

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Mateřská škola s komunitním centrem, Podchlumí, Mladá Boleslav
Jméno autora:	Bc. Zuzana Machová
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	Katedra architektury
Vedoucí práce:	prof. Ing. arch. Michal Hlaváček
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra architektury

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Splnění zadání práce	splněno s menšími výhradami
Aktivita, kreativita a samostatnost při zpracování práce	B - velmi dobře
Kvalita architektonického/urbanistického řešení včetně funkčního a prostorového uspořádání	A - výborně
Kvalita technického řešení	D - uspokojivě
Úplnost, srozumitelnost a grafická úroveň práce	C - dobře

III. SOUHRNNÉ SLOVNÍ HODNOCENÍ PRÁCE (doporučený min. rozsah 1000 znaků)

Projekt mateřské školky a komunitního centra je založen na týmovém řešení nové části Mladé Boleslavi mezi parkem „Štěpánka“ a osadou Podchlumí, kde vzniká nové nezávislé městské centrum.

Prezentace návrhu je založena především na dokonalých vizualizacích, které úžasně vystihují jak vnější, tak vnitřní atmosféru řešených objektů.

Zbytek projektu za takto vysoce nastavenou laťkou ale poněkud pokulhává. Vzhledem k tomu, že výsledné řešení se liší od původního, prezentovaného v předdiplomním projektu, chybí srozumitelná situace širších vztahů, která by ozřejmila zasazení navrhovaných objektů do urbanistických vazeb a komunikační sítě. Napojení areálu na veřejnou komunikační síť není úplně ideální z hlediska řešení poloměrů, odstupů křížení atd. Oba objekty postrádají srozumitelné pohotovostní parkování.

Mateřská školka

Originální řešení rozvolněné kompozice jednotlivých pavilonů organizovaných kolem centrální herny velmi dobře reaguje na blízkost parku Štěpánka. Dispoziční řešení je logické. Poněkud problematická je přístupová chodba k jednotlivým pavilonům a centrální herně, která by mohla narušovat dělení objektu na „čistý“ a „špinavý“ provoz.

Není jasná vazba mezi podzemním parkovištěm a nadzemní částí objektu. Suterén vůbec není prezentován. Objekt postrádá jakékoliv technické zázemí – strojovny apod. V patře administrativního pavilonu jsou umístěny dílny a učebny. Pokud jsou určeny pro děti, bylo by asi vhodnější, aby byly v přízemní části. Grafické zpracování pohledů a řezů je nedostatečné.

Komunitní centrum

Komunitní centrum stejně jako mateřská školka svým hmotovým řešením a architektonickým výrazem velmi dobře zapadá do zvolené vazby na park Štěpánka. Nicméně pro pěší návštěvníky park téměř není

propojen s centrálním prostorem areálu mezi školkou a centrem. Z hlediska dispozičního uspořádání se celkové řešení jeví jako prostorově nedotažené a nelogické.

- Chybí jednoznačně definovaný vstupní prostor, ze kterého by byly logicky a bezkonfliktně přístupné jednotlivé provozy.
- Tiché učebny jsou nelogicky přístupné přes prostor kavárny, která bude jistě hlučná a má zcela jiné provozní nároky
- WC návštěv je přístupné přes prostor za recepcí/barem
- Není jasná pozice „barové“ obsluhy
- Čítárna je umístěna nelogicky v hloubce dispozice bez přirozeného osvětlení a vazby na exteriér, zatímco knihovna všechny tyto výhody nelogicky má
- Není jasný vzájemný provoz knihovny, čítárny a prostorově s tím souvisejícího zázemí
- Družiny postrádají vstupní prostor šaten, zázemí pro dozorující personál
- Základní půdorysný výkres má popletenou legendu
- Do objektu není přímý přístup z podzemního parkoviště
- V objektu není navrženo žádné technické zázemí

Grafické zpracování pohledů a řezů je příliš schematické a nedostatečné. Technická část projektu je schematická. V některých případech zprávy (např. B5) je část zprávy zjevně okopírována z jiného jejího projektu. V textech jsou často pravopisné chyby, překlepy nebo nedokončené věty. Celkově lze konstatovat, že se na projektu podepsala nedostatečná časová kapacita studentky.

IV. NÁVRH KLASIFIKACE

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

Datum: 9.6.2023

Podpis: