

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Základní škola Mladá Boleslav
Jméno autora:	Bc. Kateřina Kršková
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	Katedra architektury
Vedoucí práce:	Ing. arch. Eva Linhartová
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra architektury

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Splnění zadání práce	splněno
Aktivita, kreativita a samostatnost při zpracování práce	B - velmi dobře
Kvalita architektonického/urbanistického řešení včetně funkčního a prostorového uspořádání	B - velmi dobře
Kvalita technického řešení	B - velmi dobře
Úplnost, srozumitelnost a grafická úroveň práce	C - dobře

III. SOUHRNNÉ SLOVNÍ HODNOCENÍ PRÁCE (doporučený min. rozsah 1000 znaků)

Zadání práce bylo splněno ve všech částech.

Studentka pracovala po celý semestr aktivně a samostatně, pravidelně konzultovala.

Urbanistické řešení vychází z před diplomního projektu, ale původní koncept hmotového respektive funkčního uspořádání a propojení základních celků školy (výukové prostory – jídelna – tělocvična) se změnil, a nový koncept se vyvíjel relativně dlouhou dobu. Finální provozně dispoziční řešení je správné, funkční a srozumitelné, ve výukové části mimo standardní uspořádání tříd nabízí prostorově velkoryse pojaté prostory dvoupodlažní haly s prstencem a venkovní atrium propojené se šatnami, které se díky tomu, i když jsou situovány do 1PP, stávají plnohodnotným dobře prosvětleným prostorem. Jídelna a tělocvična jsou navrženy v západní čtyřpodlažní části objektu formou jednoduchého kvádrů propojeného se základní třípodlažní nadzemní hmotou školy. Trochu na škodu čitelnosti prostorového upořádání této části je chybějící podélný řez, který by znázornil výškové uspořádání jídelny a tělocvičen. I přes drobné připomínky k dispozičnímu řešení (například poddimenzovaná velikost sekce vedení školy nebo místnosti úklidu pro jídelnu, pozice vrátnice ve vstupní hale k tělocvičnám) lze konstatovat, že si studentka s náročným a velmi rozsáhlým provozem školy poradila velmi dobře.

Technické řešení koresponduje s architektonickým výrazem objektu a splňuje stanovený rozsah práce.

Práce je přehledná, na dobré grafické úrovni, svědčí o poctivém a fundovaném přístupu k diplomantky k práci. Škoda, že fasády jsou podány graficky poněkud schematicky, naopak interiérové záběry velmi přesvědčivě zachycují atmosféru haly modulované prstencem a stejně tak interiér třídy.

IV. NÁVRH KLASIFIKACE

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře.**

Datum: 9.6.2023

Podpis: