

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Základní škola Mladá Boleslav
Jméno autora:	Bc. Kateřina Kršková
Typ práce:	díplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	Katedra architektury
Oponent práce:	Ing. arch. Petr Dvořák
Pracoviště oponenta práce:	Arpos – studie, projekty, konzultace

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Splnění zadání	splněno
Kvalita konceptu, kvalita výsledné formy	C - dobře
Provozní řešení, kvalita prostorových vazeb	B - velmi dobře
Kvalita technického řešení	A - výborně
Úplnost, srozumitelnost a grafická úroveň práce	A - výborně

III. SOUHRNNÉ SLOVNÍ HODNOCENÍ PRÁCE (doporučený min. rozsah 1000 znaků)

Předložená diplomová práce splňuje zadání úkolu v požadovaném rozsahu jako celek, tak i v jednotlivých podrobnostech řešení. Práce navazuje a vychází z předdiplomového projektu nového komplexního obytného celku Podchlumí – Mladá Boleslav, kterým byl vymezen také prostor pro novou Základní školu Mladá Boleslav. V Předdiplomovém projektu byla budoucí škola napojena na veřejné i pěší komunikace umožňující bezkolizní propojení s celým navrhovaným areálem.

Koncept návrhu nové Základní školy zpracovaný formou architektonické studie je velmi dobře dokumentován rozsáhlým grafickým zpracováním. Úvodem je nutno zmínit ne úplnou návaznost na hmotové a tvarové řešení objektu školy v před diplomovým projektu. Koncept školy v diplomovém projektu je upraven na blokovém obdélníkovém půdorysu s vnitřním atriem a jen na východní a severní straně je 2. nadzemní podlaží doplněno ve fasádě předsunutou pochozí a pobytovou chodbou volného křivkového tvaru. Celkový koncept návrhu je odpovídající skladbě nároků na výukový proces. Kvalita výsledné formy není úplně jednoznačná – vstupní i severní strana s křivkou předsunuté pobytové chodby dává výborný doklad promyšleného návrhu architektonické formy oproti jižní a západní straně, kde jsou pouze holé stěny s okny a obvodovým lehkým pláštěm na severním bloku jídelen a sálů tělocvičen. Tyto strany objektu nejsou doloženy vizualizacemi z úrovně terénu a nelze tak podrobně zhodnotit celkovou úroveň formy návrhu školy. Vizualizace nadhledové perspektivy s převýšenou tělocvičnou není plně přesvědčivá o dotažení celkové výsledné formy objektu tak, jak vynikla na vstupní a severní straně. Vedle dobře řešeného atria školy je nutno zmínit i ne zcela dořešenou plochu před vstupem do školy. Schází podrobnější návrh mobiliáře, vodní plochy i lépe organizované zeleně.

Provozní řešení a prostorové vazby navržené Základní školy jsou odvozeny ze základního konceptu obdélníkového půdorysu se středním atriem. Východní strana je v 1. nadzemním podlaží nástupní pro žáky a vyučující (a zároveň se sestupným schodištěm do vnitřního sníženého atria). Západní strana bloku je uzavřena blokem jídelny s kuchyní, v dalších patrech se sály a tělocvičnami. V podélných stranách jsou bloky učeben – na jižní straně učebny 1. stupně (1. a 2. nadzemní podlaží) a odborné učebny 2. stupně školy, na severní straně bloky učeben 2. stupně. Všechny učebny jsou osvětleny z jižní stany, na severní straně přes otevřené atrium. Provozní

řešení a prostorové vazby jsou vedle podrobných půdorysů a řezů dokumentovány řadou podrobných vizualizací tříd, pobytových chodeb i samotného centrálního atria, které tak potvrzují možnosti bohatého a rozmanitého využití prostorů navržené Základní školy. Provozní řešení je plně funkční a detailně zpracované. Prostorové vazby umožňují bezkolizní pohyb po celé škole. Připomínku lze vyslovit ke vstupnímu bloku i pobytovým chodbám ve vyšších podlažích. Velkoryse navržené prostory při poměrně velkých hloubkách dispozic ve vstupním bloku by bylo vhodné případně přisvětlit centrálním atriem se svrchním osvětlením. Podobně nebyla využita možnost osvětlit 4. nadzemní podlaží s velkou a malou tělocvičnou s tribunami svrchním osvětlením pomocí částečného prosklení stropní střešní roviny. Dále nebylo využito ploché zastropení objektu pro možné další výukové nebo odpočivné funkce s doprovodem vhodné zeleně.

Technické řešení Základní školy Mladá Boleslav je v diplomovém projektu dokládáno výkresovou stavební částí, statickým projektem vybrané části železobetonové konstrukce, schémata technických zařízení budovy a požárního základního řešení včetně všech příslušných zpráv. Uvedené části jsou podrobně vykresově a textově zdokumentovány a splňují tak zadaný rozsah práce. Jako připomínku lze zmínit málo podrobný popis lehkého obvodového pláště i samotných typů a charakteru výplní okenních otvorů. Podobně není podrobněji popsáno řešení podhledu organicky se vlnící chodby vyčnívající z půdorysu 2. nadzemního podlaží – vizualizace navrhuje použití kovu nebo skla a v detailu řezu fasády je odkaz na bílou omítku. Schémata TZB předpokládají umístění řady vzduchotechnických jednotek (i fotovoltaických panelů) na střechy školy i vyššího bloku jídelny a tělocvičen. V dokumentaci není naznačen dostatečně kapacitní přístup k těmto technologickým jednotkám a je otázkou, zda by se tato vybavenost neměla opticky skrýt možnou architektonickou úpravou prostoru dotčených střech.

Úplnost, srozumitelnost a grafická úroveň diplomového projektu jsou plně splňující požadavky zadané práce. Předložený diplomový projekt celkově potvrdil odborné schopnosti diplomantky samostatně vypracovat architektonickou studii se stavební částí.

IV. NÁVRH KLASIFIKACE

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B** - velmi dobře.

Datum: 11/06/2023

Podpis: