

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Inovační projekt aplikace pro statistickou analýzu v prostředí prohlížeče a Node.js
Jméno autora:	Pavel Mužík
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Institut ekonomických studií
Oponent práce:	Ing. Jakub Danko, PhD.
Pracoviště oponenta práce:	Katedra statistiky a pravděpodobnosti, FIS, VŠE, Praha

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	mimořádně náročné
---------------	--------------------------

Splnění zadání	splněno
-----------------------	----------------

Zvolený postup řešení	vynikající
------------------------------	-------------------

Odborná úroveň	B - velmi dobře
-----------------------	------------------------

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
---	--------------------

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
--	--------------------

Další komentáře a hodnocení	
------------------------------------	--

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Autor sa v práci venoval vytvorením aplikácie (respektíve dvoch aplikácií) pre štatistickú analýzu v prostredí internetového prehliadača a Node.js. Okrem toho, že túto prácu oponujem, mal som možnosť byť aj jedným z testerov spomínanej aplikácie. Tomuto užívateľskému testovaniu sa autor podrobne venuje v tretej kapitole práce s názvom „Komerzializace“. Potešilo ma, že niektoré moje pripomienky, ktoré som mu adresoval v čase keď toto

testovanie prebiehalo, už priamo implementoval do svojej aplikácie a niektoré uvádza vo svojej práci vo forme diskusie a cieľov rozšírenia funkcionality do budúcnosti.

Prácu študenta som si prečítal naozaj s veľkým záujmom a je vidieť, že autor sa naozaj problematike venuje celým svojim srdcom a aplikáciu doslova berie ako svoje vlastné „dieťa“. Toto zanievanie je potom pri čítaní práce viditeľné takmer na každej strane, čo samozrejme hodnotím kladne, každopádne miestami z tohto dôvodu prevláda viac hovorový jazyk a menej odborný, respektíve menej formálny jazyk, ktorý viac pripomína marketingový leták ako záverečnú prácu, ale to je samozrejme pochopiteľné vzhľadom ku kontextu práce.

Pozitívne oceňujem aj transparentnosť autora v podobe otvoreného zdrojového kódu uverejneného na platforme GitHub. Sú tu k dispozícii aj dokumentácie v českom a anglickom jazyku, ktoré sú spracované na vysoko profesionálnej úrovni aj napriek tomu, že autor v práci uvádza, že ide iba o pracovnú verziu.

Otázkou možno zostáva vedecká, alebo odborná pridaná hodnota práce, ktorú od záverečných prác tohto typu všeobecne očakávame. Mám však za to, že práce, ktoré umožňujú spopularizovať niektoré už existujúce metódy, respektíve umožňujú hoci aj komerčným spôsobom riešiť „diery“, ktoré na trhu existujú z pohľadu absencie dostatočne užívateľsky prívetivého softvérového riešenia, majú svoje miesto a je dôležité študentom takýto priestor vytvárať. Aj keď záverečná práca nijakým spôsobom neposúva oblasť poznania, nevytvára nové metódy ani postupy, je však orientovaná na riešenie problému, ktorý na trhu štatistických softvérov existuje a analýzou potrieb zákazníkov sa snaží tieto nedostatky odstraňovať a prinášať službu, respektíve produkt, ktorý je vysoko pro – užívateľsky orientovaný. Dovolím si tvrdiť, že na rozdiel od veľkého množstva záverečných prác podobného typu táto konkrétne nezapadne prachom v dôsledku priemernosti, ale má veľký potenciál, spolu s aplikáciou, ktorú popisuje na to, aby sa stala citovanou a rešpektovanou publikáciou.

Viem si predstaviť aký náročný musel byť vývoj autorom vytvorených aplikácií a časová náročnosť určite niekoľkonásobne prekračovala nároky, ktoré sa kladú na napísanie diplomovej práce. Preto veľmi oceňujem tento ambiciózny cieľ a verím, že aj po obhajobe práce sa bude aplikácia naďalej rozvíjať a rád ju odporúčam aj vlastným študentom, ktorí budú potrebovať vykonať nejaké štatistické analýzy.

Ak mám práci niečo vytknúť tak okrem miestami hovorového jazyka spomeniem napríklad aj formálne spracovanie, ktoré by určite vyzeralo lepšie v prostredí LaTeX nakoľko ide o matematický a programátorský text. To však samozrejme kvalitu práce nijako neznižuje,

Na autora mám jednu otázku:

V práci tvrdíte, že mnoho ľudí nemá rado štatistiku lebo jej nerozumie a považujete svoju aplikáciu za vhodnú práve z dôvodu, že užívateľ nemusí mať takmer žiadnu predchádzajúcu znalosť štatistiky na to, aby aplikáciu používal. Myslíte si, že tento (v anglickej literatúre hands-on) prístup je žiadúci z pohľadu didaktiky štatistiky? Nemôže Vaša aplikácia spôsobiť to, že študenti vôbec nebudú vedieť čo robia, prečo to robia, či to vôbec robia správne ale bude ich zaujímať iba výsledok analýzy?

Předloženou závěrečnou prací hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 26.5.2023

Podpis: