

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Mateřská škola Braník
Jméno autora:	Bc. Anna Dynybylová
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta stavební (FSv)
Katedra/ústav:	Katedra architektury
Vedoucí práce:	doc. Ing. arch. Jaroslav Daďa, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra architektury

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Splnění zadání práce	splněno
Aktivita, kreativita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
Kvalita architektonického/urbanistického řešení včetně funkčního a prostorového uspořádání	A - výborně
Kvalita technického řešení	A - výborně
Úplnost, srozumitelnost a grafická úroveň práce	A - výborně

III. SOUHRNNÉ SLOVNÍ HODNOCENÍ PRÁCE (doporučený min. rozsah 1000 znaků)

Autorka pracovala zcela samostatně, velmi rychle přišla s jasným a přesvědčivým konceptem, který zdárně rozpracovala do výborného výsledku.

Projekt čtyřtřídní mateřské školy navazuje na předdiplomní práci v oblasti Branických Ledáren, kde autorka navrhla rozsáhlou zástavbu s dominantním podílem bydlení. Řešená mateřská škola je tak logickým centrem této nové spádové oblasti. Autorka zpracovala v úvodu práce velmi důkladnou analýzu předškolního vzdělávání, která byla podkladem pro definici stavebního programu a celkového pojetí návrhu. Zde bych rád pochválil autorku za velmi střízlivý a vyspělý názor na vizuální řešení tohoto typologického druhu, kdy odmítla prvoplánovou a v dnešní době v ČR dominující explozi pestrobarevné architektury, ale naopak pracovala s velmi omezeným a pečlivým výběrem převážně přírodních materiálů, a to jak v exteriéru, tak v interiéru.

Architektonický koncept je založen na citlivé kompozici jednotlivých pavilonů, navěšených kolem centrální části s hlavním vstupem a víceúčelovým sálem. Pavilony přirozeně vybíhají do prostoru zahrady, fasády rytmizované dřevěným obkladem jsou velmi pečlivě komonovány. Celek je velmi elegantní, možná by se dalo drobně vytknout jisté až monumentální vyznění fasády s hlavním vstupem. Interiéry jsou funkční, hravé, útulné a prostorově kvalitní. Řešení zahrady je propracované, správně rozdělené do jednotlivých tématických zón, které mají nápadité názvy.

Dispoziční řešení je precizní, naprosto v souladu s hmotovým konceptem, celkový provoz je velmi dobře zvládnutý.

Konstrukčně je objekt vhodně pojatý jako dřevostavba, detaily jsou přesvědčivé, rovněž technické řešení je v pořádku.

Anna Dynybylová zpracovala velmi kvalitní projekt mateřské školy, který je komplexní a vyzrálou architekturou.

IV. NÁVRH KLASIFIKACE

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 6.6.2023

Podpis: