná samostatnost
- [5] nedostatečná samostatnost

Student byl samostatný, možná trochu ke škodě výsledku.

Celkové hodnocení

82 /100 (B)

Spolupráce se studentem nebyla lehká. Student v průběhu psaní práce tíhnul k softwarově inženýrským částem, které jej bavily více, což způsobovalo problémy s celkovým pojetím práce. To se projevilo i na kvalitě práce, kdy práce není pořádně ani ryba, ani rak, neužívá důsledně ani formalismů softwarového inženýrství (což jsem ale vzhledem ke studentově oboru nevyžadoval), ani formalismů znalostního inženýrství, jež jsem od studenta přirozeně očekával. Nicméně, ač spíše neformálně, vše, co bylo požadováno, v práci obsaženo je. Výsledná jednoduchá aplikace je funkční, rozsahem je nad rámec požadovaného, proběhl úspěšný vývojový cyklus včetně testování, kdy výstupy vyvinutého algoritmu byly ověřeny hráči, což oceňuji nejvíce. Celkově mne mrzí, že si student vybral obor ZI, když by mu dle mého názoru (i s tématem, se kterým přišel) více vyhovoval obor SI/WI.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit ji známkou B - velmi dobře.

Instrukce

Splnění zadání

Posudte, zda předložená ZP dostatečně a v souladu se zadáním obsahově vymezuje cíle, správně je formuluje a v dostatečné kvalitě naplňuje. V komentáři uveďte body zadání, které nebyly splněny, posudte závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků. Pokud zadání svou náročností vybočuje ze standardů pro daný typ práce nebo student případně vypracoval ZP nad rámec zadání, popište, jak se to projevilo na požadované kvalitě splnění zadání a jakým způsobem toto ovlivnilo výsledné hodnocení.

Písemná část práce

Zhodnoťte přiměřenost rozsahu předložené ZP vzhledem k obsahu, tj. zda všechny části ZP jsou informačně bohaté a ZP neobsahuje zbytečné části. Dále posudte, zda předložená ZP je po věcné stránce v pořádku, případně vyskytují-li se v práci věcné chyby nebo nepřesnosti.

Zhodnoťte dále logickou strukturu ZP, návaznosti jednotlivých kapitol a pochopitelnost textu pro čtenáře. Posudte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posudte typografickou a jazykovou stránku ZP, viz Směrnice děkana č. 52/2021, článek 3.

Posudte, zda student využil a správně citoval relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami. Zhodnoťte, zda převzatý software a jiná autorská díla, byly v ZP použity v souladu s licenčními podmínkami.

Nepísemná část, přílohy

Dle charakteru práce se případně vyjádřete k nepísemné části ZP. Například: SW dílo – kvalita vytvořeného programu a vhodnost a přiměřenost technologií, které byly využité od vývoje až po nasazení. HW – funkční vzorek – použité technologie a nástroje, Výzkumná a experimentální práce – opakovatelnost experimentů.

Hodnocení výsledků, jejich využitelnost

Dle charakteru práce zhodnoťte možnosti nasazení výsledků práce v praxi nebo uveďte, zda výsledky ZP rozšiřují již publikované známé výsledky nebo přinášející zcela nové poznatky.

Aktivita studenta

V souvislosti s průběhem a výsledkem práce posudte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven.

Samostatnost studenta

V souvislosti s průběhem a výsledkem práce posudte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.

Celkové hodnocení

Shrňte stránky ZP, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Celkové hodnocení nemusí být aritmetickým průměrem či jinou hodnotou vypočtenou z hodnocení v předchozích jednotlivých kritériích. Obecně platí, že bezvadně splněné zadání je hodnoceno klasifikačním stupněm A.