

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Užití digitálních modelů staveb se zaměřením na vybrané užití dat
Jméno autora:	Daniel Kobík
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	Katedra ekonomiky a řízení ve stavebnictví
Vedoucí práce:	doc. Ing. Josef Žák, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra ekonomiky a řízení ve stavebnictví, Fakulta stavební, ČVUT v Praze

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání bakalářské práce je víceoborové, vyžaduje znalost stavebních postupů, oceňování a použití informačních systémů.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Předložená práce splňuje zadání.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Student aktivně přistupoval k řešení problematiky. O téma se zajímá a má k oboru kladný vztah. Tyto životní devízy se projeví také v samotném řešení práce, kdy student pravidelně konzultoval, vyhledával dostupné zdroje v rámci fakulty, knihoven, na internetu a v řadách odborníků na daná témata na českém trhu. Student dále kritickým způsobem analyzoval zjištěné skutečnosti a tvořil postup řešení problematiky za účelem realizace zadání.	

Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Student se orientuje v problematice výstavby a s ní spojených procesů a zajistil si dostatečné zdroje, které prostudoval a použil k tomu, aby docílil výsledků práce. Drobnou nevýhodou zvoleného tématu je závislost na dostupných datech pro řešení problematiky. Tato data nebyla v podrobnosti, kterou by práce vyžadovala. Student na kvalitu vstupních dat neměl vliv a musel se v rámci řešení práce s tímto vypořádat.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Bakalářská práce je psaná čitelně. Struktura textu je volena vhodně a dokládá výbornou jazykovou úroveň autora.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Student volil adekvátní zdroje informací, které doplnil o poznatky z praxe. Samotné téma informačního modelování staveb (BIM) je v překotném rozvoji a jako celá řada oblasti informatiky praxe přejímá anglikanismy, které se postupem času mění, nebo ustalují v jazycích národních. V tomto ohledu práce volí termíny v současné době používané. Citace jsou v souladu se zvyklostmi.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Postupným rozbořem problematiky užití digitálních modelů staveb, popisu a významu, využití, legislativy a zhodnocením těchto požadavků student projevil schopnost analytického přístupu k definovanému problému.

V rámci řešení práce se student dále zaměřil na detekci kolizí a ekonomickému hodnocení jejich přínosů.

V kontextu řešení práce se student musel vypořádat s nedobrou kvalitou a neúplností vstupních dat.

Za klíčové lze považovat závěry dokládající, že využití digitálních modelů staveb v případě stavby a realizaci má ekonomický přínos pro projekt.

Student během zpracování práce projevil velmi dobrou orientaci v oboru, samostatnost, schopnost analyticky řešit problémy a abstrakce. V některých ohledech musel student zajistit doplňující stanoviska odborníků z praxe, v jiných ohledech musel student naopak přistoupit k významnému zjednodušení problematiky.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 29.5.2023

Podpis: Ing. Josef Žák, Ph.D. v.r.

